**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА (МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 49" Г.ТОБОЛЬСКА)**

7а микрорайон , дом 20, г. Тобольск, Тюменская обл.,Российская Федерация,626157, тел:8 (3456)24-51-15 MADOUDS49@mail.ru

Логоритмическое занятие для родителей детей с ОВЗ

«ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА»

 Разработала:

О.А. Солодова, учитель-логопед

 МАДОУ «Детский сад № 49» г. Тобольска

2018г

**Цель:** Вовлечение родителей в процесс развития и коррекции двигательной и речевой сферы с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий.

1. **Вводная часть**

Под музыку родители входят в зал.

**Логопед:**Доброе утро, дорогие друзья!

 Давайте поздороваемся сами с собой и друг с другом.

 **Игра «Здравствуйте!» (коммуникативная)**

Здравствуйте, ладошки,
Хлоп – хлоп – хлоп!
(хлопают в ладошки).
Здравствуйте, ножки,
Топ – топ – топ!
(топают, руки держат на поясе).
Здравствуйте, щечки,
Тюх – тюх – тюх!
(указательными пальчиками дотрагиваются до щек).
Пухленькие щечки
Плюх – плюх – плюх!
(кулачками постукивают по надутым щечкам).
Здравствуйте, глазки,
Миг – миг – миг!
(хлопают глазками).
Здравствуй, наш носик,
Бип – бип – бип!
(Сигналят по носам)
Здравствуйте, зубки,
Щелк – щелк – щелк!
(Стучат зубами)
Здравствуйте, губки,
Чмок – чмок – чмок!
(Чмокают губами и посылают воздушные поцелуи)

**Логопед: С**кажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

А как вы поняли, что сейчас на дворе весна?

**Логопед:** Правильно, молодцы!

И сейчас я предлагаю нам с вами отправимся в путешествие -

В лес весенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Вам, ребята, не найти.

**Двигательное упражнение «Прогулка в лес»**

(Проводится под музыкальное сопровождение, соответствующее характеру текста, по выбору музыкального руководителя).

В лес отправимся гулять,  *маршируют*
Будем весело шагать.
По тропиночке пойдем,
Друг за дружкою гуськом. Х*одят «змейкой» между «кочками»*
На носочки встали,
И к лесу побежали. *Бегут на носочках*
Ноги выше поднимаем, *Ходят высоким шагом, перешаг.через «кочки»*
На кочки мы не наступаем.
И снова по дорожке
Мы весело шагаем. *Маршируют.*

Маршируя, образуют круг.

**Логопед:** Вот мы и пришли.

**Логопед:** Ушел незаметно январь и февраль, растаял снежок на полях,
За окнами солнце, за окнами - май! Весну поскорее встречай!
Давайте все вместе позовем весну.

**Все вместе:** Весна! В гости просим!
(входит Весна)

**Весна:** Здравствуйте, мои друзья!
В день весенний, в день чудесный
Рада вас увидеть я.
Я – Весна, лесная сказка
Поклон вам мой, друзья!
Давно уже мечтала
О встрече с вами я!

**Логопед:** Проходи, проходи, Весна. Будь нашей гостьей,
Мы очень рады твоему приходу.

Давайте, поздороваемся с весной.

**Упражнение для кистевой моторики «Здравствуй, весна!»**

Здравствуй, весна (плавно отводим вперед одну руку),

Здравствуй, весна (плавно отводим вперед другую  руку),

Хорошо, что ты пришла (плавно отводим вперед обе руки),

У тебя мы, весна, (плавно отводим вперед одну руку),

Спросим (плавно отводим вперед другую  руку),

Что в подарок принесла? (плавно отводим вперед обе руки),

**Весна:** «Принесла я вам капель»

Все – Значит, будет веселей! («капают» пальчиком по ладошке).

Весна – «Принесла я вам тепло»

Все – Значит, будет нам светло! (раскрытыми ладонями показывают лучики).

Весна– «Принесла я вам цветы»

Все– «Небывалой красоты» (ручки складывают в тюльпанчик).

Весна – «Принесла я меду»

А хорошую погоду, нам в подарок припасла? (показываем на окно).

Весна – «Дождику вы рады?»

Все – Не хотим, не надо (указательным пальцем ведущей руки показываем «нет»).

**Игра с бубном.**

**Логопед:**

А сейчас играть начнем, бубен мы передаем.

Если музыка стихает, в бубен ритм мы отбиваем.

Повторить 2-3 раза.

**Логопед:** Как хорошо в весеннем лесу! Вокруг деревья, зелёные листочки. А как легко здесь дышится, какой чистый и свежий воздух!

