

«Школа будущего первоклассника»	
Реализуемый уровень образования	Дополнительное образование детей
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	1 год
Наименование образовательной программы	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Школа будущего первоклассника»
Описание образовательной программы	<p>Программа «Школа будущего первоклассника» способствует воспитанию у дошкольника интереса к математике, умения преодолевать трудности, не бояться ошибок, самостоятельно находить способы решения познавательных задач, стремиться к достижению поставленной цели. Этому способствует интегративный подход, направленный не только на появление у детей математических представлений, но и на развитие ребенка в целом.</p> <p>Цель программы – расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста. Реализация данной программы способствует созданию формирования интереса к занятиям математики.</p> <p>Одна из основных задач дошкольного образования - математическое развитие ребёнка. Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это ещё и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками, символами. Особая роль при этом отводится нестандартным дидактическим средствам. Сегодня это блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, счётные палочки, наглядные модели и др. Нетрадиционный подход позволяет раскрыть новые возможности этих средств. Создание программы обучения детей 5-7 лет элементарным математическим представлениям и формирования основ логического мышления в дошкольном объединении учреждения дополнительного образования детей является актуальным. Познание - увлекательная вещь, независимо от того, что думают педагоги, а все маленькие дети это знают. Дети - очень любопытны, они хотят знать обо всём, они хотят знать прямо сейчас, и, совсем не имея своего суждения, они хотят знать обо всём без исключения. И часть этого всего - математика. Существуют две жизненно важные причины, по которым маленькие дети должны заниматься математикой. Первая причина очевидна и менее важна: занятия математикой связаны с высочайшими функциями человеческого мозга, т.к. ни одно живое существо, кроме человека, не может обучаться математике. Занятия математикой - одна из наиболее жизненно важных функций человека, поскольку в наше время она крайне необходима для существования в цивилизованном человеческом обществе. С раннего детства и до самой старости мы связаны с математикой. Вторая причина более важна. Дети должны обучаться математике с самого раннего возраста, поскольку такие занятия успешно развивают умственные способности, служат необходимой основой дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе. В системе дополнительного образования занятия математикой способствуют развитию творческих способностей ребенка на широкой интегративной основе, которая предполагает объединение задач обучения детей элементарной математике с содержанием других компонентов дошкольного образования, таких как развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование и др.</p>
Информация об учебном плане	Программа рассчитана на детей от 5 до 6 лет (старшая группа). Срок реализации: 1 год (с октября по май).
Информация о календарном учебном графике	Программа предусматривает проведение в неделю: 2 занятия, в месяц: 8 занятий, в год: 64 занятий. Длительность занятий в группе – 25 мин.

<p>Информация о методических и об иных документах для обеспечения образовательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. З.А. Михайлова. Математика - это интересно. Методическое пособие Санкт-Петербург, изд. «Детство-Пресс» 2002 г. 2. З.А. Михайлова. Математика от трёх до семи. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, изд. «Акцидент» 1997 г. 3. В. Минкевич. Математика в детском саду, старшая группа. Москва, изд. «Скрипторий 2003» 2010 г. 4. З.А. Михайлова. Игровые задачи для дошкольников. Санкт-Петербург, изд. «Детство-Пресс» 1999 г. И.А. Помораева. Занятия по формированию элементарных математических представлений 2-е изд. Москва, изд. «Мозаика-Синтез» 2010 г. 5. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Москва. «Мозаика-Синтез» 2000 г. 6. В.П. Новикова. Математика в детском саду старший дошкольный возраст, Москва. «Мозаика-Синтез» 2009 г. 7. А.А. Смоленцева. Математика до школы. Н.-Новгород 1996 г. 8. В. Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. Лань. Санкт-Петербург, 1997 г.
<p>Численность учащихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (дополнительная образовательная программа)</p>	<p>Организована групповая образовательная деятельность. Численность группы – 10-15 человек.</p>
<p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение)</p>	<p>русский</p>