**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

 **«Детское экспериментирование в домашних условиях»**

Разработала:

 Мукменова О.И., воспитатель,МАДОУ

 «Детский сад №49» г. Тобольска



 **2022г.**

*«…люди, научившиеся наблюдениям и опытам,*

 *приобретают способность сами ставить вопросы и*

*получать на них фактические ответы…»*

 *(К. А. Тимирязев)*

 Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного мира. Как показывает практика наряду с игрой, для детей дошкольного возраста очень важной является экспериментальная деятельность. Вместе с игрой эксперимент оказывается ведущим видом деятельности в развитии дошкольника.

 Само слово «эксперимент» уже вызывает интерес. А сколько таится интересного и познавательного в процессе эксперимента! Многие родители думают, что ребенок и эксперимент – понятия далекие друг от друга. Но так ли это на самом деле? Крошечный младенец экспериментирует, едва родившись: заплачу – мама подойдет, засмеюсь – засмеётся и она.

Впоследствии эксперимент приобретает практический характер. Всем мамам знакомы рассыпанная крупа, разбросанные вещи, посуда, песок в карманах, камешки и монетки во рту ребенка. А ведь все это значит, что ребенок растет и познает мир.

 Во время экспериментов дети испытывают ни с чем не сравнимый восторг, удивление от знакомства с неожиданным свойствами и качествами окружающих и близких предметов.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

 Важное, значение имеет то, что в процессе эксперимента ребенок имеет возможность удовлетворить свою любознательность (почему? зачем? как? откуда, почувствовать себя ученым, первооткрывателем).

В свою очередь взрослый должен этот интерес поддерживать, развивать, поощрять, создавать все необходимые условия для экспериментальной деятельности.

 Вы, наверное, играли с ребенком в пиратов или разбойников? Что в такой игре главное? Правильно, найти клад. А чтобы игра была интереснее, можно использовать секретное послание, где указано место расположения клада. Сделать такое письмо дома можно двумя способами.

**«Секретное письмо»**

* Обмакнуть перо или кисточку в молоко и написать послание на белой бумаге. Обязательно дайте высохнуть. Прочесть такое письмо можно, подержав его над паром (не обожгитесь) или прогладив утюгом.
* Напишите письмо лимонным соком или раствором лимонной кислоты. Чтобы его прочесть, растворите в воде несколько капель аптечного йода и слегка смочите текст.

Как ребенку доступно и интересно рассказать о том, что такое вулкан? Очень хорошо и наглядно можно объяснить, как выходит на поверхность магма и самим сделать вулкан в домашних условиях. И не только удовлетворить любопытство юного исследователя, но и побудить интерес к таким наукам, как географии, химии и геологии.

**«Вулкан»**

Что потребуется: сода-1чайная ложка; красная краска или краситель пищевой – 3 ч. л; моющая жидкость-5 капель; лимонный сок или лимонная кислота-2 ч. л; уксус –5 ч. л.

Описание:

1. Лепим на подставке из пластилина вулкан с кратером (можно вставить срезанную бутылку с горлышком и облепить пластилином).

2. Засыпаем в отверстие пищевую соду, лимонную кислоту, пищевой краситель, моющее средство.

3. Наливаем столовый уксус.

Наблюдаете за происходящим, обсуждаете вывод.

Производит впечатление на детей и такой простенький опыт.

*P.S.:Уважаемые родители! Помните! При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.*

**«Тесная бутылка»**

Цель эксперимента: надуть шарик в бутылке.

Материалы: бутылка из-под газировки, стеклянная бутылка, воздушные шарики.

Ход:

• Возьмитесь за конец шарика и протолкните его в бутылку.

• Растяните отверстие шарика по горлышку бутылки.

• Попытайтесь надуть шарик. Почему не получается? Объясните доступными для ребёнка словами.