|  |
| --- |
| **«Школа будущего первоклассника»** |
| Реализуемый уровень образования | Дополнительное образование детей |
| Форма обучения | очная |
| Нормативный срок обучения | 1 год |
| Наименование образовательнойпрограммы | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Школа будущего первоклассника» |
| Описание образовательной программы | Помимо общего разностороннего развития, реализация программы «Школа будущего первоклассника» способствует наилучшей адаптации в условиях современной действительности предстоящей учебы в школе, придавая этому системный характер. В программе предложена комплексная подготовка к школе, которая включает интеллектуальную, психологическую (в том числе мотивационную) и физиологическую готовность детей к обучению в первом классе. Цель программы – всестороннее гармоничное развитие детей, подготовка их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с запросами и требованиями современной школы, в рамках реализации ФГОС, позволяющих детям в дальнейшем успешно овладеть школьной программой, адаптацией первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе. Выделение для детей подготовительной к школе группе специфического акцента содержания образования, который тесно связан с психологическими особенностями ребенка. Этот акцент, как и методические приемы (проблемно – игровые ситуации, деловые и дидактические игры, игры в парах, мини - группах и пр.), принципиально меняется от возраста к возрасту, и в этом состоит принципиальное отличие от существующих программ. Интеграция латентного, реального и опосредованного обучения позволяет использовать индивидуальную дозировку в выборе содержания повторяемости дидактических воздействий, учитывать индивидуальный темп продвижения ребенка. К работе с детьми привлекаются родители, которым предоставляется возможность принять участие на занятиях в роли равноправного партнера, познакомиться с достижениями детей, увидеть особенности учебно – игрового общения дошкольниками. Партнерство с взрослым во время обучения, совместное решение проблемно – поисковых задач – основной путь организации обучения по программе: не навязывать ребенку готовых знаний, а указать их приобретение.  |
| Информация об учебном плане | Программа рассчитана на детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа). Срок реализации: 1 год (с октября по май). |
| Информация о календарном учебном графике | Программа предусматривает проведение в неделю: 2 занятия, в месяц: 8 занятий, в год: 64 занятий.Длительность занятий в группе – 30 мин. |
| Информация о методических и об иных документах для обеспечения образовательного процесса | - Митяшкина Е. В.,Методические рекомендации к учебно-методическому комплекту «Школа для дошколят»: пособие для педагогов и родителей. — М., РОСМЭН, 2018.- М.М.Безруких, Т.А. Филиппова «Ступеньки к школе. Образовательная программа дошкольного образования» Издательство «Дрофа» 2018 год. - Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н. , Топоркова И.Т., Щербинина С.В., «Проверяем знания дошкольников». Тесты для детей 6-7 лет. Часть 2. - Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н. , Топоркова И.Т., Щербинина С.В., «Школа для дошколят. Учимся решать задачи», 2016 г.  - Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н. , Топоркова И.Т., Щербинина С.В., «Школа для дошколят. Учимся писать», 2016 г. - Е.В. Котова, С.В. Кузнецова. Т.А. Романова «244 упражнения для маленьких гениев», ООО «Феникс». Г. Ростов-на-Дону, 2009 г.  - В.В. Мамаева «Учимся читать», Санкт-Петербург, Издательская Группа «Азбука-классика», 2010 г.  |
| Численность учащихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (дополнительнаяобразовательная программа) | Организована групповая образовательная деятельность. Численность группы – 10-15 человек. |
| Язык, на котором осуществляетсяобразование (обучение) | русский |