

«Школа раннего развития» (для детей 5-6 лет)	
Реализуемый уровень образования	Дополнительное образование детей
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	1 год
Наименование образовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа раннего развития» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
Описание образовательной программы	Современная специфика дошкольного возраста такова, что достижения дошкольников определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребёнка к школе. Данная образовательная программа является интегрированной. Она объединяет такие образовательные области, как: «Социализация», «Познание». Программа предназначена для развития детей дошкольного возраста в рамках системы дополнительного образования. В целом, программа обеспечивает формирование у ребёнка целостной картины окружающего мира, оказывая положительное влияние на развитие личностных и интеллектуальных качеств дошкольников. Обучение проводится в занимательной, игровой форме. Учебный материал вводится последовательно: от развития более простых умений детей к развитию более сложных умений. В результате освоения содержания программы предполагается формирование у воспитанников устойчивых представлений целостной картины окружающего мира, а также самостоятельности и применении знаний на практике.
Информация об учебном плане	Программа рассчитана на детей от 5 до 6 лет (старшая группа). Срок реализации: 1 год (с октября по май)
Информация о календарном учебном графике	Программа предусматривает проведение: 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, 64 занятия в год. Длительность занятий в старшей группе – 25 мин.
Информация о методических и об иных документах для обеспечения образовательной деятельности.	1. Арапова – Пискарьёва Н. А. Формирование элементарных математических представлений дошкольников. – М., 2006 г. 2. Афонасьева Н. П. Математика для малышей. – М., 2006 г. 3. Белова Т.В., Солнцева В.А. Готов ли я к школе? – М.: Просвещение, 2012г. 4. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. – ТЦ: «Учитель», 2005г. 5. Бубнова С.ю., Андриеш В.А. Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи. Подготовка детей к школе. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г. 6. Воробьева Д. И. Гармония развития. – Екатеринбург: УрГПУ, 2004 г. 7. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. Энциклопедия подготовки к школе. М.: «РОСМЭН», 2006г. 8. Доронова Т. Н. На пороге школы. – М., 2003 г. 9. Касабуцкий Н.И., Скобелев Г.Н. и др. Давайте поиграем. – Москва: «Просвещение», 1991г. 10. Кобитина И.И. Дошкольникам о технике. – Москва: «Просвещение», 1991г. 11. Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А. 244 упражнения для маленьких гениев. – Ростов н/Д: Феникс, 2010г. 12. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2010г. 13. Овчаренко Л.А. Сценарии народных календарных праздников. – Волгоград: «Учитель», 2009г. 14. Прохорова Г.А. Готовимся к школе. – Москва: «Просвещение», 2010г. 15. Севостьянова Е.О. Занятия по развитию интеллекта. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. 16. Соколова Е. И. Учимся решать задачи. – Ярославль, 2006 17. Соловьёва Е. В. Математика и логика для дошкольников. – М., 2004 г. 18. Сухин И.Г. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все – все – все. – М.: Новая школа, 1994г. 19. Тихомирова Л. Ф. Упражнения на каждый день. – Ярославль, 2001 г. 20. Петерсон Л. Г., Холина Л. П. Раз – ступенька, два – ступенька. – М.,

	13. 2004 г.
Численность учащихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (дополнительная образовательная программа)	Организована групповая образовательная деятельность. Численность группы – 15 человек.
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский
