

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №
49» Г.ТОБОЛЬСКА (МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 49" Г.ТОБОЛЬСКА)**

7а микрорайон , дом 20, г. Тобольск, Тюменская обл.,Российская Федерация,626157, тел:8 (3456)24-51-15 MADOUDS49@mail.ru

**Конкурс инновационных занятий.
«От образовательных трендов –к качеству образования и воспитания »
В рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»
Конспект занятия
В первой младшей группе
«Путешествие в осенний лес».**

**Автор: воспитатель
Овчинникова Анастасия Михайловна**

г. Тобольск 2020

Пояснительная записка

Занятие по данной теме проведено в рамках тематической недели «Вот она какая осень золотая». Данная образовательная деятельность направлена на закрепление знаний у детей об осенних изменениях в природе.

Структура занятия состоит из вводной части (организация детей), основной практической деятельности, заключительной части (подведение итогов).

Конспект образовательной деятельности составлен на основе календарно-тематического планирования по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольска, реализуемой в ДОУ, возрастных особенностей детей, индивидуального и деятельностного подхода.

Информационная карта занятия представлена в рамках работы с воспитанниками первой младшей группы и разработана на основе интеграции нескольких образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникационное развитие, художественно-эстетическое, познание, физическое, что соответствует федеральным государственным требованиям к построению современной системы дошкольного образования.

Технологическая карта занятия

Тема занятия: «Путешествие в осенний лес»

Возрастная группа: 1 младшая группа

Образовательная технология: игровая, «Обратный фронтаж»

Место занятия в изучаемой теме, курсе: итоговое занятие в рамках тематической недели: «Вот она какая, осень золотая».

Цель: Закрепление с детьми характерных признаков осени.

Задачи:

1. Познакомить детей с новой техникой рисования «Обратный фронтаж»;
2. Закреплять знания детей об осенних изменениях в природе (часто «идет» дождь, листья меняют свой цвет: красные, желтые);
3. Развивать творческое воображение;
4. Воспитывать заботливое отношение к окружающему миру, желание оказывать помощь.

Планируемые результаты: дети имеют представление о времени года - осень, умеют внимательно слушать и выполнять движения за воспитателем. Развитие воображения, мышления, творческих способностей.

Ресурсы: презентация «Осенний лес», зонт, две корзинки, осенние бумажные листочки красного и желтого цвета, игрушка - еж, игрушечные грибочки из пластилина, листочки деревьев, восковые мелки, белый лист бумаги, кисть, акварельные краски, стакан с водой.

Ход занятия

Этап занятия	Содержание и деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты	Формируемые УУД
<p>1. Организационный</p> <p>2. Основная практическая часть</p>	<p>Ребята, скажите, пожалуйста, сейчас какое время года? Какие характерные признаки осени вы знаете?</p> <p>-Еще осенью дует ветер и разносит разноцветные листочки. А в лесу их еще больше.</p> <p>-Хотите отправится на прогулку в осенний лес? Давайте возьмем с собой зонтик, вдруг начнется дождик.</p> <p>-Сейчас мы с вами превратимся в осенние листочки, подует ветерок и отнесет нас в лес.</p> <p>-Покружились, покружились и в листочки превратились.</p> <p style="text-align: center;"><u>Речь с движением.</u></p> <p>«Мы осенние листочки (машем головой вправо -влево), Мы на веточках сидели (медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз), Дунул ветер - мы цепочкой (дети поворачиваются в сторону воспитателя), Друг за другом полетели! (бегаем по кругу на носочках). Полетели, полетели и на землю тихо сели (присаживаются на корточки).</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Повторение пройденного материала.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом, проговаривают текст вместе с воспитателем.</p>	<p>Включение детей в образовательную деятельность.</p> <p>Развитие внимания, речевой активности</p>	<p>Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.</p>

	<p>-Вот мы и в осеннем лесу. Давайте, я превращу Вас обратно в ребят! Покружились, покружились, и в детишек превратились! -Ребята, посмотрите, как тут красиво! Деревья стоят в красивом наряде. Ребята, а хотите погулять по лесу? Тогда отправляемся в путь! Презентация «Осенний лес» -Как много разноцветных красивых листочков. Ребята, посмотрите, какого цвета листочки? -Ветер пошалил и разбросал на полянке листочки. Ребята, как дует ветер? <u>Упражнение на дыхание.</u> -Ребята, давайте соберем листочки в корзинки. Желтые в одну корзинку, красные в другую. <u>Игра «Собери листочки»</u> -Молодцы, ребята, справились с заданием, все листочки собрали. <u>Звук «Шум дождя»</u> -Ой, ребятки, сейчас пойдет дождик. Хорошо, что мы с собой взяли зонтик. -Дождик закончился, идем <u>Игра «Солнышко и дождик»</u> дальше! <u>Под деревом сидит ежик!</u> <u>Обращает внимание детей на ежика!</u> -Ой, ребята, смотрите, кто это сидит под деревом? -Ежик: Ребята, скоро наступит зима, а я не успел собрать грибочки на зиму. -Ежик, не переживай. Ребята, поможем ежику собрать грибочки? -Ну что ребята, нам пора возвращаться</p>	<p>Смотрят презентацию.</p> <p>Собирают листочки по цвету. желтые отдельно, красные отдельно.</p> <p>Участвуют в игре</p> <p>Собирают грибочки из пластилина и одевают ежику на иголочки</p>	<p>Развитие речевого дыхания Закрепление знаний цветов. Развитие памяти внимания.</p> <p>Развитие внимания</p> <p>Развитие умения действовать в соответствии с правилами игры</p> <p>Решение проблемной ситуации</p>	<p>Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу</p> <p>Формирование умения прийти на помощь Развитие мелкой моторики рук</p>
--	--	--	--	--

3.Рефлексивный	<p>обратно в сад. Мы снова превратимся в осенние листочки. Покружились, покружились и в листочки превратились. Полетели, полетели и на землю тихо сели. -Вот мы с вами снова в саду. -Ребята, где мы с вами были? Кого встретили на своем пути? Какого цвета листочки мы с вами собрали? -А сейчас я вам предлагаю нарисовать свои осенние листочки. Рисовать мы будем с помощью восковых мелков, акварельных красок.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Рисуют листочки в технике рисования - «Обратный фронтаж»</p>	<p>Вовлечение детей в творческое развитие</p>	<p>Развитие творческих способностей, воображения</p>
----------------	---	--	---	--

Литература: Комарова Т.С. “Детское художественное творчество”, М.: Мозаика-Синтез, 2005

Никологорская О.А. “Волшебные краски”, М.: АСТ-Пресс, 1997 г.

Фатеева А.А. “Рисуем без кисточки”, Ярославль, 2004 г.

Шайдурова Н.В. “Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста”, М.: ТЦ “Сфера”, 2008 г.

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1 и 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.