

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
«Коррекционно-логопедическая работа
с детьми с нарушением речи от 3 до 7 лет»**

Рабочая Программа учителя-логопеда (далее Программа) разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольска, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной, «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 49» г. Тобольска» и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 49» г. Тобольска»

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 49» г. Тобольска.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие.

В содержании Программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевых нарушений

В Программе реализованы следующие принципы обучения:

- принцип развивающего обучения;
- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- принцип коррекции и компенсации;
- деятельностный принцип.

Программа направлена на устранение фонетико-фонематического недоразвития, общего недоразвития речи, нарушения речевого развития.

В итоге логопедической работы дети должны научиться:

- понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;
- владеть элементарными навыками пересказа;
- владеть навыками диалогической речи;
- владеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных и проч.;
- грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в

соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов должны проговариваться четко; простые и почти все сложные предлоги - употребляться адекватно;

- использовать в спонтанном общении слова различных лексикограмматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.);

В дальнейшем, осуществляется совершенствование всех компонентов языковой системы.

Длительность коррекционных занятий, в зависимости от возрастных особенностей и формы организации, от 15 до 25 минут.

Срок реализации Программы 1 год.