

О деятельности муниципальной стажировочной площадки по профессиональному сопровождению молодых педагогов на базе МАДОУ «Детский сад № 49» г.Тобольска в 2021/2024 учебном году



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

15 сентября 2021 года

№ 174-П

Об организации работы муниципальных стажировочных площадок по профессиональному сопровождению молодых педагогов

В соответствии со статьей 20 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением о департаменте по образованию Администрации города Tobolska, приказываю:

1. Признать статус муниципальных стажировочных площадок по профессиональному сопровождению молодых педагогов МАДОУ «Детский сад № 49» г. Tobolska, МАОУ СОШ № 13 на период с октября 2021 года по май 2024 года.

2. Утвердить План-график (дорожную карту) работы муниципальных стажировочных площадок по профессиональному сопровождению молодых педагогов в муниципальной системе общего образования города Tobolska (приложение).

3. МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска (Н.В. Кушалева) обеспечить методическое сопровождение деятельности муниципальных стажировочных площадок, указанных в п.2.

4. Директорам МАДОУ «Детский сад № 49» г. Tobolska, МАОУ СОШ № 13 (Федосеевой Т.Н., Кривинной О.В.) обеспечить деятельность муниципальных стажировочных площадок по профессиональному сопровождению молодых педагогов.

5. Контроль исполнения приказа возложить на И.П. Заславину, заместителя директора департамента по образованию Администрации города Tobolska.

Директор департамента

Н.В. Вельшинева

Цель:

создание условий для профессионального становления и развития молодых педагогов посредством методической помощи в овладении современными педагогическими практиками.

Задачи:

- 1) Формирование профессиональной педагогической мотивации у молодых педагогов к образовательной деятельности;
- 2) Распространение успешных технологий и практик по организации и проведению образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- 3) Развитие профессиональных компетенций педагога как условие реализации ФГОС ДО.

План-график (структура) работы муниципальной стажировочной площадки на базе МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска по профессиональному сопровождению молодых педагогов города Тобольска

№ п/п	Наименование деятельности, мероприятия	Сроки	Предполагаемые результаты	Ответственные
1. Первичное знакомство с площадкой				
1.1.	Подготовка и проведение семинара (онлайн) для молодых педагогов по теме: «Первичное знакомство с площадкой»	Сентябрь 2023г.	Участники семинара смогут рассказать о работе стажировочной площадки	Старший воспитатель
1.2.	Подготовка документов в МБОУ «Центр ОДО» (Тобольск). Подготовка в работе стажировочной площадки по профессиональному сопровождению молодых педагогов. Подготовка и проведение мастер-классов по теме: «Профессиональное сопровождение молодых педагогов»	Декабрь 2023г.	Разработка Положения в работе стажировочной площадки. Подготовка документов (карты) работы стажировочной площадки по профессиональному сопровождению молодых педагогов	Директор Стажировочной
2. Развитие образовательных технологий, создание условий для профессионального роста педагогов				
2.1.	Подготовка и проведение мастер-классов по теме: «Использование игровых технологий в образовательном процессе»	Сентябрь 2023г.	Навыки работы с играми у педагогов	Директор

План работы муниципальной стажировочной площадки по профессиональному сопровождению молодых педагогов 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие (вопросы)	Сроки/место проведения	Ответственные
1.	Тема: «Функциональная грамотность участников образовательного процесса ДОУ» 1.«Формирование основ экономической грамотности дошкольников как важной составляющей целостного развития личности ребенка в современных условиях». Практический ажиотаж. 2.«Посткрессинг как коммуникативная составляющая функциональной грамотности педагога». Интерактив. 3. Рефлексия	октябрь	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 49», методист МАУ «Центр ОДО» «Образование» г. Тобольска
2.	Тема: «Образовательное Событие как инновационная технология работы с детьми» 1.Образовательное событие с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию. 2. «Технология «Образовательное Событие»: особенности и возможности использования в образовательном процессе». Педагогическая гостиная. 3. Рефлексия	январь	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 49», методист МАУ «Центр ОДО» «Образование» г. Тобольска
3.	Тема: «Возможности инклюзивного образования в дошкольном учреждении» 1. Образовательная деятельность «Формирование звуковой культуры речи у дошкольников посредством игровых технологий» 2. «Использование игровых технологий в условиях инклюзивного образования детей младшего дошкольного возраста». Мастер-класс. 3. Рефлексия.	март	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 49», методист МАУ «Центр ОДО» «Образование» г. Тобольска
4.	Тема: «Физическая подготовка и оздоровление дошкольников средствами туризма» 1.Образовательная деятельность: «Физическая подготовка юного туриста» 2.Образовательный терренкур. 3. Рефлексия	май	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 49», методист МАУ «Центр ОДО» «Образование» г. Тобольска

