

Департамент по образованию Администрации города Тобольска
МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»

**Конкурс методических разработок
инновационных уроков/занятий
«Дизайн образовательного СоБытия: учимся с удовольствием»
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

Номинация: дошкольные образовательные организации

Тема занятия: «Подарки Осени»

Автор: Сизикова Наталья Васильевна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад №49»
г.Тобольска

Тобольск, 2022

Технологическая карта занятия

1. Пояснительная записка

Образовательная организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49» г.Тобольска

Педагог: Сизикова Наталья Васильевна

Тема занятия: «Подарки Осени»

Возрастная группа воспитанников: средняя группа 4-5 лет

1.1. Целевой блок:

Тема занятия: «Подарки осени»

Цель занятия: расширение знаний детей об осени, как времени года, в процессе вовлечения в познавательно-исследовательскую и творческую деятельность.

Планируемые результаты: сформированы знания об осени; умеют обобщать, устанавливать причинно-следственные связи; способны к речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности; умеют работать в команде.

1.2. Инструментальный блок:

Задачи:

- Систематизировать и расширять знания об овощах и фруктах;
- Формировать умение детей высказывать своё мнение и обосновывать свои суждения;
- Воспитывать положительные нравственные качества: отзывчивость, желание помочь другим;
- Формировать навыки решения задач средствами продуктивной, поисковой и игровой деятельности.

1.3. Организационно-деятельностный блок:

Форма занятия: образовательное СоБытие

Место проведения занятия: участок для прогулки

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: Телефон, колонка, конверты с заданиями, листья, шишки, грибы, корзинки, мел, пазлы «Овощи и фрукты».

1.3. Организационно-деятельностный блок:

Применяемая(ые) технология(и): квест, игровая технология, информационно- технологические технологии, технология развивающего обучения, здоровье сберегающие технологии (движение детей в процессе деятельности, активность , сменяемость видов деятельности) .

Основные понятия: квест, WhatsApp, видеозвонок.

Этап Занятия	Поэтапные задачи	Виды работы, формы, методы, приемы (по этапам занятия)	Содержание и деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты	Контроль результатов деятельности
Организационный Момент В группе	Развивать коммуникативные навыки создать атмосферу заинтересованности	Раздается звуковой сигнал. На экране телефона появляется персонаж Осень, которая рассказывает детям о том, что она приготовила подарки, но злая Баба-Яга забрала их и убежала, спрятала их.	Создает сюрпризный момент, отвечая на видеозвонок от Осени и демонстрируя это послание детям. Задает вопросы детям: -что мы знаем об Осени? -Какие подарки готовит осень для людей? -как можем помочь Осени?	Обращают внимание на предложенное видеопослание, рассуждают, какие бывают подарки у Осени, как помочь Осени.	Дети проявляют интерес, любознательность, желание помочь Осени. Высказывают варианты решения проблемной ситуации.	Педагог обращает внимание на уровень заинтересованности, проявление эмоционально позитивного отношения к процессу сотрудничества.

Мотивационный этап	Развитие целеполагания.	Звонок от Бабы-Яги, которая сообщает о том, что дети должны пройти квест, чтобы отыскать подарки.	Интересуется, знают ли дети, что такое квест? Какие у него правила?	Высказывают предположения, вступают в беседу.	Поддержат интерес к предстоящей деятельности	Педагог анализирует умение высказывать своё мнение, вступать в диалоговое общение, отвечать на вопросы.
Основной этап	Развивать творческое воображение, мелкую моторику, глазомер.	1 задание Бабы Яги: «Раскрасив листья деревьев, узнаете куда идти дальше».	- Баба-Яга приготовила детям конверты с заданиями, которые они должны отыскать. Все конверты, обозначены, соответствующими картинками. Каждый найденный конверт, даст подсказку, где искать следующий.	Дети выполняют задание из первого конверта: закрасить листочки, с помощью мела и отыскать следующий конверт.	Умеют отличать листья деревьев, сравнивать листья по разным характеристикам. Дети определяют дальнейший путь для поиска заданий.	Педагог наблюдает за умением выполнять задание, действуя в команде, ориентироваться на участке.
	Создание условий для самостоятельной умственной и практической деятельности и ориентирование на участке.	Игра «Найди листья и грибы и в корзины положи! А потом беги в вагон, там найдешь ты конверт мой»	Воспитатель читает задание	Дети, разделившись на две команды, выполняют задание. Определяют дальнейший путь для поиска заданий.	Умеют группировать предметы, знают названия грибов, чьи листочки.	
	Переключение внимания для	Встреча с машинистом	Воспитатель включает музыку и поет с	Дети исполняют	Дети вспоминают музыкальный	Анализ умения согласовывать

	смены деятельности.	поезда, который предлагает спеть песню об осени, после исполнения которой они получают от него конверт со следующим заданием.	детьми.	песню «Ах, осень, осень», согласовывая движения с текстом.	репертуар по теме и погружаются в атмосферу события.	движения с текстом песни.
	Обобщение знаний об овощах и фруктах. Развитие способности распознавать контурный рисунок с наложением.	Игра машиниста «Пазлы «Овощи и фрукты».	- Вы не сдаетесь? Молодцы! Ведь цель уже так близко! И Осени дары вас ждут, там, где четыре колеса и руль.	Находят пазлы, собрав которые, определяют маршрут движения.	Умеют играть в команде. Проявлять эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества.	Умение удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания.
Заключительный этап. Рефлексия	Подведение итогов деятельности.	Беседа Видеозвонок от Осени, которая проявляет радость	Воспитатель предлагает обсудить у кого какой фрукт и овощ. -Можно ли сказать, что мы выполнили задания Бабы Яги? Включает видеозвонок.	Дети рассказывают о фрукте или овоще, который они собрали. Высказывают предположения, что это и есть подарки Осени. Слушают благодарность Осени за	Сформированы знания о фруктах и овощах, которые «дарит» осень Радуются от хорошего результата	Умение высказываться, аргументировать свои высказывания

		от правильного выполнения заданий от Бабы-Яги.		ПОМОЩЬ.		
--	--	--	--	---------	--	--

3.Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет

3.1. Для педагога:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года, № 1155
2. Методические рекомендации к примерной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика, старшая группа». – М.: Русское слово, 2014.
3. Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии. Сборник статей. – М.: Русское слово, 2014.
4. Стихи об осени для детей. <https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/stihi-pro-vremena-goda-i-prirodu/stihi-pro-osen/stihi-pro-osen-dlja-detej-4-5-6-let/>
5. Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии. Сборник статей. Москва «Русское слово», 2014 год.

3.2.Для родителей:

1. <https://shkolaveka.ru/articles/kvesty-dlya-detej/>
2. <https://yandex.ru/video/preview/18047814807894025919>
3. <https://otkritkis.com/listya-derevev-dlya-detej/>
4. <https://gdemoideti.ru/blog/ru/risunki-na-asfalte-melkami-interesn>

