**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА (МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 49" Г.ТОБОЛЬСКА)**

7а микрорайон , дом 20, г. Тобольск, Тюменская обл.,Российская Федерация,626157, тел:8 (3456)24-51-15 MADOUDS49@mail.ru

Конспект коррекционного логопедического занятия с элементами логоритмики для детей старшего дошкольного возраста с заиканием

«КАК ЛЕЧИЛИ ЁЖИКА»

Разработала:

О.А. Солодова, учитель-логопед

МАДОУ «Детский сад № 49» г. Тобольска

2017г.

**Тема: Как лечили ёжика**

**Цель:** *коррекция* ***речевых нарушений путём развития двигательной сферы ребёнка в сочетании со словом и музыкой,*** *формирование плавной медленной речи на этапе «ограничение речевой активности»*

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

* учить общаться с помощью жестов и мимики;
* упражнять в координации речи с музыкой и движениями, формировать зрительно-пространственную ориентацию;
* активизировать словарь по теме, закрепить названия лекарственных растений, познакомить с новым словом «овраг»;
* упражнять в элементах вибрационно-голосовой гимнастики.

Коррекционно-развивающие:

* развивать артикуляционную и мелкую моторику, закреплять артикуляционный уклад гласных звуков;
* развивать темпо-ритмическое чувство, слуховое и зрительное внимание;
* формировать правильное речевое дыхание, тренировать глубокий вдох и длительный выдох.

Коррекционно-воспитательные:

* закрепить приёмы релаксации с элементами психотерапии;

учить контролировать своё поведение (не говорить), способствовать социализации детей.

**Словарная работа :** овраг, ландыш, очанка

**Аппаратное и программное обеспечение**

 Аппаратное обеспечение: мультимедийное оборудование, магнитофон.

Программное обеспечение: MS Power Point, фонограммы музыкальных произведений.

**Образовательные ресурсы**

1. Н.В.Нищева «Логопедическая ритмика» - С-Петербург: Детство – ПРЕСС, 2017.