План работы Стажерской площадки для молодых педагогов города Тобольска на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие (вопросы)	Сроки/место проведения	Ответственные
1.	Тема: «Организация двигательной активности детей на воздухе» 1.«Двигательная сказка как средство организации деятельности детей на прогулке». Мастер-класс. 2. «Развитие дошкольников с использованием технологии Нейрофитнес». Интерактив. 3. Рефлексия	сентябрь	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 49», методист МАУ «Центр ОДО» «Образование» г. Тобольска
2.	Тема: «Функциональная грамотность дошкольника» 1. Мастер - класс «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». 2. Презентация опыта «Создание условий в ДОО для развития читательской грамотности дошкольников» 3. Рефлексия	январь	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 49», методист МАУ «Центр ОДО» «Образование» г. Тобольска
3.	Тема: «Игра как средство развития диалогической речи дошкольников». 1.Образовательная деятельность с использованием технологии фото-кейс «Поможем березке». 2. «Речевые тренажеры в развитии диалогической речи дошкольников». Мастер-класс. 3. Рефлексия.	март	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 49», методист МАУ «Центр ОДО» «Образование» г. Тобольска
4.	Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников» 1. «Технология стеклограмм в развитии творческих способностей дошкольников». Практикум. 2. «Нетрадиционные техники работы с пластилином с детьми дошкольного возраста как средство развития творческих способностей». Мастер-класс 3. Рефлексия	май	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 49», методист МАУ «Центр ОДО» «Образование» г. Тобольска



От успехов педагогов к
успехам воспитанников

Создание условий
успешной социализации
дошкольников через
экологическое
воспитание

Формирование у
воспитанников
нравственно-
патриотических чувств в
процессе ознакомления с
родным краем

Развитие активной речи
и творческих
способностей детей в
процессе вовлечения их
в театральную-игровую
деятельность

