**Проект: «Пчелы – наши друзья!» (Е.Н. Пушкина)**

Актуальность проблемы:

во время прогулки дети увидели пчелу. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие — испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить пчелу. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о пчелах очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли пчелы? Пользу или вред они приносят?». Так возник проект «Пчелы – наши друзья!».

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о пчелах, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Пчёлы – наши лучшие друзья. В этом нет преувеличения. Они помогают избавиться от болезней, получить ни с чем несравнимое удовольствие, счастье быть здоровым.

Они наверняка самые известные и самые уважаемые насекомые. Причин, пожалуй, две. Во-первых, пчелы – единственные насекомые, дающие человеку питательную и вкусную пищу, и потому, безусловно, полезные. Во-вторых, с давних пор пчела служит символом трудолюбия.

Значение пчёл в нашей жизни неоценимо велико не только потому, что опылительной деятельностью они сохраняют и увеличивают богатство растительного мира, не только потому, что они сами являются производителями питательных высококачественных продуктов, несущих здоровье, но и потому, что само их общественное устройство вызывает у нас большой интерес.

Свою исследовательскую работу мы начали с ответов на проблемные вопросы:

    Какое строение пчелы?
    По каким законам живет пчелиная семья?
    Что такое мед?
    Какими свойствами он обладает?
    Где находит применение этот «эликсир»?
    Что говорит народная мудрость о меде, о приметах, связанных с жизнью и поведением пчел?

На эти, и многие другие вопросы мы хотели получить ответ в процессе развития своего проекта.

**ЦЕЛЬ:** расширить представление об экологических связях в природе на примере жизни пчелы, создать условия для развития познавательной активности детей в процессе реализации творческого проекта.

**Задачи:**

    Сформировать у детей элементарные представления о жизни пчелы (внешний вид, особенности, образ жизни, взаимосвязь с растениями и человеком)
    Развивать познавательно – исследовательскую и продуктивную деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Ввести в активный словарь детей слова: трудолюбивая пчела, улей, нектар, опыление, соты, пчеловод.
    Воспитывать любознательность, интерес к живой природе, чувство восхищения отлаженной жизнью пчел.

Участники проекта: дети старшей группы, их родители, педагоги.

Материалы и оборудование: фотографии, книжные иллюстрации, компьютер, видеоматериалы, материалы для конструктивной и изобразительной деятельности, макет «Пасека», оборудование для опытов и экспериментов.

Предполагаемый продукт: на основе собранного материала создать копилку фактов и творческую работу «Пасека»

При исследовании исходили из следующей гипотезы: если тщательно изучить нужную информацию, проанализировать и обобщить необходимые факты, то можно не только пополнить и расширить свои знания, но и развивать творческие способности и способности к самостоятельному труду.

В качестве объекта исследования выбрали пчел.

**Подготовительный этап:**

    Сбор литературы, содержащей информацию о пчелах и их роль в окружающей среде,
    Подбор иллюстраций к информационным встречам,
    Подбор художественной литературы,
    Подбор игрового материала .

**Основной этап:**

Ознакомление с художественной литературой:
Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы».
Сказка о веселой пчеле. (Наталья Абрамцева)
Сказка «Козел», «Пчела и заяц»
Популярная энциклопедия для детей «Все обо всем».

***Познавательная деятельность:***



Наблюдение за пчелами на участке детского сада, в группе;
Беседа о труде пчеловода, встреча с пчеловодом.
Познавательная минутка «Интересные факты о жизни пчел»
Знакомство с натуральными продуктами пчеловодства.
Дегустация разных сортов меда.



***Художественно-продуктивная деятельность:***



Макет «Улей» (коллективная работа).
Аппликация «Пчелы летят на цветочную полянку»
(коллективная работа)
Подготовка атрибутов к драматизации сказки «Медведь и пчелы».
Изготовление атрибутов для дыхательного упражнения «Отправь пчелку в полет за нектаром».
Рисование «Пчелки летят в улей».



***Игровая деятельность:***





Русская народная игра «Улей».
Кукольный театр «Березовая карусель».
Игры-драматизации:
«Медведь и пчелы»
«Пчела и муха».
Игры-эмпатии:
«Пробуждение леса».
«Танец пчелы-разведчицы».
«Полет пчелиного роя».
Подвижные игры:
«Пчелы», «Веселые пчелы», «Пчелки и ласточка!» р.н., «Пчелы и мед», «Цветы и пчелки».
Пальчиковые игры: «Пчела», «Пчелки», «Трудолюбивая пчела»; гимнастика для глаз «Пчела – оса»; массаж лица «Пчела», артикуляционное упражнение «Пчела».

***Просмотр мультфильмов, слушание аудиозаписей:***

Мультфильмы:
«Медовый переполох»
«Пчела Майя»
«Лунтик»
Слушание аудиозаписей:
Н.Римский – Корсаков «Полет шмеля»
Песенка из мультфильма «Пчела Майя»
Звуки природы, рой пчел.

***НОД:***
Занятие «Маленькая, трудолюбивая всех медом угощает»
Программное содержание.
Расширять знания детей о пчёлах (внешнем виде, поведении, месте обитания, практической ценности). Словарная работа. Введение в лексику детей слов: улей, пчеловод, трутень, пасека, опыление. Воспитывать в детях бережное отношение к окружающей природе, к насекомым.
Занятие «Здравствуй, матушка Пчела!»
Программное содержание:
Знакомить с продуктами пчеловодства, их целебными свойствами.
Учить отгадывать загадки, развивать образное мышление.
Развивать обоняние.
Обогащать активный словарь, учить подбирать слова – признаки.
Развивать силу голоса.
Развивать мелкую моторику рук.
Интегрированное занятие по родной природе «Что мы знаем о пчелах»

***Программное содержание:***

Продолжить знакомство детей с особенностями жизни пчел и природных взаимосвязях. Учить детей целеустремленно присоединять новый материал к уже имеющимся у них знаниям. Продолжать учить детей давать аргументированные ответы на вопросы. Развивать критичность мышления, активизировать познавательные способности детей. Воспитывать любознательность, интерес к живой природе.

Занятие «Трудолюбивая пчела».

Программное содержание:



Закрепить у детей элементарные представления о жизни пчелы (внешний вид, особенности, образ жизни, взаимосвязь с растениями и человеком). Развивать познавательно – исследовательскую и продуктивную деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Ввести в активный словарь детей слова: трудолюбивая пчела, улей, нектар, опыление, соты. Воспитывать любознательность, интерес к живой природе, чувство восхищения отлаженной жизнью пчел.



Работа с родителями:

Организация информационных встреч с пчеловодом,

Бабушкины рецепты «Вкусно и полезно « (продукты пчеловодства в медицине и кулинарии),

Консультация «Пчела наш друг, пчела наш враг» (правила безопасности рядом с пчелами),



Используемая литература:

    Хоффман Г. «Кто живет на лугу»/ Пер. с нем. Т. П. Панфиловой. – М.:ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 96с.
    Махлин М.Д. / Насекомые .- СПб.: «БКК»,2009.
    «Познакомься, это букашки». – М.: «Махаон», 1999.
    «Юный натуралист» 6/2007. Ю. Новиков «Насекомые синоптики»
    «Все обо всем» , популярная энциклопедия для детей.
    Планета наш дом: Учеб. – хрестоматия для дошкольников и младших школьников/ Сост. И. Г. Белавина, Н. Г. Найденская. – Москва.: Лайда, 1995г.
    Джей Эллиот и Колин Кинг «Детская энциклопедия».