

Детский исследовательский проект на тему: «Такие разные роботы!»

*«Если ребёнок в детстве не
научился творить,
то и в жизни он будет
только подражать и копировать»
Л. Н. Толстой*

Автор проекта: Вантяев Константин
группа «Капитошка »
МАДОУ Детский сад
комбинированного вида № 49»,
г. Тобольска

Руководитель проекта: Е.Н. Пушкина



Цель: выяснить какие бывают роботы, на какие виды они делятся.

Задачи:

- узнать какие виды роботов бывают;
- уточнить для чего нужны роботы;
- собрать коллекцию роботов;
- попробовать сделать робота самому;



Гипотеза: интересно ли играть роботом, сделанным своими руками

- Объект: роботы



Актуальность темы:

На праздники, в день рождения мне дарят много игрушек. Многие из них, если что-то в них должно двигаться, очень быстро выходят из строя-ломаются. И главная беда в том, что их невозможно отремонтировать.

Самым интересным занятием для меня является конструирование. Модель можно собрать по рисунку, а можно и самому придумать...





Однажды, мама с папой
подарили мне рыбку...робота.

«Интересненько, а какие еще бывают роботы?»
спросил я у папы.

Папа был занят и предложил узнать самому...

Так возникла проблема: «Какие бывают роботы?»

- В ходе обсуждения проблемы с мамой, в детском саду, я выяснил, что роботы бывают разные. У взрослых они помощники, а у нас у детей это самые любимые игрушки. Я их люблю больше всего.
- Чтение энциклопедии с воспитателем, изучение информации в Интернете, посещение библиотеки позволили нам выяснить, что слово «робот» произошло от словацкого «robota», что **обозначает главную задачу роботов**: помогать человеку делать тяжелую и опасную для здоровья работу.



«Какие бывают роботы?»



Узнал, что роботы бывают:

- Механические.
- Биороботы (робот похожий на человека).
- Нанороботы.



Узнал, что у биороботов внутренние органы схожи с человеком, но вместо крови белая жидкость, а нанороботов ученые выращивают в специальных инкубаторах, и, кроме мозга, в них нет металла.



Роботы –помощники выполняют домашнюю работу

Домашние роботы-помощники набирают популярность. Робот-гуманоид умеет убирать помещение, складывать одежду в стиральную машину и даже подогревать пищу в микроволновке.



Помогают делать операции врачам, ухаживать за больными, поднимать настроение.



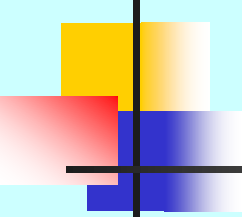
Роботы исследуют нашу планету,
планету Марс и Луну.



Роботы игрушки.

Дома я собрал целую коллекцию роботов из разных конструкторов...



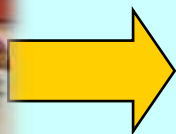
- 
-
- Но мне захотелось научиться сделать работа самому.

И мы с мамой и папой решили заняться этим вопросом по - подробнее.

- И вот, что у нас получилось!!!



Большого робота создать у меня сразу не получилось...
Но, я же только учусь!!!
С роботреком у меня все получится!



И что из этого может
получится ?

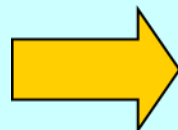


Катапульта и еще много,
много, всего

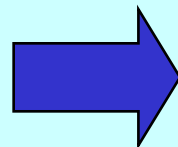
РОБО-СЛОН.



- Подготовка поля

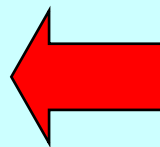


- Сбор туловища



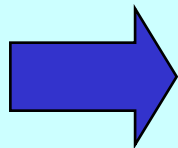


Сбор головы



Соединяю все детали, подключаю пульт управления и моторчик .

Мой РОБО-СЛОН готов!!!



Своими знаниями о роботах мне захотелось
поделиться с друзьями в детском саду..



Получилась не просто выставка, а целая игровая площадка.



Я думаю, что роботы стали интересны не только мне. Теперь с увлечением дети конструируют своих роботов и играют с ними.



По завершении моей исследовательской работы я понял, что мои гипотезы подтвердились:

- Конструирование самодельного робота не только увлекательное занятие, но и процесс познания во многих областях, таких как: электроника, механика, программирование. И совсем не обязательно быть инженером, чтобы создать робота.

Я решил, что когда вырасту, то пойду учиться в институт и, может быть стану ученым, профессором или хорошим инженером, тогда я смогу придумывать и создавать роботов которые смогут помогать людям . А может мы придумаем суперроботов!

Хотя возникает другая проблема: «Не скучно ли, будет жить взрослым, когда за них все будут делать роботы», но это уже тема нашего следующего проекта.



Спасибо за внимание!