**Упражнение на дыхание** (в кругу)

Давайте вместе подышим чистым и свежим воздухом.

Стоим свободно, расслабленно. Вдох носом, плечи при этом не поднимаем. Длительный выдох ртом. (Упражнение выполняется 2 – 3 раза).

**Логопед:** А сейчас давайте покажем, как с деревьев падают листочки.

Березовые листочки (из положения – руки вверх – вдох; на выдохе наклоняем корпус вниз, произнося гласный звук «о-о-о-о-о-о»);

Дубовые листочки (движения те же, произносим «у-у-у-у-у»)

(подражаю я слону – губы «хоботом» тяну);

Кленовые листочки (движения те же, произносим «и-и-и-и-и»)

(подражаем мы лягушкам, тянем губы прямо к ушкам);

Липовые листочки (движения те же, произносим «а-а-а-а-а»).

**Весна:** Ребята, тучки закрыли солнышко, и закапал дождик.

Приготовили ладошки и повторяем все за мной.

**Пальчиковая гимнастика «Капли первые упали!»**

Капли первые упали (указательный палец ведущей руки стучит по центру ладошки).

И детишек напугали (указательный и средний пальцы «бегут» по центру ладошки).

Дождик застучал сильней (указательный палец ведущей руки стучит по центру ладошки в ритме музыки).

Птички скрылись сквозьветвей (помахивание скрещенными кистями – «птички»).

Дождь полил как из ведра сильней (указательный палец ведущей руки стучит по центру ладошки в ритме музыки).

Разбежалась детвора (указательный и средний пальцы «бегут» по центру ладошки в ритме музыки).

В небе молния сверкает (руки сжаты в кулак, раскрываем резко пальцы – «молнии»).

Гром все небо разрывает (стучат кулачком о кулачок).

А потом из тучи солнце (руки поднимаем вверх, пальцы раскрыты – «солнце»).

Вновь посмотрит нам в оконце (одна рука, согнутая в локте, над головой, другая – под подбородком – «окошечко»).

**Логопед:**

Радостно по лужам

Скачет детвора

Ярко светит солнышко,

Нам гулять пора

Бегать, веселиться,

Прыгать и скакать.

И, конечно, в игры добрые играть

**Подвижная игра «Дождик»**

**Логопед:**

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

Погода хорошая – идите гулять.

(под спокойную музыку дети гуляют).

Дождик пошел, скорей прячемся в домик.

(быстрая музыка).

**Логопед:** Молодцы! А сейчас давайте споем песенку про дождик.

**Песня «Дождик, не шуми»**

Дождик, дождик, не шуми.

Кап, кап, кап.

Просят, просят малыши.

Кап, кап, кап.

Вот когда пойдём мы спать,

Кап, кап, кап.

Застучишь тогда опять.

Кап, кап, кап.

**Весна:** Что ж, пришла пора прощаться. Дел немало у меня.
Всем желаю я здоровья. И хочу подарить вам весенние цветочки, но не простые, а волшебные с загадками. До новых встреч, друзья!

**Логопед:**Мы говорим Весне «до свидания!» и «спасибо!» за увлекательное путешествие.

**Логопед:** А сейчас скорей ребятки!

Отгадайте вы загадки!

Но отгадки не просто надо сказать,

А всем вместе показать.

1. Часто к озеру напиться,

Ходит рыжая**… (лисица).**

1. Хитрый след плести стараясь,

По листочкам прыгал**… (заяц).**

1. По ночам сове не спится,

Ведь сова ночная**… (птица).**

1. Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь

Этот зверь лесной**… (медведь).**

1. А возле этой ёлки

Бродили злые**… (волки).**

1. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув высоко**…(лось).**

1. Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

          У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.
          Шелковиста её грива,
          Весела она, игрива.
          У неё так шёрстка гладка,
          Это к нам бежит …**(лошадка).**

**Заключительная часть:**

**Логопед:** Молодцы!

Все умеют танцевать,

Прыгать, бегать и играть.

Но пока не все умеют

Расслабляться, отдыхать.

Мы зверей изображали,

И немножечко устали.

Ах, какие молодцы!

Отдохните, сорванцы!

**Игровой релаксационный комплекс «Волшебный коврик»**

**Логопед:**Вам понравилось весеннее путешествие?

Какие вы все сегодня молодцы!

А теперь пора прощаться нам. Мы приготовили для вас памятки по организации весенней прогулки. Желаем в ближайшие выходные отправиться всей семьёй на весеннюю прогулку и весело, с пользой провести время всей семьёй. Успехов вам! До новых встреч!