Физическая подготовка и
оздоровление
дошкольников
средствами туризма

МОДУЛИ

Развитие творческих
способностей
дошкольников

Возможности
инклюзивного
образования в
дошкольном учреждении

Образовательное Со-
бытие как
инновационная
технология работы с
детьми

Функциональная
грамотность участников
образовательного
процесса ДОУ

Игра как средство
развития диалогической
речи дошкольников

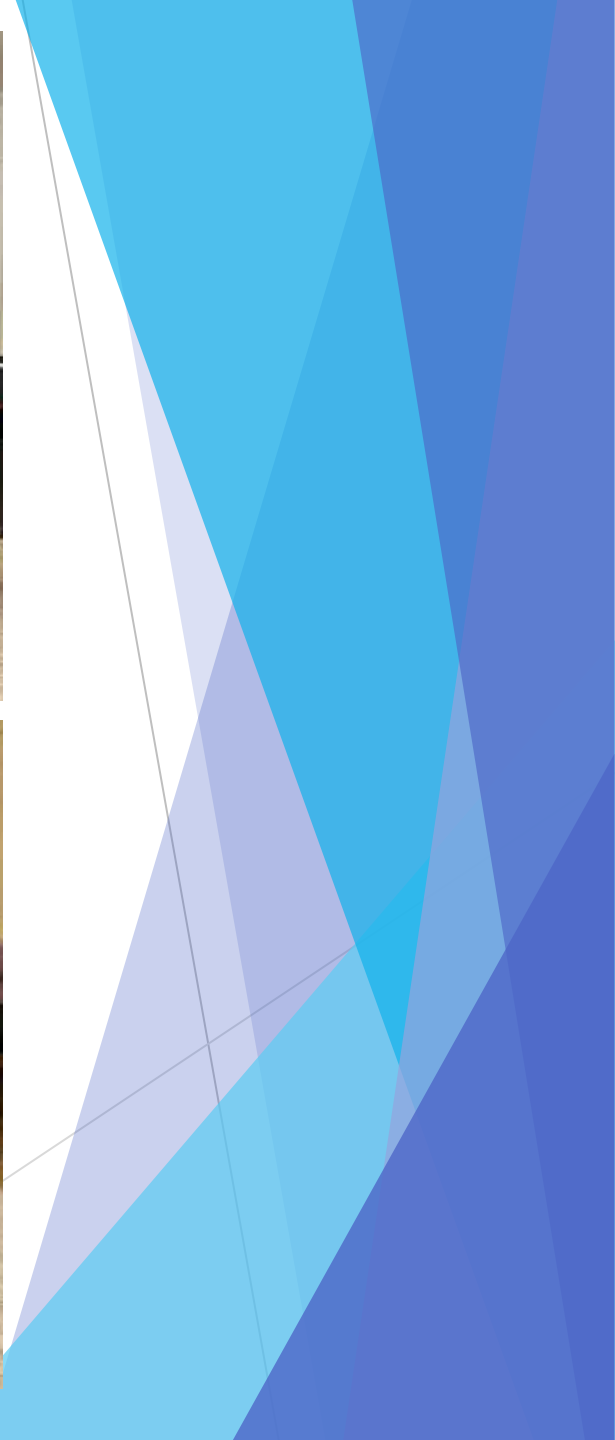
«От успехов педагогов к успехам воспитанников»













«Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе ознакомления с родным краем»



«О чем расскажут ангелы Тобольска»



Смелее, дорогой друг, отправляйся в путь,
ведомый и охраняемый Ангелами Тобольска.



«Интервью стажера»



«Образовательное Со-бытие как инновационная технология работы с детьми»



«Возможности инклюзивного образования в дошкольном учреждении»

