**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольск**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**626167, Тюменская область, город Тобольск, 7а микрорайон, № 20,**

**тел 24-13-12**

**Квест- игра на тему:**

**«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»**

**( Старшая группа)**

**Подготовила:**

Ценёва Наталья Анатольевна

**г. Тобольск-2017**

**Цель:** Формирование интереса у детей к литературным сказкам К.И. Чуковского, его творчеству.

**Задачи:**

* Уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях небылиц.
* Содействовать в поддержании желания детей отражать свои впечатления о литературной сказке в играх «Собери картинку», «Назови сказку» и «Кто лишний герой».
* Развить комбинаторные способности , умение рассуждать.
* Формировать умение взаимодействовать в парах, в подгруппах.
* Способствовать формированию эмоциональных качеств: доброта, радость, дружба.

**Словарная работа:** посуда, небылица, лабиринт, название героев из сказок, К.И. Чуковский, отрывки из произведений.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказок К.И. Чуковского: «Айболит», «Бармалей», «Телефон», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Федорино горе».
* Знакомство с небылицами, чтение «Путаницы».
* Знакомство с портретом К.И. Чуковского, отгадывание сказок по загадкам, отрывкам из произведений.
* Чтение стихотворения «Радость», беседа о разных эмоциях.
* Оформление стены «Уголок Африки» (панно).
* Рисование «В Африке поспели бананы» (для украшения).
* Аппликация «Добрый жираф» (для оформления группы).
* Аппликация коллективная «Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит» (для оформления раздевальной комнаты).
* Выкладывание картинок с посудой (половинка), героев сказок из палочек Кьюзенера; небылиц из блоков Дьенеша.
* Игра «Кто лишний», «Лабиринт».
* Выставка детских работ совместно с родителями на тему «Наши любимые герои сказок К.И. Чуковского».

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

* Воздушные шары с телеграммой и картой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Воспитатель | Дети | Способ организации |
| Вводная беседа:  Сюрприз:  Вылетают воздушные шары, на которых висит телеграмма, на обороте карта.  Проблемная ситуация | Дети, вы любите путешествовать? Где вы побывали этим летом?  Воспитатель читает телеграмму: «Спасите, спасите! Злодей Бармалей украл героев сказок Добро, Радость и Дружбу. И в Африке все изменилось: сохнет трава, вянут цветы, пальмы в паутине, а звери впали в спячку. Помогите вернуть в Африку добро, радость и дружбу, вспомнить сказки». Гиппопотам.  Как вы думаете можем ли мы помочь?  Кому нужна наша помощь?  Что надо вернуть жителям Африки?  Как же мы отправимся в путь, у нас же нет карты?  С чего начнем путь? | В деревне, на юге, в Испании, в Турции и т.д.  -Да.  - жителям Африки.  - добро, радость, дружбу  - Она с другой стороны телеграммы.  - Здесь нарисованы палочки и блоки. Надо сложить картинки из разных сказок. | Фронтальный |
| Игра «Сложи картинку». | Воспитатель просит ответить на следующие вопросы:  - Что такое небылица?  - Какая сказка начинается с небылиц?  - Небылицы в ней добрые или злые?  Как называется одним словом, что вы собираете?  В какой сказке посуда обиделась и убежала от хозяйки?  В каких сказках живут эти герои?  Какие стихи подходят к этим героям?  Все картинки собраны, назовите все сказки которые вы вспомнили и мы поместим их в коллаж. | 1 подгруппа: собирает небылицы.  - это то, чего не бывает на самом деле.  - «Путаница»  - добрые.  2 подгруппа собирает половинку посуды.  - посуда.  - «Федорино горе».  3 подргуппа собирает героев сказки.  - «Но тут выплывает кит:  Садись на меня Айболит,  И как большой пароход,  Тебя повезу я вперед».  - «Бабочка-красавица,  Кушайте варенье  Или вам не нравится  Наше угощение?»  - «Вдруг какой-то старичок Паучок нашу муху в уголок поволок».  «Муха-цокотуха», «Айболит», «Федорино горе», «Путаница». | Подгрупповой |
| Проблемная ситуация | Куда мы отправимся дальше?  Где у нас пальма?  Что под ней лежит?  Что вы на них видите? | - по дороге нарисована пальма и орехи.  - кокосовые орехи  - на них новое задание | Фронтальная. |
| Игра «угадай сказку и назови лишнего героя» | - «На орехах герои из сказок, но один герой не из этого произведения. Угадай же кто и назови сказку».  Заполните коллаж! | Дети делятся на 4 подгруппы (т.к. 4 ореха)  - сказка «Тараканище», лишний Мойдодыр.  - сказка «Мойдодыр», лишний Бармалей.  - сказка «Телефон», лишний Таракан.  - сказка «Бармалей», лишний телефон.  - дети берут обложки знакомых сказок и помещают в коллаж. | Подгруппы |
| Физкультминутка. | На карте по пути «Веселая мордочка»  Какие чувства выражает эмоция?  «Мы сначала будем топать  А затем мы будем хлопать  А сейчас мы повернемся  И друг другу улыбнемся.  По карте на нашем пути новая игра. Как она называется? | Радость, доброта, смех, хорошее настроение и т.д.  Дети повторяют движения физкульт.минутки (2 раза)  Помещают эмоцию в коллаж.  Лабиринт. | Фронтально. |
| Игра «Лабиринт» | Необходимо помочь друзьям успеть на поезд, а другим просто встретиться.  С какого звука начинаются слова дружба, добро. Какой буквой обозначается этот звук. | - д-; «Д»  Помещают 2 буквы Д в коллаж. | Фронтально. |
| Итог:  Сюрприз  Звучит песенка «про жирафчика» | Вы собрали коллаж, в нем знакомые сказки, а также радость, добро и дружба.  Кто написал эти сказки для детей?  Какие чувства живут в них?  Слышите в Африке все звери уже празднуют, вы победили Бармалея и вас ждет сюрприз. А где он лежит, угадайте из песни. | К.И. Чуковский  Добро, радость, дружба.  - у жирафчика.  - новая сказка К.И. Чуковского | Фронтально |

* Иллюстрации: небылицы, посуда, герои из сказок: бабочка, паучок, кит.
* Коллаж и иллюстрации обложек сказок К.И. Чуковского, эмоция «улыбка», две буквы «Д», портрет автора.
* «Кокосовые орехи», на которых по 4 иллюстрации из одной сказки, а 5 герой лишний.
* Лист с изображением лабиринтов с героями из сказок К.И. Чуковского; простой карандаш.
* Украшение группы; панно «Уголок Африки», «Добрый жираф», ирга «Жители жарких стран», работы взрослых и детей.
* Запись песенки про Жирафа, магнитофон.
* Книги К.И. Чуковского.

**Взаимодействие с родителями**:

* Подбор книг К.И Чуковского
* Домашнее чтение сказок и небылиц К.И.Чуковского
* Участие в выставке совместных работ по сказкам К.И.Чуковского.

Дети находят сюрприз. Воспитатель благодарит детей.