



**ДИДАКТИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ «СУМКА –
ПОЗНАВАЙКА» КАК
СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ
ЭКОЛОГО –
КРАЕВЕДЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

**Потрепалова Е.С., воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 49»,
г. Тобольск**



*«ЧЕМ БОЛЬШЕ РЕБЁНОК ВИДЕЛ, СЛЫШАЛ И
ПЕРЕЖИВАЛ, ТЕМ БОЛЬШЕ ОН ЗНАЕТ, И УСВОИЛ, ТЕМ
БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ЭЛЕМЕНТОВ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ОН РАСПОЛАГАЕТ В СВОЁМ
ОПЫТЕ, ТЕМ ЗНАЧИТЕЛЬНЕЕ И ПРОДУКТИВНЕЕ ПРИ
ДРУГИХ РАВНЫХ УСЛОВИЯХ БУДЕТ ЕГО ТВОРЧЕСКАЯ,
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»*

Л.С.ВЫГОТСКИЙ

ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛИТЬ ВОЗМОЖНОСТИ
ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ В ФОРМИРОВАНИИ
ЭКОЛОГО – КРАЕВЕДЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ЗАДАЧИ :

1. ИЗУЧИТЬ И ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ ПО ПРОБЛЕМЕ;
2. РАЗРАБОТАТЬ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ И РАСКРЫТЬ ЕГО СУЩНОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГО – КРАЕВЕДЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ;
3. ВЫЯВИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГО – КРАЕВЕДЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ.

ОБЪЕКТ: ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГО –
КРАЕВЕДЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

° **ПРЕДМЕТ:** ВОЗМОЖНОСТИ ДИДАКТИЧЕСКОГО
ПОСОБИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГО –
КРАЕВЕДЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ.

ГИПОТЕЗА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО
ПОСОБИЯ ПОЗВОЛИТ СФОРМИРОВАТЬ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ГЕОГРАФИЧЕСКОМ И
ПРИРОДНОМ МНОГООБРАЗИИ РОДНОГО КРАЯ, СТРАНЫ,
О ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ, КАК ОБЩЕМ ДОМЕ ЛЮДЕЙ.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ПРИРОДА РОССИИ (ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)».

ЦЕЛЬ: УТОЧНЯТЬ И ЗАКРЕПЛЯТЬ НАЗВАНИЯ ДЕРЕВЬЕВ, ЖИВОТНЫХ, ПТИЦ, НАСЕЛЯЮЩИХ ТЕРРИТОРИЮ РОССИИ (ТЮМЕНСКУЮ ОБЛАСТЬ); ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ РОССИИ И ПРИРОДЕ В ЦЕЛОМ.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: «АРКТИКА И АНТАРКТИДА».

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕВЕРНОМ И ЮЖНОМ ПОЛЮСАХ, ФАУНЕ. РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ, УМЕНИЕ БЕЗОПАСНО И АККУРАТНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ НОЖНИЦАМИ И КЛЕЕМ.



**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЛЕС
РОССИИ (ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)» (НЕТРАДИЦИОННАЯ
ТЕХНИКА – «РИСОВАНИЕ МЫЛОМ ПО ТКАНИ»).**
ЦЕЛЬ: УТОЧНЯТЬ И РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ЛЕСЕ
КАК ПРИРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ. ПОЗНАКОМИТЬ С
НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ РИСОВАНИЯ МЫЛОМ ПО ТКАНИ.
РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ, ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, МЕЛКУЮ
МОТОРИКУ РУК.

