

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №49» г.Тобольск

626167, Тюменская область, город Тобольск, 7а микрорайон, № 20,

Тел.39-19-12, факс 39-19-12

« Зимние забавы»

Проект представлен: детьми
старшей группы «Капитошка»

МАДОУ»Детский сад

№49»г.Тобольска

Руководитель проекта:

Пушкина Елена Николаевна,

воспитатель

2016г.

Актуальность:

Здоровье – бесценный дар, и основы здоровья человека закладываются в дошкольном детстве. Именно в дошкольном возрасте дети делают первые шаги к здоровому образу жизни, к познанию самого себя, к стремлению заниматься спортом, физической культурой.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимние забавы» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, работать в коллективе, приобщает к совместной деятельности детей и родителей, обеспечивает тесное сотрудничество педагогов с руководителем по физической культуре.

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о зимних забавах, зимних видах спорта.

Задачи проекта:

- ❖ Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.
- ❖ Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений; творческие способности при создании эскизов, изготовлении и украшении снежных построек.
- ❖ развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности;

- ❖ Воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности.

Вид проекта: практико-ориентированный, творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги.

Материалы и оборудование: фотографии, книжные иллюстрации, компьютер, видеоматериалы, материалы для конструктивной и изобразительной деятельности, инструментарий для опытов.

Продукты проекта:

- * Фотоальбом «Дети гуляют зимой на участке»
- * Макет «Зимние забавы»
- * Рисунки, поделки теме проекта
- * Проектная папка.

Предполагаемый результат совместной деятельности:

- ❖ Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.
- ❖ Воспитанники ознакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега и льда.
- ❖ Приобретённые навыки помогут стать более самостоятельным и независимым.
- ❖ Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.
- ❖ Повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, снизится заболеваемость детей.

Подготовительный этап:

- ❖ - Сбор литературы, содержащей информацию о зимних забавах;
- ❖ - Подбор иллюстраций к информационным встречам;
- ❖ - Подбор художественной литературы;
- ❖ - подбор игрового материала и спортивного инвентаря.

Основной этап:

- Познавательное-речевое развитие:

Рассказы воспитателя: «Зимние виды спорта», «Безопасность зимних прогулок»

Беседы: Беседа «Полезь прогулок и игр на свежем воздухе зимой», «Как мы играем зимой?»

Свободное общение: «Почему мы любим зиму?»

Рассматривание иллюстраций, картин, плакатов, фотографий с изображением зимних видов спорта, прогулок и игр детей зимой.

НОД: «Спорт – это здоровье»

Цель: закреплять знания о различных видах спорта, об Олимпиаде; учить пантомимикой изображать знакомые виды спорта; развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом.

Поисково-исследовательская деятельность: «В поисках клада»(на прогулке)

Учить детей ориентироваться на территории детского сада по плану-карте. Учить находить цифры по плану, называть их и находить по ним объекты на территории детского сада. Развивать познавательный интерес к природным явлениям зимой. Расширять знания о развлечениях и играх, в которые можно играть зимой. Активизировать двигательную активность: упражнять в беге и метании снежков, прыжках на месте и с продвижением вперед; ходить, широко расставив ноги - «медведи», как

«пингвины». Совершенствовать умение выполнять различные виды ходьбы и бега.



Опытно-экспериментальная деятельность: Эксперимент со снежинками, падающими на ладонь, Эксперимент «Цветная водичка», : «Лепится, не лепится?» (свойства снега)



Составление рассказа «Игры зимой» (используя мнемотаблицы)

Цель: учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы; учить употреблять предлоги с пространственным значением; учить отчётливо и внятно произносить фразы со звуками –с, - ш; говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речи.



- Ознакомление с художественной литературой: Г.Ладонщиков «Зимние картинки», Г.Соренкова «Санки», И.Бурсова «Говорила лыжа лыже...», Л.Квитко «Лыжник», Разучивание В.Нестеренко «Январь».

НОД: Чтение рассказа Н. Носова «На горке»

Цель: развивать умение понимать характер худ. произведений, усваивать последовательность развития сюжете; замечать выразительно-образные средства; обогащать речь фразеологизмами; учить понимать переносное значение словосочетаний и предложений

- Социально-личностное развитие:

Игра – имитация: «Мы спортсмены», «Мы не замёрзнем на прогулке зимой»

Сюжетно-ролевые игры: «Соберемся на зимнюю прогулку», «Лыжные соревнования», «На катке»

Просмотр мультфильмов: «Шайбу!», «Матч реванш», Презентация «Зимние виды спорта»



Строительные игры: «Строим крепость» из снега», Констр-ие домика для снеговика из разных геом.фигур, Строительство домика для куклы, праздничный торт, разрисованный цв.водой



