**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» г. ТОБОЛЬСКА (МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №49» г. ТОБОЛЬСКА)**

**626157, Тюменская область, город Тобольск, 7А микрорайон**, № **20, тел 24-13-12, факс 24-13-12**

**Конспект образовательной деятельности**

**во 2 младшей группе**

 **Тема: «Снежинки»**

**Автор: Мукменова О.И., воспитатель**

**МАДОУ «Детский сад № 49» г. Тобольска**

 **г. Тобольск-2022**

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, развивать интерес к исследовательской деятельности.

Задачи: расширять знания детей о явлениях природы, учить использовать в работе нетрадиционную технологию рисования Стеклограм

Дидактические материалы: Беседа «Зима белоснежная»; во время прогулок наблюдения за снежинками: снежинки белые, блестящие, искристые.

Оборудование: снежинки, гуашь белого цвета, трубочки (картона), еловые ветки, листы синего картона, презентация «Снежинки», физминутка «Зимняя», запись музыки «Увертюра» (новогодний мюзикл).

**Ход образовательной деятельности:**

 **1. Введение в ситуацию**

 **Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в игровую деятельность**

Звучит тихая музыка

**В-ль:**

Ребята, прислушайтесь!

Какая красивая музыка.

Когда вы ее слушаете. Что представляете?

Ответы детей.

**В-ль:**

Ребята я загадаю загадку.

И вы узнаете, что мне навивает эта музыка.

Странная звездочка

С неба упала.

Мне на ладошку легла –

И пропала. (снежинка) слайд 1

Правильно это снежинка

**2. Актуализация знаний**

**Дидактические задачи:** актуализировать знания детей о природных явлениях.

**Д/игра «Когда это бывает»**

 **В-ль:** Какие снежинки?

Ответы детей (белые, легкие, искристые, блестящие, маленькие).

Ребята, скажите, а кто-нибудь ловил снежинку себе на ладошку? Что с ней происходит? (Ответы детей: она тает.)

А кто может сказать, почему она тает? (Ответы детей: ладошка теплая, а снежинка холодная.)

Ребята, а во что превращается снежинка, когда она растает? (Ответы детей: в капельки воды.)

Ребята, чтобы рассмотреть снежинки внимательно, нужно поймать их на варежку

**Физкультминутка. «Зимняя»**

**Цель: организовать активный отдых детей.**

**3. Затруднение в ситуации**

**Дидактические задачи:**

-формировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения, выявления его причины и опыт целеполагания;

- тренировать мыслительные операции: развивать мышление, речь

**В-ль:** Ребята сегодня мы с вами будем рисовать снежинки.

 Мы будем использовать необычные кисточки (картонные трубочки и еловые веточки) .

*Фиксация затруднения:*

-Сумеем мы нарисовать снежинки необычными кисточками?

Дети: Нет.

*Выявление причины затруднения:*

-А почему не сумеем?

Дети: Потому что мы не знаем, как рисовать этими предметами (трубочками, еловыми веточками)

*Постановка образовательной цели (опыт целеполагания):*

В-ль: А что нужно сделать, чтобы узнать?

Дети: нужно спросить у взрослого, поискать в интернете и т.д.

*Воспитатель рассказывает детям , что снежинки можно нарисовать необычными кисточками .*

*Методом «Тычка».*

**4. Включение нового знания в систему знаний и умений**

Сформировать опыт преодоления затруднения и эмоционального переживания радости открытия.

**В-ль:** сейчас мы проведем небольшой опыт, в результате которого вы увидите, пригодны эти предметы для рисования снежинки.

**В-ль:** Какую краску мы с вами будем использовать? (Ответы детей: белую.) Рисовать мы с вами будем волшебные снежинки, чтобы они у нас не растаяли.

Воспитатель показывает сначала, а затем учит, как макать трубочку (еловую веточку) в гуашь и методом «тычка» рисуем снежинку. Ребята, трубочку один раз окунули в гуашь. Сделали «тычок»

Работа детей.

 **5.Осмысление**

**Дидактическая задача: формировать первичный опыт осмысления собственной деятельности и опыт позитивного отношения к познавательной деятельности.**

Воспитатель собирает детей около себя.

- Что мы с вами сегодня делали?

- Получилась нарисовать, снежинки необычными кисточками?