



**ДИДАКТИЧЕСКОЕ  
ПОСОБИЕ «СУМКА –  
ПОЗНАВАЙКА» КАК  
СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ЭКОЛОГО –  
КРАЕВЕДЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

**Потрепалова Е.С., воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 49»,  
г. Тобольск**

**□ Эколого – краеведческая деятельность в ДОО способствует:**

*формированию бережного отношения к природе, родному краю, государству;*

*подразумевает совокупность знаний об истории, экономике, природе, быту, культуре того или иного края, богатства недр, полей, лесов, трудовые достижения народа.*

**ЦЕЛЬ:** ОПРЕДЕЛИТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ  
В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГО – КРАЕВЕДЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**ЗАДАЧИ :**

1. ОПРЕДЕЛИТЬ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГО – КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
2. ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ЭКОЛОГО –  
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ  
ГРУППЫ СОГЛАСНО ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
3. РАЗРАБОТАТЬ РАЗВИВАЮЩЕЕ ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ И  
РАСКРЫТЬ ЕГО СУЩНОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГО –  
КРАЕВЕДЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ.
4. ВЫЯВИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ  
РАЗВИВАЮЩЕГО ИГРОВОГО ПОСОБИЯ В ФОРМИРОВАНИИ  
ЭКОЛОГО – КРАЕВЕДЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ.

# *«Сумка – познавайка»*



*Игровое пособие представляет собой трёхслойное тканевое поле с ручками, как у сумки, для удобства транспортировки, с двумя внутренними карманами, в которых хранятся разнообразные накладные элементы и предметные картинки на фланелевой основе.*



*Игровым полем служит внутренний разворот,  
изготовленный из флисовой ткани.*



# «Водоёмы, материки»



## Удивительные животные и морские обитатели

## Прекрасные растения



## Флора и фауна

## *Изучаем космическое пространство*



## *Знаем полезные ископаемые*



## *Интересные объекты природы*

## НАЗНАЧЕНИЕ «СУМКИ – ПОЗНАВАЙКИ»

*Моделирование*



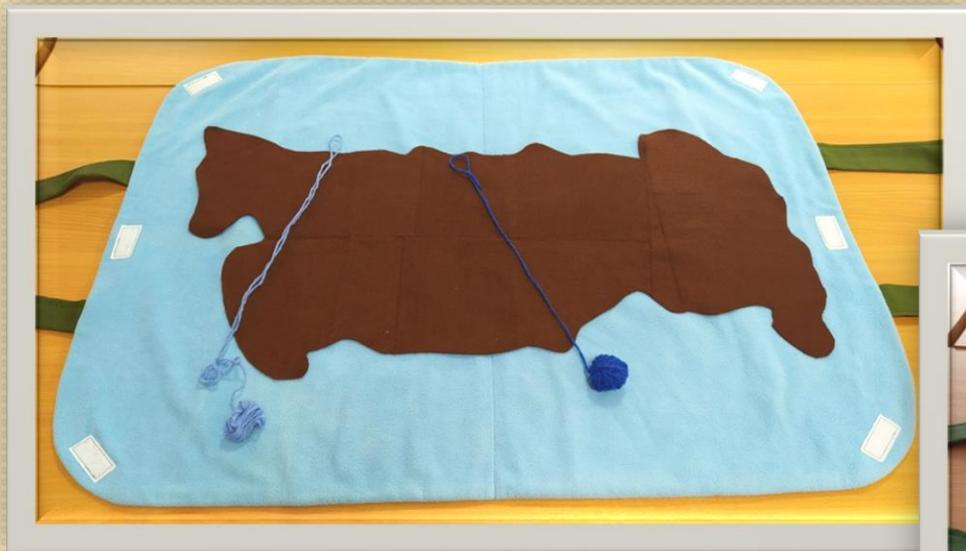
*Художественно-эстетическое*



*Речевое*



# Моделирование



«Реки и озера России»



«Ледники Арктики, Антарктики»

## **Дидактическая игра «Космическое пространство».**

*Цель: обогащать и расширять представления и знания детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, способствовать развитию познавательных и речевых способностей детей, умение составлять описательный рассказ по теме.*



**Художественно – эстетическая деятельность «Лес России» (нетрадиционная техника – «Рисование мылом по ткани»).**

*Цель: уточнять и расширять представления детей о состояниях и свойствах мыла. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования мылом по ткани.*

*Развивать воображение, творческое мышление, мелкую моторику рук.*

*Повторить правила безопасности при работе с мылом.*



# ***РИСУЕМ МЫЛОМ!***



**Дидактическая игра: «Природа России».**

*Цель: уточнять и закреплять названия деревьев, животных, птиц, населяющих территорию России; воспитывать бережное отношение к природе России и природе в целом.*





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***



Полные шишки, зрелые, с орешками - все понятно, было интересно, информация была полезной.



Желтые почки, незрелые – наша встреча зародила в вас интерес к этой теме, хочется попробовать в дальнейшем.



Шишки пустые – значит, сегодняшняя тема была для вас скучной, неинтересной. Ваши ожидания не оправдались.