Дидактические игры: «Что бывает зимой», «Здоровая пища», «Кому что нужно», «Из чего сделано», «Кто играет шайбой....?», «Спортивные

предметы», «Подбери по форме», «Времена года», «Собери снежную бабу (снеговика) »,»

Подвижные игры: «Скатаем снежный ком», «На лыжах», «Хоккей», «На ледянках», «Снеговик шагает по лесу», «Зимние забавы», «Мы веселые ребята». «Метание снежков в цель»»



- Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Мы слепили много снеговиков»»

Цель: учить рисовать снеговиков разных размеров; закреплять приёмы рисования круглых форм в различных сочетаниях; совершенствовать технику рисования тычком; развивать интерес к деятельности и творчество детей

Лепка «Дети гуляют зимой на участке»

Цель: закреплять умение лепить фигуру человека в движении; закреплять представления детей о зимних забавах зимой



Рисование: «Дети гуляют зимой на участке»

Цель: учить изображать не сложный сюжет; закреплять умение рисовать фигуру человека; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.

Коллективное творчество: создание макета «Зимние забавы» (с использованием пенопласта, бросового материала)



2.3 Система мониторинга:

Работа с родителями:

Работа над проектом прошла в тесном сотрудничестве с родителями.

Родители много помогали в создании условий для активной деятельности на прогулке: строительство снежных построек, украшение их («Пароход», «Ёлка», «Автомобиль», «Летающая тарелка»)

- Родительский уголок – помещение интересной информации по вопросам физического воспитания: Советы родителям по организации утренней зарядки и выполнению общеукрепляющих упражнений, Папка-передвижка

«Безопасность зимних прогулок», Консультация родителям «Роль родителей в физическом развитии детей».

- создание фотогазеты «Дети гуляют зимой на участке»

- экскурсия выходного дня: «На каток», «Катание на лыжах и тюбинге в Алемасово», «На прогулку в зимний лес»

Домашнее задание для родителей:

Задание 1. Родителям рекомендуется:

— спросить у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр;

— в качестве экскурсии сходить с ребенком на зимний стадион, где следует обратить его внимание на то, какими видами спорта занимаются дети.

Задание 2. Отгадать загадки.

Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится? (Лыжник)

Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки. Кто несет меня? (Коньки)

Все лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры — помчались с горы. (Санки)

Меня не растили — из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку,

Глаза — угольки, губы — сучки.

Холодная, большая. Кто я такая? (Снежная баба)

По снегу покатыте — я подрасту, На костре согреете — я пропаду. (Снежный ком)

Задание 3. «Какие зимние виды спорта ты знаешь? Что нужно этим спортсменам?»

Задание 4. Дидактическая игра «Кому что нужно?» (употребление винительного падежа существительных): лыжнику нужны лыжи, хоккеисту — ..., фигуристу — ..., саночнику —

Задание 5. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление).

Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки.

Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

Задание 6. Выучить стихотворение.

Я катаюсь на коньках, разгорелись ушки!

Рукавички на руках, шапка на макушке!

Раз, два — чуть не поскользнулся, раз, двачуть не кувыркнулся.

Снег, снег, белый снег, засыпает он нас всех!

Дети все на лыжи встали и по снегу побежали.

Покатились санки вниз — крепче, куколка, держись!

Ты сиди, не упади — там канавка впереди.

Надо ездить осторожно, а не то разбиться можно!

Задание 7. Упражнение на координацию речи с движением.

Мы слепили снежный ком, *Ребенок имитирует лепку зайчика из снега.*

ушки сделали потом.

Вместо глаз — угольки

нашлись у нас.

Кролик вышел как живой:

и с хвостом, и с головой.

За усы не тяни —

из соломинки они!

Длинные, блестящие, точно

настоящие!

Задание 8. Вырезать картинки с изображением зимних забав и вклеить в альбом.

Выводы:

Мы надеемся, что в ходе проектной деятельности дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту; познакомились с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега и льда; приобретённые навыки помогли стать более самостоятельным и независимым в процессе игровой деятельности, что позволит избежать несчастных случаев.

повысилась общая выносливость, снизилась заболеваемость детей.

Используемая литература:

Александрова Г. С. / Кобзева Т. Г. / Холодова И. А. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая и подготовительная группы. - Учитель, 2012

Алябьева А. Тематические дни недели в детском саду.-М.,-ТЦ Сфера, 2005.

Косинова Е.М. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких.-М., 2013.

Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА. 2009

Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.- М., 2001.

Ушакова О. С. Занятия по развитию речи в детском саду. -«Совершенство», 1998.

