

626167, Тюменская область, город Тобольск, 7а микрорайон, № 20,

Тел.39-19-12, факс 39-19-12

# Мастер-класс для родителей «В гостях у Золушки»

Разработала: Пушкина Елена Николаевна,

МАДОУ «Детский сад № 49»,

Воспитатель

2015г.

Цель: закрепить знания родителей о здоровом питании детей, употреблении в рационе детей каши.

Оборудование:(столы для 2 команд стоят кругом, отдельно-стулья; на столах-материалы для игр, накрытое салфеткой, на спинках стульев-кружки двух цветов; 2 платья; шнурки, вермишель; крупа-фасоль, рис, перловка, горох; 2 дуршлага, 2 расчески, 2 пельменницы, 2 подноса, 4 стеклянных салатника, грецкие орехи, манка, одноразовые тарелки 6 шт.; продукты-вредные и полезные; бумага, ручки)

Ход:

Ведущий: - Здравствуйте, дорогие наши родители! Вы, наверное, уже заметили, что каждая неделя жизни детей в нашем д/с имеет свое название. Но эта неделя оказалась короткой, и мы многое из задуманного не успели. А кто наши помощники? Конечно, это вы-родители.

На этой неделе у нас появилось вот такое волшебное дерево. На нем расцвели цветочки благодаря добрым делам, которые совершали дети в течение недели. Как вы думаете, какие? (ответы родителей: птичка-покормили птиц, лейка-полили цветы, ребенок-помогли одеться товарищу, игрушки-убрали игрушки, кровать-заправили постель...) Но один цветок не расцвел. Почему? (ответы). Это то доброе дело, которое мы выполним с вашей помощью! (открываем-там картинка Золушки)

Если не догадаются-подсказка, **загадка**:

Она не боится работы

Красива и очень мила.

Все время в трудах и заботе

У мачехи злобной жила.

Но крестная фея однажды

На бал ей попасть помогла

Там принца она повстречала

И туфельку там потеряла.

Как вы думаете, что это значит? (Золушка просит помощи.)

Ведущий: - Сегодня мы с вами отправимся в гости к Золушке, отправимся в сказку.

Как же мы туда попадем? (ответы родителей)

Слайд №1-«Я не волшебник, я только учусь». А как бы поступили наши дети? (ответ родителей - построили сами из стульев, накинули чехол)

Родители рассаживаются на стулья как в автобусе, звучит фонограмма «Едем в автобусе», выполняют движения по тексту.

Ведущий: - Вот мы и приехали! Можете взять свои стулья и занять места согласно цвету на спинке стула. Вы и не заметили, как разделились на 2 команды, назовем условно – красные и желтые. А если есть команды, значит, будут...что? Правильно, соревнования! А если есть соревнования, значит должны быть... Правильно, судьи. Нашими экспертами будут бабушки. (Елена Владимировна, Ирина Борисовна). Они после каждого конкурса подводят итоги. И, конечно же, будут призы.

## **1.Конкурс «Аукцион добрых дел.»**

Кто последний назовет добрые дела, которые выполняла Золушка, тот победил.

В подтверждение – слайд «Мачеха дает задания»

Ведущий: - Где больше времени проводила Золушка? (На кухне) В этом мы чем-то на нее похожи, но у нас есть наши главные помощники-дети. Кухня-одно из самых загадочных и притягательных мест для ребенка в доме. Не стоит пытаться изолировать ребенка от кухни из-за опасений, что это место повышенной опасности и он может там пораниться. Наоборот, надо стараться как можно чаще привлекать ребенка к различным работам на кухне. Это не только привьет ему необходимые бытовые навыки, но и разовьет внимательность, аккуратность, поможет развитию мелкой моторики.

Слайд «Золушка шьет платья».

## **2.Конкурс «Украшение для платья»**

Ведущий: - Наши дети уже помогли Золушке –раскрасили платья. Но им чего-то не хватает. (ответы родителей-украшений)

Ведущий: - Нужно из подручного материала сделать украшения.

Игры с предметами домашнего обихода.

Достоинством этих игр является то, что для их проведения не требуются какие-то специальные игрушки, пособия. Здесь используются подручные материалы, которые есть в любом доме.

**Возьмите яркий поднос.** Рисуем пальцем по манке.

**Дайте ребенку круглую щетку для волос.** Ребенок катает щетку между ладонями, приговаривая:

У сосны, у пихты, елки  
Очень колкие иголки.  
Но еще сильнее, чем ельник,  
Вас уколёт можжевельник

**Возьмите дуршлаг.** Ребенок ходит указательным и средним пальцами, как ножками, по этим клеткам, приговаривая:

В зоопарке мы бродили,  
К каждой клетке подходили.  
И смотрели всех подряд:  
Медвежат, волчат, бобрят.

**Берем пельменницу.** Ребенок двумя пальцами изображает пчелу, летающую над сотами:

Пальцы, как пчелы, летают по сотам  
И в каждую входят с проверкою: что там?  
Хватит ли меда всем до весны,  
Чтобы не снились голодные сны.

**Грецкий орех.** Катает между ладонями:

Я катаю мой орех,  
Чтобы был круглее всех.

**Насыпаем в кастрюлю горох и фасоль.** Ребенок запускает туда руки и изображает, как месит тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,  
Есть в печи место.  
Будут, будут из печи  
Булочки и калачи.  
Слайд «Золушка перебирает крупу».

**3.Конкурс «Перебрать крупу».** Рассортировать крупу по разным тарелкам.

**Пауза динамическая с мячом.**

Слайд «Золушка готовит»

**4.Конкурс « Украсить кашу»**

Ведущий: - Золушка приготовила кашу, но сестрицы смотрят на нее без аппетита. Что бы вы ей посоветовали? Вам надо выбрать кашу, украсить ее так, чтобы ваш ребенок ее съел.

По окончании команды доказывают свой выбор.

**5.Конкурс «Меню одного дня»**

Нужно составить меню на один день и доказать, что оно правильное.

По окончании – эксперты подводят итоги как специалисты.

Вручаются призы командам.