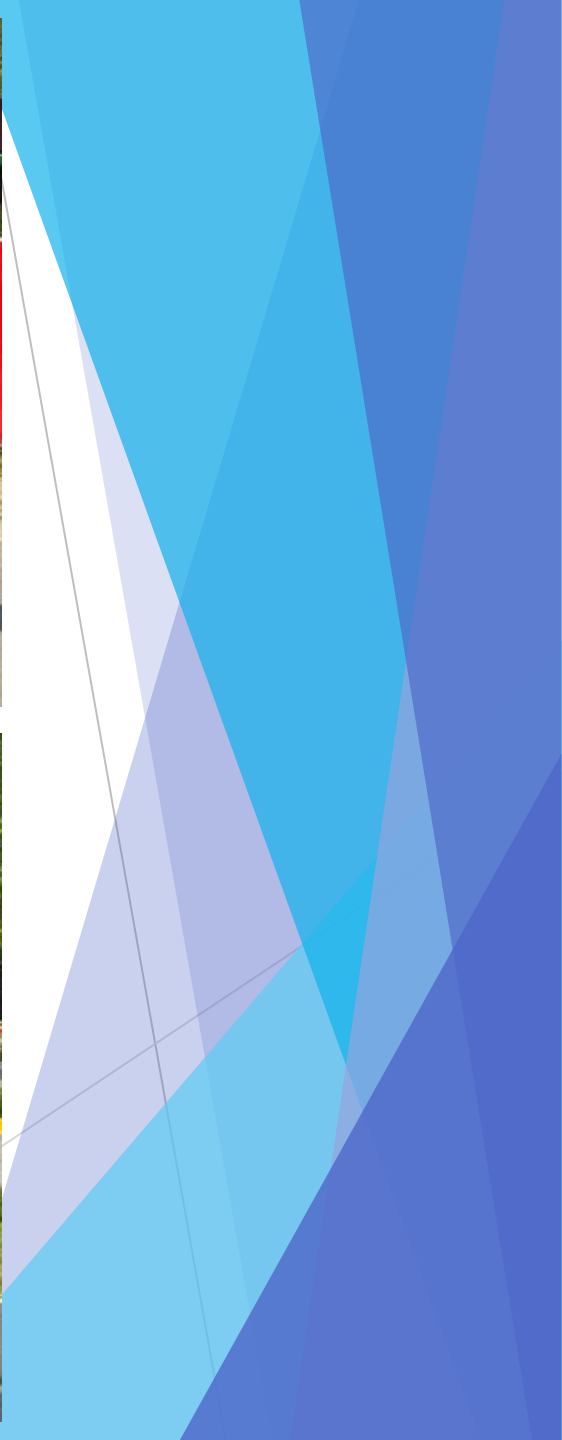




«Физическая подготовка и оздоровление дошкольников средствами туризма»













«Функциональная грамотность участников образовательного процесса ДОУ»











