

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 49»)**

7а микрорайон , дом 20, г. Тобольск, Тюменская обл., Российская Федерация, 626157, тел: 8 (3456) 24-13-12, madouds49@mail.ru

**Мастер-класс для родителей
Тема: «Игры по формированию нравственно-патриотических качеств
дошкольников»**

**Автор: Шульга Н.Н., воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 49»
г.Тобольска**

г.Тобольск-2021

Цель: наглядно, на примере практической деятельности, показать возможность воспитания у дошкольников нравственно – патриотических качеств в игровой деятельности.

Задачи:

- Наладить взаимодействие семьи и ДОО по вопросам формирования у детей нравственно-патриотических качеств;
- Вызвать интерес к использованию дидактических игр для реализации задач нравственно-патриотической деятельности.

Оборудование: иллюстративный материал о городе Тобольске, картон, цветная бумага, фломастеры, ножницы, клей.

Ход мастер - класса

- Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня мы с вами поговорим о том, в какие игры играют дети дома. Скажите, пожалуйста, какой вид досуга предпочитают современные дети дома? (Чем обычно занимаются дети вечером дома?)

Ответы: телевизор, телефон, планшет, компьютер

- То, что дети чаще всего предпочитают подвижным, настольным играм компьютерные игры, подтвердилось и по итогам опроса детей нашей группы. (Результаты опроса)

- Компьютерные игры в отечественной дошкольной педагогике - одна из самых актуальных проблем. НО! Использование компьютерных игр, имеющих гарантию качества, полное техническое и методическое обеспечение и их рациональное дозированное использование **способствует** развитию интеллектуальной, социальной, эмоциональной сферы ребенка, также усвоению новых и закреплению знаний, умений и навыков.

- Специалисты утверждают, что компьютерные игры должны быть неразрывно связаны с обычными играми. Если в обычной игре ребенок отображает действительность с помощью реальных предметов, то в компьютерной игре, пользуясь игровой программой, опираясь на свое воображение, создается только игровой «видеоряд».

Таким образом, компьютерные игры не могут заменить обычные игры, а только дополняют их.

«Игра — это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире» сказал В. А. Сухомлинский.

- Как вы понимаете эти слова?

Ответы родителей

- Я думаю, что для вас не будет большим секретом, что в последние десятилетия наше общество очень сильно изменилось. Эти изменения, в первую очередь, коснулись нравственных ценностей. В современном мире материальные ценности доминируют над духовными. Мы с вами являемся свидетелями того, как происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей, теряется уважение к истории, забываются свои корни.

Занимаясь воспитанием своих детей, я думаю, многие из вас неоднократно задавали себе вопросы:

Как научить детей беречь и любить то, что имеешь, свой дом, свою семью, свой род, свою семейную историю? Как воспитать в них умение быть человеком не на словах, а на деле?

Поэтому патриотическому воспитанию детей мы обращаем большое внимание.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим. Семью называют «школой чувств». Это очень справедливо, так как именно в семье ребенок получает первые уроки нравственного и патриотического воспитания в общении с тем, что ему дорого, прививаются первые чувственные отношения к своей малой Родине, к своему дому, улице, городу.

Роль родителей в воспитании нравственно-патриотических чувств к родному городу имеет очень большое значение. Все, что ребенок получает от самого близкого и родного человека оставляет и неизгладимый след в его памяти.

- Что вы для этого делаете?

Ответы: беседы, прогулки, экскурсии, просмотры видео, фото.

- Хочется обратить внимание, что в дошкольном возрасте игра является ведущим видом деятельности. Игра выступает в роли своеобразного мостика от мира детей к миру взрослых. Именно в игре лучше усваивается и закрепляется материал.

- Какие игры о Тобольске Вы знаете?

Ответы родителей

- На самом деле игр о родном крае, про наш родной город очень мало. Поэтому мы предлагаем вам сегодня попробовать сделать настольно-дидактические игры своими руками по формированию интереса к родному городу, используя различный материал.

Совместная практическая часть

Презентация изготовленных игр по плану:

- Как называется игра
- Правила игры
- Какие качества развивает.

Рефлексия «Всё в наших руках»

- Возьмите в руки изготовленные игры. Мы видим, что ничего само по себе не держится, а только благодаря нашим рукам. Поэтому воспитание нравственно-патриотических качеств у детей тоже в Ваших руках!!!

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». А.С. Макаренко

ИЛИ

- Возьмите, пожалуйста в ладони бабочку. И послушайте притчу: «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей тоже в Ваших руках!!!