2. Т. Г Визель «Коррекция заикания у детей» - Москва: АССТРЕЛЬ, 2012

3. А. Е Воронова «Логоритмика для детей 5-7 лет» - Москва: СФЕРА, 2016

**Музыкальное сопровождение:** диск Т.С. Овчинниковой «Логопедические распевки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Оборудование** |
| **Оргмомент**  Задача: настроить на правильный темп речи, заинтересовать, сконцентрировать внимание, снять психологический зажим | - Здравствуйте, дети! Сегодня мы не будем говорить, можно только показывать жестами и внимательно слушать.  - Посмотрите все сюда *(показать норку),* кто-то сидит в этой норке и шмыгает носом, наверное, простудился. Кто же это?  Перед вами лежит по три картинки - лесных животных. Я загадаю загадку, а вы покажете мне картинку - отгадку. И тогда мы узнаем, кто шмыгает носом в нашей норке.  ***Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками***  Покажите картинку *(каждый показывают свою отгадку)* Все догадались правильно. Это – ёжик *(достаём ёжика из норки)* Зовут его Йоник.  Йоник простудился и нам нужно ему помочь выздороветь, полечить его. Только в лесу нет докторов, придётся нам с вами превратиться в докторов и помочь ёжику. Кивните, если согласны помочь.  - Доктора лечат с помощью лекарств, люди покупают лекарства в аптеке, а животные ищут свои лекарства в лесу. Это разные травки, корешки, лесные ягоды. Настоящая лесная аптека. Давайте отправимся в путь в осенний лес. И отыщем нужные ёжику лекарственные травы. | Дети сидят на ковре, логопед возле импровизированной норки с ёжиком  По 3 одинаковых картинки на каждого ребёнка  Игрушка «ёжик» |
| **Логоритмика**  Задача: развитие темпо-ритмического чувства, координации речи с движением, размять мышцы плечевого пояса и ног | - Мы с Йоником пойдём впереди, а вы – за нами.  - Я буду проговаривать стихи, а вы - выполнять **движения.**  Мы идём с тобою в лес – *маршируют, двигаясь по кругу*  Полный сказок и чудес  Ноги выше поднимаем – *поднимают колени выше*  По тропинке мы шагаем  Дует ветер нам в лицо – *машут руками в стороны-к себе*  Закачалось деревцо  На полянку мы пришли - *останавливаемся*  Травку нужную нашли – *присели*  - Смотрите ребята, какие чудесные травки!  Может быть, среди них есть нужное нам лекарственное растение? Давайте проверим. | На палас хаотично приклеены лекарственные растения  мать-и-мачеха, ромашка,  василёк,  очанка, ландыш |
| **Развитие внимания и памяти**  Задача: подготовить детей к восприятию новой информации, развитие зрительно-пространственной ориентации | - А поможет нам в этом лесная музыка – **птичьи голоса.**  Послушайте – это голос вороны – так она каркает. И мы будто слышим в её голосе – *нет, нет!*  А теперь послушайте голос синички – как он звенит! Будто поёт нам – *здесь, здесь!*  Сейчас мы будем подходить к каждому растению, и слушать птичью подсказку. Если закричит ворона, это не то растение, которое нам нужно. А если зазвенит синичка, значит, мы нашли лекарство для ёжика.  - Пойдём налево к ландышу:  *Голос вороны –* ***Ландыш сердце укрепит, у кого оно болит.***  - Полезное растение, но нам не подходит. Нам надо от простуды.  - Пойдёмте направо к очанке.  *Голос вороны –* ***Очи - так глаза назвали, вы очанку увидали. Лечит зрение она. Вам сегодня не нужна.***  - И вправду, глазки у нашего ёжика здоровые. Пойдёмте дальше искать прямо, подойдём к васильку.  *Голос вороны –* ***Если прыщ вскочил на коже, василёк всегда поможет. Лечит кожу без труда васильковая вода.***  - Снова мы ошиблись. А давайте пойдём назад к ромашке.  *Голос синички –* ***Вот теперь пришли туда, вам ромашка и нужна. Вы ромашковым отваром полощите нос и рот. И простуда непременно обязательно пройдёт!***  - Спасибо вам ворона и синичка за помощь и за науку.  А нам пора. Чтобы ёжику лекарство из ромашки сварить, нужен нам волшебный горшочек с крышечкой. Из чего бы нам его сделать? | Записи голоса вороны и синички, картинки птиц |
| **Развитие мелкой моторики, словарная работа**  Задача: развитие мелкой моторики, конструктивного праксиса, знакомство со словом «овраг», практическое сравнение предметов по размеру | *Подходят к столу с глиной.*  - А вот и глина нашлась в лесном овраге.  **Овраг** это такое низкое место в лесу, как яма. В овраге нужно быть очень осторожным, почва под ногами скользкая, можно упасть. А нам эту глину ёжик Йоник принёс. Сейчас мы из этой глины горшочки слепим, да с крышечками.  Снимите мокрые тряпочки, видите – 3 комочка глины и все разного размера. Положите на первое место тот, из которого будем лепить большой горшок. За ним положите кусок, что поменьше – это будет крышечка. А последним – самый маленький, из него мы слепим ручку крышечки.  - Начинаем работу, катаем шар из первого комочка.  Чуть прижимаем шар к доске, сплющим, как яблоко.  В центр ставим большие пальцы и делаем углубление, придерживая шар указательными пальцами. Вот и горшок.  - А теперь скатаем шар из второго комка. Положим его на доску и расплющим ладонью, как лепёшку. Это - крышечка.  - Из самого маленького комочка глины скатаем маленький шарик. Прикрепим его к крышке. Это будет ручка.  Готов волшебный горшочек. Можно вымыть руки и отдохнуть. | На столе по количеству детей – подкладные досочки, глина, тряпочки и мисочки с водой |
| **Дыхательная и голосовая гимнастика**  Задача: развивать глубокий вдох и медленный выдох, развивать голос посредством вибрационно-голосовой гимнастики, | - Ну, теперь осталось только воды накачать, да сварить лечебный ромашковый отвар. В этом нам поможет **упражнение «насос»:**  Встаём прямо, руки – у груди, сжаты в кулачки.  На счёт – раз – наклон с шумным выдохом носом, живот втянут  На счёт – два – выпрямляемся, шумный вдох носом, живот надут  1-2-1-2-1-2-1-2 Молодцы. Накачали воды. А пока заваривается лечебный ромашковый настой, сделаем **вибрационную гимнастику,** она так же поможет нам и ёжику укрепить горлышко и нос, чтобы больше не болеть.  Указательный пальчик в ямку между бровей. Массируем и поём – ММММММММММММ.  Указательными пальчиками стучим по крыльям носа.  И поём – ННННННННННН  Теперь гладим крылья носа от переносицы к уголкам, в уголках массируем точку – ИИИИИИИИИИ  Ставим указательный пальчик в ямку над верхней губой. Массируем и поём – ЫЫЫЫЫЫЫЫЫ  Гладим пальчиками верхнюю губу от центра к уголочкам, в уголках массируем – ЕЕЕЕЕЕЕЕЕ  Пальчик в ямку под нижней губой, массируем - ВВВВ  Гладим ладошками щёчки от носа к ушам, поём – АААА  Обнимаем ладошками шею, греем и поём - УУУУУ  Отлично спели. И вот отвар у нас заварился – ароматный, целебный, полезный.  Давайте вместе с Йоником выпьем отвар маленькими глоточками *(пьют).* | Фонограмма  «Насос»  Ромашковый отвар (аптечный)  по 30-50 граммов на ребёнка в порционных стаканчиках |
| **Релаксация с элементами психотерапии**  Задача: учить расслаблять мышцы, тренировать  глубокий вдох и длительный плавный выдох | - А теперь немного отдохнём, приляжем на ковёр и медленно подышим, вдыхая чудесный лечебный аромат.  А вылеченный нами Йоник споёт вам песенку, в которой он притворился воздушным шариком. Попробуйте и вы превратиться в маленькие воздушные шарики и немножко полетать.  ***Звучит песенка Йоника, логопед подходит к каждому из детей и помогает настроиться на правильное дыхание.***  *Йоник – я воздушный шарик-1, 2, 3*  *Йоник – лёгкий, как комарик, посмотри.*  *Я по небу вместе с ветром полечу.*  *Всех детей дышать свободно научу.*  *Посмотрите дети, как дышу*  *Носом я вдыхаю, не спешу.*  *Я на вздохе рёбра развожу*  *За своим дыханием слежу*  *Дыханием… дыханием…*  *Взлетаем…взлетаем…*  *По небу… по небу…*  *Летаем…летаем…*  *Сдуваем…сдуваем…*  *Сдуваем…сдуваем…*  *На землю… на землю…*  *Сажаем…сажаем…*  А теперь откройте глазки и встаньте | Фонограмма «Песенка Йоника»  М. Лазарев |
| **Рефлексия**  **Оценка работы** | - Посмотрите вокруг.  Пока мы с вами отдыхали, вокруг нас рассыпались весёлые и грустные смайлики. Выберите себе такой, какое у вас настроение и наклейте в свою рабочую тетрадь.  Это вам сюрприз от ёжика Йоника. А ему пора возвращаться домой в лес. Пока, ребята. Помашите ему рукой.  Вы сегодня очень старались. И у многих получилась полная «молчанка», как я и просила в начале занятия. Молодцы! | Смайлики |