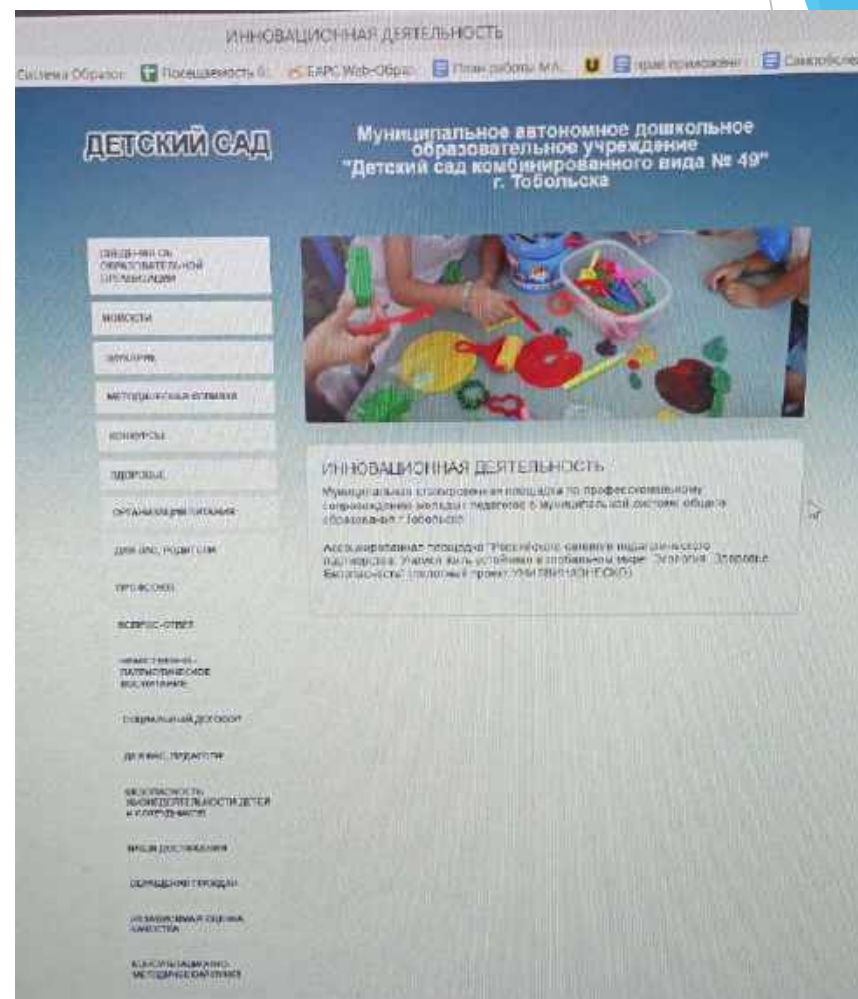


**«Игра как средство развития
диалогической речи дошкольников»**

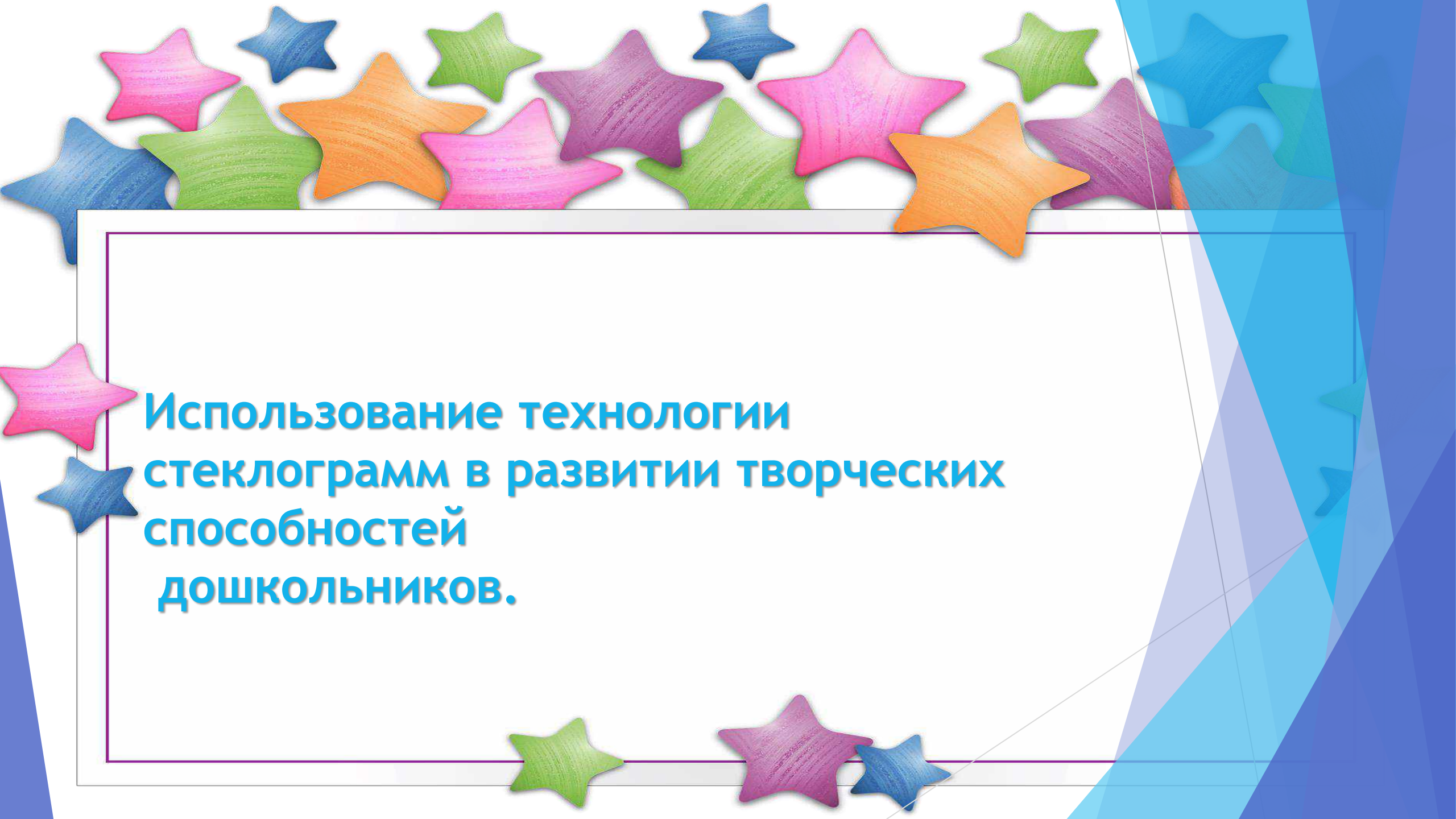
**«Развитие творческих
способностей дошкольников»**

ПЕДАГОГИ ИЗ ДРУГИХ ДЕТСКИХ САДОВ

35 ПЕДАГОГОВ ПОЛУЧИЛИ СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА





The slide features a decorative border of colorful stars in shades of pink, blue, green, orange, and purple. A large, light blue geometric shape is on the right side. The main text is enclosed in a white box with a purple border.

