

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА (МАДОУ
"ДЕТСКИЙ САД № 49" Г.ТОБОЛЬСКА)**

7а микрорайон , дом 20, г. Тобольск, Тюменская обл., Российская Федерация, 626157, тел:8 (3456)24-51-15
MADOUDS49@mail.ru

Двигательные этюды

Разработала:
Н.В. Сажина, воспитатель МАДОУ
«Детский сад №49» г. Тобольска

2015 г.

Двигательные этюды

Цель: Формировать интегративные качества.

Задачи: Развивать творческую активность, самостоятельность, инициативность.

Собака принюхивается

Дети представляют себя разными породами собак (по желанию: дворняга, такса и т.д.).

Собака, увидев мяч, моментально застыла в напряженной позе. Морда у нее вытянулась вперед, уши наострились, глаза неподвижно глядят на мяч, а нос бесшумно втягивает запах.

Выразительные движения: Корпус ребёнка наклонён вперёд, ноги свободно, руки на поясе, глаза неподвижно глядят на мяч, а нос бесшумно втягивает запах.

Вариант:

Собака, увидев мяч, моментально застыла в напряженной позе. Морда у нее вытянулась вперед, уши наострились, она смотрит направо, налево, принюхивается.

Выразительные движения: Стоя на четвереньках, повороты головы вправо, влево.

Вариант:

Собака, увидев мяч, моментально застыла в напряженной позе. Морда у нее вытянулась вперед, уши наострились, глаза неподвижно глядят на мяч, а нос бесшумно втягивает запах.

Выразительные движения: Сидя на пятках, руки на полу перед собой. Морда у нее вытянулась вперед, уши наострились, глаза неподвижно глядят на мяч, а нос бесшумно втягивает запах.

Лисичка подслушивает

Дети входят в образ лисички, но разных: доброй, злой, хитрой, больной и т.п. выбирая по желанию.

Лисички по очереди стоят у окна избушки, в которой живут котик с петушком, и подслушивает, о чём они говорят.

Выразительные движения: Голова наклонена в сторону (слушает, подставляет ухо), взгляд направлен в другую сторону, рот полуоткрыт.

Поза. Нога выставлена вперед, корпус тела слегка наклонен вперёд. Изображая эмоциональное состояние, характер лисы.

Золотые капельки

Ребёнок представляет себя стоящим под дождём (холодным, теплым, ливнем, мелким и т.п. выбирая по желанию)

Педагог предлагает представить детям, что идёт дождь, но у каждого свой дождь. Предлагает изобразить, как они себя поведут под разным видом дождя. Дети показывают по очереди. Далее усложняется, предлагается показать дождь, определяя по характеру музыки, одновременно всем.

Идёт тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. Из-за тучки выглянуло солнце. Дождь стал золотым.

Ребёнок подставляет лицо золотым капелькам дождя. Приятен тёплый летний дождь.

Выразительные движения: Голова запрокинута, рот полуоткрыт, глаза закрыты, мышцы лица расслаблены, плечи опущены, руки свободны.

Цветок

Дети представляют себя семечком разных цветов.

Тёплый луч упал на землю и согрел в земле семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнце, подставляет теплу и свету каждый свой лепесток, поворачивая свою головку вслед за солнцем.

Выразительные движения: Сесть на корточки, голову и руки опустить; поднимается голова, распрямляется корпус, руки поднимаются в стороны - цветок расцвёл; голова слегка откидывается назад, медленно поворачивается вслед за солнцем.

Мимика. Глаза полузакрыты, улыбка, мышцы лица расслаблены.

Любящие родители

Дети представляют себя мамами животных (выбирая самостоятельно).

Мама-медведица и папа-медведь укачивают своего любимого сыночка. Сначала мама-медведица качает медвежонка, нежно прижимая его к себе, а папа-медведь с доброй улыбкой смотрит на маму и сына и сам тоже тихонько покачивается. Мама-медведица передает медвежонка медведю. Теперь папа-медведь качает малыша, а мама-медведица глядит на обоих ласково, с любовью (можно не называть животного, а озвучивать движения).

Выразительные движения: Сложить перед собой руки, обхватывая пальцами локоть другой руки, мерно покачиваться под музыку вправо-влево, на лице улыбка.

Горячий песок

Дети представляют, что идут по горячему песку.

Идём мы с вами по пустыне, солнце греет очень сильно, песок нагревает, чувствуем, что песок становится очень горячим.

Выразительные движения: бег с подскоками.

Журавль идёт в гости

Дети представляют себя журавлями.

Представьте, что вы журавли и идёте в ... (придумывают куда). У журавля длинная шея, длинные ноги, он радуется, надеется встретить..., торопится: голова высоко поднята, шаги широкие.

Выразительные движения: Руки опущены, чуть отведены назад, спина прямая, шея вытянута, подбородок приподнят, на лице улыбка, шаги широкие.