**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА (МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 49" Г.ТОБОЛЬСКА)**

7а микрорайон , дом 20, г. Тобольск, Тюменская обл.,Российская Федерация,626157, тел:8 (3456)24-51-15

**Мастер-класс для педагогов.**

**Тема: «Стеклограмм - нетрадиционное средство развития творческих способностей у дошкольников»**

Разработала:

Мукменова О.И., воспитатель,МАДОУ

«Детский сад №49» г. Тобольска

Тобольск - 2022г.

**Цель:**

Познакомить педагогов с одним из нетрадиционных средств развития творческих способностей у дошкольников - Стеклограмм.

**Задачи:**

Способствовать развитию интереса к данной методике и введению ее в практическую деятельность педагога.

Познакомить педагогов, как с помощью этого пособия мы закрепляем различные нетрадиционные техники рисования и значимость пособия к созданию устойчивого интереса к изобразительной деятельности   у дошкольников.

Дать почувствовать позитивную (динамику) творческую энергию, которая достигается в результате работы со стеклограммом и показать что рисование на стекле - это отличный способ творческого самовыражения дошкольников.

**Оборудование:** стеклограмм, кисти, непроливайка, салфетки, губки, гуашь, зубная паста.

**Ход мастер – класса.**

 Уважаемые коллеги!

Изобразительная деятельность в детском саду – это один из самых близких и доступных видов работы с детьми, который способствует развитию воображения, фантазии, даёт возможность детям отобразить своё представление об окружающем мире, создаёт условия для вовлечения в творчество, создавая при этом что-то необычное и прекрасное. И хотя вовремя рисования дети получают много радости и положительных эмоций, необходимо постоянно поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

Для того чтобы привлечь больше воспитанников к процессу рисования мы широко применяем в практике нетрадиционные техники и приёмы рисования. С этой целью мы широко используем «Волшебное стекло» или стеклограмм. Что же собой представляет собой стеклограмм? Это набор прозрачных пластин с магнитными ножками, которые можно ставить друг на друга, образуя многослойную конструкцию, которая имеет «вау» эффект, то самое волшебство ведь если на каждом слое нарисовать какую-то часть рисунка или срез фигуры, то при просмотре в собранном виде получается цельная картинка в объеме (в 3D).

Мы хорошо знаем о том, что всё необычное привлекает внимание детей и заставляет их удивляться. В отличие от рисования по бумаге, рисуя на стекле, дети получают новые впечатления, их захватывает сам процесс рисования.

Ребёнок раскрепощается, становится общительным, уверенным в себе, устраняются страхи и комплексы. Развивается координация рук, мелкая моторика, следовательно развивается речь и умственные способности. Настольный мольберт используем в работе с подгруппой и индивидуально.

С помощью этого пособия мы закрепляем различные нетрадиционные техники рисования (рисование ладошкой, пальцами, штампами, губками, печатями,), также хорошо рисовать на мольберте густыми красками (гуашь), зубной пастой, детским кремом.

Используя в работе мольберт, мы решаем такие задачи:

- развиваем общую и мелкую моторику;

-развиваем сенсорное восприятие;

-развиваем речь и мышление в процессе восприятия и отображения;

-развиваем коммуникативные навыки.

Данное пособие можно использовать с детьми разного возраста.

С помощью этого мольберта можно не только рисовать, но можно и играть. Мы предлагаем вам поиграть.

**Игра для младших дошкольников «Елочка».**

Задачи: развитие полисенсорных способностей детей в процессе различения предметов, формирования коммуникативных навыков, развитие предпосылок творчества.

Ход работы: педагог рисует елочку, а дети "зажигают" на ней огоньки.

**Игра для старших дошкольников «Рисуем вместе».**

**Задачи:**1. развивать навыки ориентирования на вертикальной плоскости, сотрудничества;

      2.формировать творческую активность.

Ход игры:

дети с разных сторон рисуют одинаковые предметы, после чего объединяют рисунки совместным сюжетом. Например: "У кошки день рождения" - дети рисуют шарики для кошки, а затем проводят ниточки к ее лапкам. Воспитатель, побуждает детей работать совместно, формирует у них коммуникативные навыки, развивает творческие способности.

Данное пособие мы применяем в своей практике недавно, однако мы заметили, что стеклограмм пользуется большой популярностью у наших воспитанников. Ребята с большим удовольствием рисуют на нём во

время свободной самостоятельной деятельности.  Во время этих занятий они проявляют познавательную активность, творчество, фантазию.