**Использование технологии
стеклограмм в развитии творческих
способностей
дошкольников.**





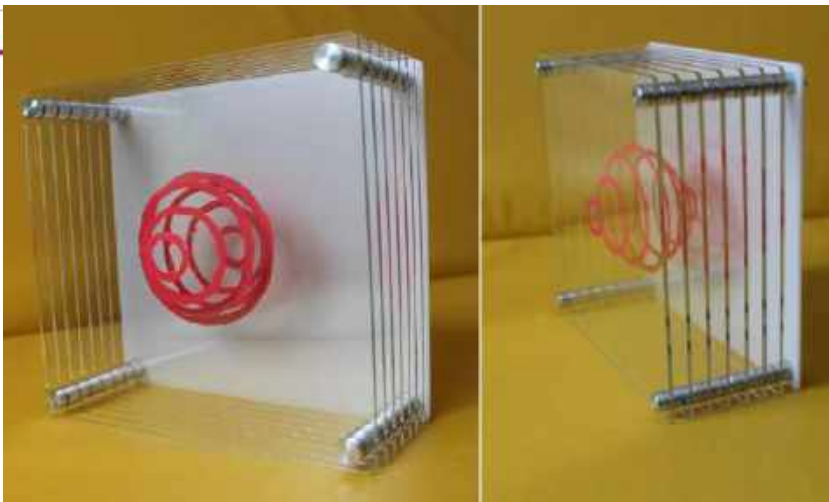


Технология «Стеклограмм»

Это набор прозрачных пластин с магнитными ножками, которые можно ставить друг на друга, образуя многослойную конструкцию, которая имеет «вау» эффект, при просмотре в собранном виде получается картинка в объеме.



Стеклограмм - это мой инструмент для всестороннего развития моих воспитанников

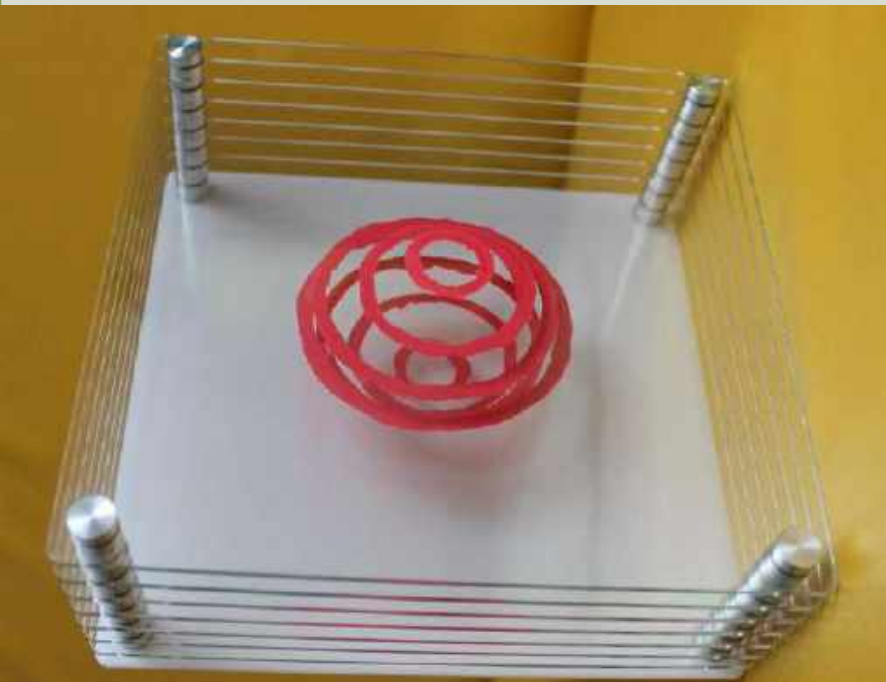


Прослеживается положительный результат в творческом и речевом развитии детей

**Сказка
«Три медведя»**



**Окружность,
круг**



Веселая математика

С помощью игры (с готовыми карточками), без дидактического давления, происходит процесс закрепления знаний о геометрических фигурах, умение их сравнивать, закрепление порядкового счета.



Стеклограмм развивает умение ориентироваться в пространстве



Стеклограмм позволяет применять многообразие техник, способов и средств изображения в художественном творчестве.

«Монотипия»



«Граттаж»



«Пластинография»



«Бумажный тоннель»



*Спасибо
за внимание!*