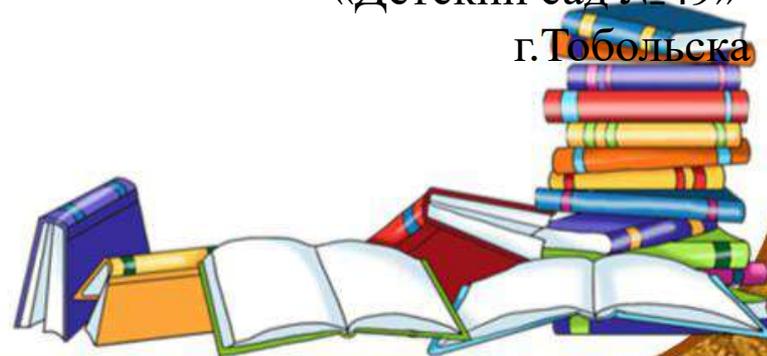


Создание условий в ДОО для развития читательской грамотности дошкольников



© Ольга Михайловна Носова

Махмутова Альбина Рависовна,
воспитатель МАДОУ
«Детский сад №49»
г.Тобольска



Читательская грамотность – это
способность понимать письменные тексты,
использовать их, чтобы получать и расширять
знания, общаться, участвовать в социальной
жизни.



Федеральная образовательная программа

Планируемые результаты:

- ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, проявляет интерес к книгам, оценивает поступки героев.



Тематические выставки



Игры, викторины, квесты...



Поэтические акции



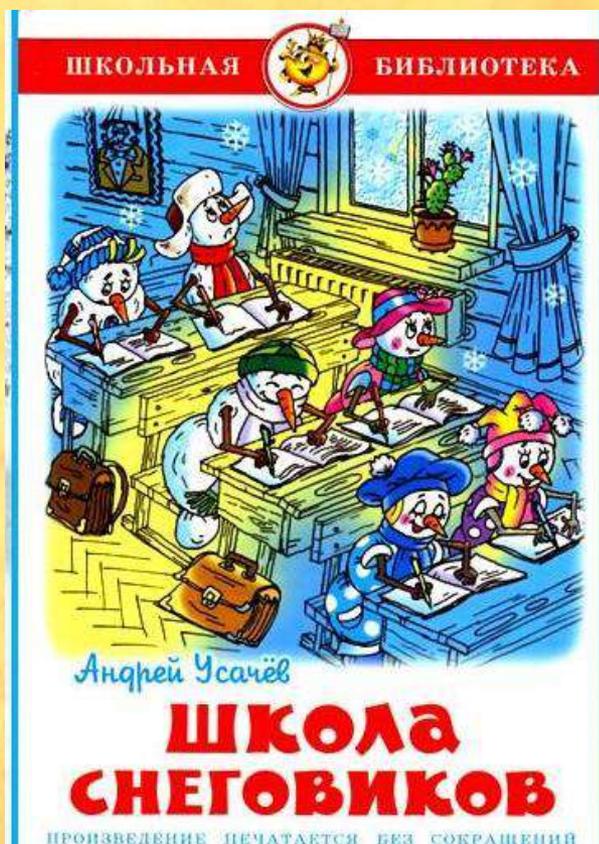
**Встреча с интересными
людьми -
Тобольская поэтесса
Н.А.Атабиева**



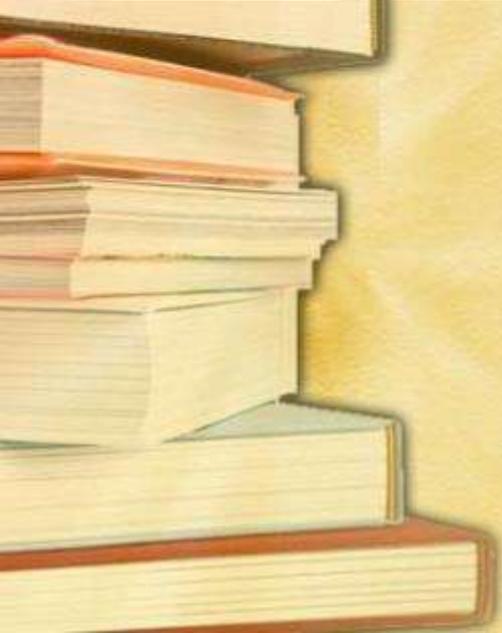
Видео



Проект по сказке
А.Усачева
«Школа снеговиков»



