*Бывают у детей проблемы с речью.*

 *Тогда мы можем дать такой совет:*

 *Решение вопроса обеспечит Специалист с названием* ***ЛОГОПЕД.***

*Он - педагог, учитель и психолог,*

*Филолог он, и он - языковед,*

*Он воспитатель, доктор, дефектолог,*

*Актер, оратор – это* ***ЛОГОПЕД.***

*Исследователь, методист, новатор,*

*Он диагност, корректор и эксперт,*

*И консультант, и наблюдатель –*

*Специалист разносторонний –* ***ЛОГОПЕД.***

*Работает он тонко, терпеливо,*

*Слагая результат из маленьких побед,*

*Работает умело, эффективно,*

*Интеллигентный, деликатный –* ***ЛОГОПЕД.***

*Он любит свое дело беззаветно,*

*И для него работы лучше нет.*

*Свои стремленья посвящает детям,*

*Достоин уваженья –* ***ЛОГОПЕД!***

*Теперь знакомы вы с профессией прекрасной,*

*Осталось дверь открыть вам в кабинет*

*Пусть будет труд ваш в мире благодатным*

*Под скромною табличкой* ***«ЛОГОПЕД»***

*В нашем детском саду с 2010 года работает замечательный учитель-логопед Оксана Александровна Солодова.*

 *Воспитанники логопедического пункта каждый год покоряют трудные вершины звукопроизношения и развития речи. Благодаря современным технологиям, пособиям и оборудованию удаётся достигнуть высокой результативности коррекции речи у детей (90-95 %).*

*Окончив дефектологический факультет Уральского Государственного Педагогического Университета (г. Екатеринбург) по специальности учитель-логопед, Оксана Александровна продолжает своё самообразование:*

* *2012 год – курсы «Заикание у дошкольников. Механизмы, проявления, обследование, коррекционная работа» (Учебный центр «Логопед Мастер» г. Москва)*
* *2015 год – курсы «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в образовательных организациях»(ТОГИРРО г. Тюмень)*
* *2017 год – семинар «Запуск речи у неговорящих детей: от нуля до фразовой речи»(Московская Школа Игровой Логопедии)*
* *2018 год – курсы«Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ДОУ» (ТОГИРРО г. Тюмень)*

*Полученными знаниями Оксана Александровна щедро делится с коллегами, консультирует начинающих логопедов:*

* *2015 год – мастер класс «Применение технологии ТРИЗ в развитии связной речи дошкольников» на городском методическом объединении воспитателей*
* *2016 год – городское методическое объединение учителей-логопедов «Комплексная методика преодоления заикания у дошкольников»*
* *2017год – практикум по логоритмике«Путешествие в лес полный сказок и чудес» на стажёрской площадке для воспитателей*
* *2017 год – практикум по коррекции звукопроизношения «Трудные звуки и немного науки» на стажёрской площадке для воспитателей*
* *2018 год – городское методическое объединение учителей-логопедов «Как разговорить маленького молчуна?»*
* *2018 год – городское методическое объединение учителей-логопедов «Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя на занятиях по логоритмике»*
* *Сотрудничество с логопедическим порталом BestActivе*

*Оксана Александровна убеждена в том, что роль родителей в воспитании детской речи первостепенна, поэтому проводит большую просветительскую и консультативную работу с родителями воспитанников.*

*Помимо индивидуальных консультаций и выступлений на родительских собраниях проводятся и общегородские мероприятия с родителями:*

* *2017 год – практикум «Весенняя прогулка» с родителями детей с ОВЗ в рамках городского мероприятия «Большая перемена»*
* *2018 год – Родительская суббота «В гостях у Лесовичка»*