

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 49» г.Тобольска**

**Музейная педагогика  
как важный компонент  
формирования нравственно-  
патриотических качеств  
дошкольника**

**Воспитатель:  
Анисимова Лариса Ивановна**

*Только тот, кто любит, ценит и  
уважает накопленное и  
сохраненное предшествовавшим  
поколением, может любить Родину;  
узнав её, стать подлинным патриотом*

*С. Михалков*

# Музейная педагогика –

инновационная технология в сфере  
личностного воспитания детей,  
создающая условия погружения  
личности в специально организованную  
предметно-пространственную среду.

# Мини-музей



## «Сундучок Поколений»



# Российская символика



# Материалы о ВОВ



# Природа и социум



# Памятные места родного города и региона



# Декоративно-прикладное искусство



# Задачи:

1. Формировать первоначальные представления о нравственных качествах (честь, семья, любовь, добро, совесть, трудолюбие и т.д.) на основе музейной педагогики.
2. Формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, к природе родного края.
3. Формировать элементарные знания о своей Родине, о людях, истории и культуре.
4. Способствовать умению отражать свои нравственно-патриотические впечатления в предпочитаемой деятельности в рамках мини-музея: коммуникативной, игровой, познавательной, продуктивной.
5. Развивать инициативу и желание участвовать в различных мероприятиях, проводимых в мини-музее.
6. Воспитывать уважительное отношение к человеку-труженику, результатам его труда, защитникам Отечества, государственной символике, традициям народа, общественным праздникам.
7. Организовать эффективное взаимодействие с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.



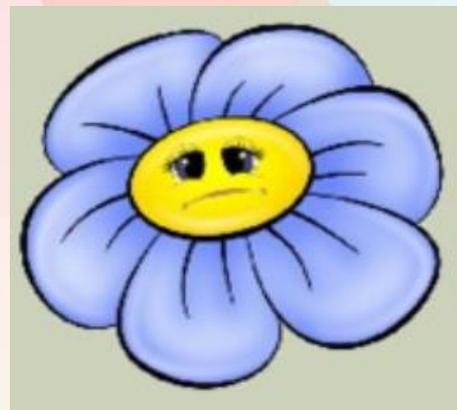
# Рефлексия «Цветы настроения»



Я узнала  
много  
нового,  
интересного



Я уже об  
этом знала,  
но было  
интересно



Мне было  
неинтересно