Драматизация литературных произведений



Интерактивный спектакль – сказка «Приключения Снеговичка»



Экскурсии в библиотеку



Конференция «Роль-семьи в приобщении детей к художественной литературе»



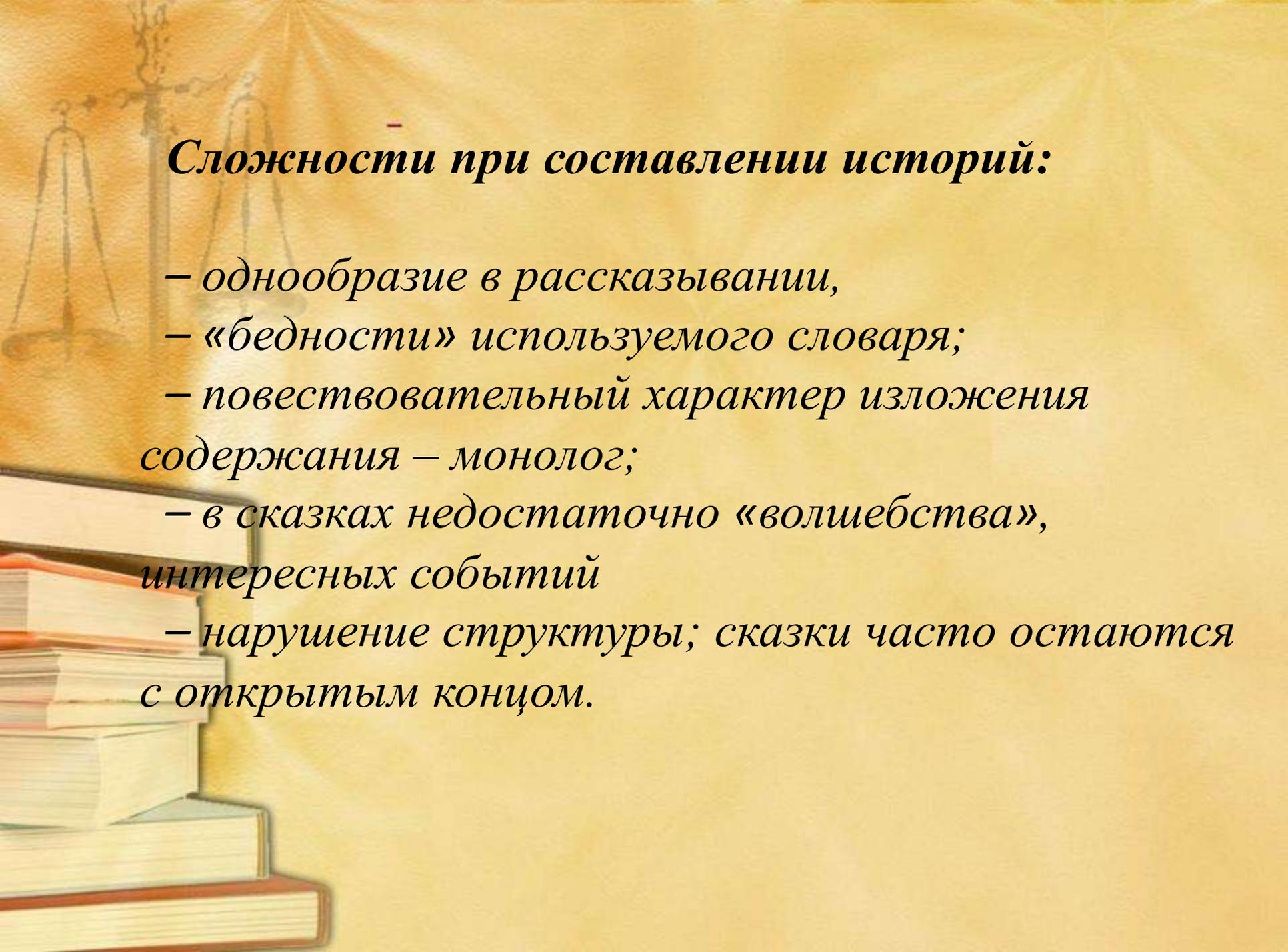


Использование проблемных вопросов



Выставки книг - самоделок

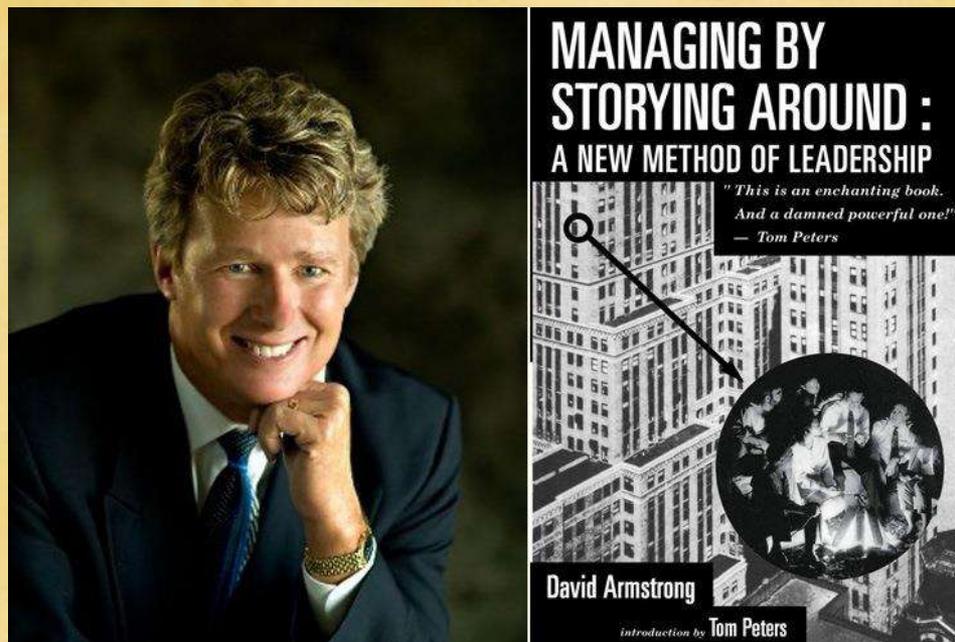




Сложности при составлении историй:

- однообразие в рассказывании,*
- «бедности» используемого словаря;*
- повествовательный характер изложения содержания – монолог;*
- в сказках недостаточно «волшебства», интересных событий*
- нарушение структуры; сказки часто остаются с открытым концом.*

Сторителлинг в переводе с английского означает «рассказывание историй», «сказительство», т. е. повествование сказок, былин, мифов, историй...



Дэвид Армстронг

«Кубики историй»



Выбираем жанр: сказка, приключение, история, рассказ, фантастика, детектив, грустная или смешная история...

Правила игры – «бросай» и «рассказывай».

Структура сторителлинга.

1. Короткое вступление:

- *Когда-то давным-давно....*
- *Садитесь поближе, я вам расскажу...*
- *Однажды...*
- *В некотором царстве, в некотором государстве...*
- *Жили-были....*
- *Это произошло темной и дождливой ночью...*
- *Наш герой понятия не имел, что его ждет...*

2. Развитие событий. Что сделал? Что произошло?

3. Кульминация. Решение проблемы

4. Заключение. Чем всё закончилось?

Мораль.



ВИДЕО

The background features a faint illustration of a pair of scales of justice on the left side and a stack of several books on the bottom left corner. The overall color scheme is warm, with shades of yellow and orange.

Техника «сторителлинга», которая лежит в основе игры «Кубики историй», открывает уникальную возможность для развития коммуникативной компетенции детей, обогащает фантазию, развивает логику детей.