

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 49»)**

7а микрорайон , дом 20, г. Тобольск, Тюменская обл.,Российская Федерация,626157, тел:8 (3456)24-13-12, madouds49@mail.ru

**Конспект образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
Тема: «Путешествие по родному краю»
или
«Тобольск-жемчужина Сибири»**

**Автор: Шульга Н.Н., воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 49»
г.Тобольска**

г.Тобольск-2021

Цель:

Закреплять знания детей о **родном крае**, городе в котором мы живем и его достопримечательностях.

Задачи:

Закреплять навыки и умения составлять рассказ о своем городе и животных живущих здесь.

Развивать интерес к изучению **родного края**.

Воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе.

Оборудование:

Фотоальбомы с достопримечательностями города, иллюстрация с гербом города **Тобольска**, набор открыток с растениями **родного края**, игрушки животных **родного края**.

Предварительная работа:

Рассматривание книг, фотоальбомов, открыток с видами города, геральдики города **Тобольска**, беседы о животных, растениях **родного края**, экскурсия на реку Иртыш, посещение музеев нашего города, чтение сказки П. П. Ершова «*Конек-Горбунок*», рассказы о картографе С. У. Ремезове и о известном химике Д. И. Менделееве.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Чтение стихотворения.

«Привет»

Привет тебе, мой край **родной**,

С твоими тёмными лесами,

С твоей великою рекой,

И неоглядными полями!

Привет тебе, народ родимый,

Герой труда неутомимый,

Среди зимы и в летний зной!

Привет тебе, мой край **родной!**

(С. Дрожжин)

- Ребята, скажите, о чем это стихотворение?

- Правильно. Это стихотворение о **родном крае**.

- Хотите отправиться в путешествие по **родному краю**?

- Тогда собираемся в путь.

- А на чем же мы будем путешествовать?

- Тогда нам надо смастерить себе поезд, чтобы все

смогли **попутешествовать**.

- Ну вот, поезд готов, а кто еще нам нужен, чтобы мы могли поехать на поезде?

- Машинист – правильно. Выбирайте машиниста.

- Машинист – Аркадий.

- Садимся на свои места и в путь.

Путешествуем от станции к станции.

Воспитатель берет на себя роль помощника машиниста.

- Мы подъезжаем к первой станции.

Первая станция *«Познавайка»*

- Как называется область, в которой мы живем? (*Тюменская область*)

- Как называется город, в котором мы живем? (*Тобольск*)

- Какая самая большая река протекает в нашем городе? (*Иртыш*)

- Молодцы!

Прошу занять свои места в нашем поезде. Мы отправляемся дальше.

Вторая станция *«Животные нашего края»*

Дети подходят к столу, на котором разложены игрушки – животные. И рассказывают о некоторых из них. Из предложенных животных, дети выбирают тех, которые обитают в Тюменской области.

- Вы справились с заданием. В путь.

Третья станция *«Травы и цветы»*

- Мы отправляемся на природу, а значит должны быть внимательными и аккуратными.

- А как мы должны вести себя в лесу?

Перед детьми на столе разложены картинки с растениями, деревьями. Воспитатель загадывает загадку о растениях, деревьях. Дети находят ответ на картинках с растениями.

- Не пора ли нам отдохнуть.

Проводится пальчиковая игра *«Строим дом»*.

Строим, строим, строим дом (*накладываются ладони друг на друга ребром*)

Дом с высоким потолком (*руки вверх*)

С треугольной крышей. Вот с такой? (*из пальцев делают треугольник*)

Нет, выше! (*руки в треугольник над головой*)

Окон в доме 3 и 3 (*показывают 3 пальца на одной и на другой руке*)

Поскорей в них загляни.

Там увидишь печку, (*сжимают – разжимают кулачки*)

На печке – человечка.

- Наш поезд отправляется дальше.

Червёртая станция *«Чудеса наших мест»*

Детям предлагается назвать и рассказать о достопримечательностях нашего города, таких как **Тобольский кремль**, туристический центр *«Абалак»*, **тобольский** драматический театр имени П. П. Ершова, памятник С. У. Ремезову, Софийский (*Прямской*) взвоз, художественный музей города **Тобольска**, памятник Д. И. Менделееву.

- Внимание, внимание. Пассажиров прошу занять свои места.

Пятая станция *«Угадайка»*

- Ребята, посмотрите на эту фотографию. Кто изображен здесь?

- Правильно. Это П. П. Ершов.

- А какие произведения он написал?

- Правильно! *Конёк-Гобунок*.

- А вот сейчас мы и проверим, на сколько хорошо вы знаете сказку *«Конёк-Гобунок»*.

- Я вам буду загадывать загадки, а вы их отгадывайте.

Клад искал на дне морском,
И на небе был посллом.
На земле поймал Жар-птицу.
В жёны выбрал Царь-девицу.
Звать его, скажите, как?
Наш ответ: Иван-Дурак!

Оперением горя,
Вся сверкает, как заря,
А Иван-дурак ночами
Её ловит для царя.
Он ей в хвост сумел вцепится,
А зовут её...

(Жар-птица.)

Скачет лошадь не простая,
Чудо-грива золотая.
По горам парнишку носит,
Да никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок -
Удивительный конёк
По прозванию.

(Горбунок.)

Хитро он поймал Жар-птицу
И похитил Царь-девицу.
Он же ездил за кольцом,
Был он на небе посллом
И к числу других затей
Спас он тридцать кораблей.
И в котлах он не сварился,
А красавцем учинился,
Да при том еще потом
Он же сделался царём.
(Иван).

- Какие вы молодцы. Все мои загадки угадали. Но **путешествие наше продолжается.** Все по местам.

Шестая станция «*Гербовая*»

- Ребята все вы знаете, что у каждого города есть свой герб. И у нашего города тоже есть герб.

- Сейчас вам предстоит сложное задание. В конвертах находятся разрезные карточки с изображением герба города **Тобольска**. Ваша задача собрать герб.

- Ну вот, наше **путешествие подошло к концу.** Нам предстоит вернуться назад в нашу **группу.**

- Занимайте места дорогие пассажиры. Мы отправляемся назад.

- Вам понравилось наше **путешествие?** Что понравилось больше всего?

- Так, что же значит для человека **родной край?**

- Ребята, вы все **путешествуете** со своими мамами и папами. И после каждого **путешествия** вы возвращаетесь с фотографиями, с сувенирами. Чтобы сохранить память об этом **путешествии**.

- Я предлагаю вам сейчас нарисовать, то, что вы запомнили о нашем **путешествии**.