

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА**

626157, Российская Федерация, Тюменская обл., г. Тобольск, 7а мкр , № 20, тел:8 (3456)24-13-12
MADOUDS49@mail.ru

Название: Проект «Наш край родной - Сибирь»

Автор: Маулика Адиповна Исхакова

Адрес электронной почты: madouds49@mail.ru

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольска

Уровень образования: дошкольное

Образовательная область: "Обществознание"

Субъект Российской Федерации: Тюменская область

г. Тобольск, 2016

Цель: Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

Задачи:

- Дать детям элементарные экологические знания;
- формировать основы экологической культуры;
 - познакомить с природными и климатическими особенностями родного края;
- показать необходимость и значение заботы человека о природе;
- формировать знания о полезных ископаемых, растительном и животном мире Сибири.

Гипотеза:

Активно накапливая знания из разных источников, усваивая знания в результате непосредственного общения с природой, мы зложим основы понимания и взаимосвязи объектов живой и неживой природы и бережного отношения к ним.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Срок реализации: с 1. 07. 2016 по 18.07.2016.

	Содержание работы	Сроки
Физическая Культура	Комплекс утренней гимнастики без предмета. Гимнастика после сна «Дружные ребята», Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» «Ягодки - малинки». Подвижные игры «Ловишки» (с лентами) «Возвращение солнца» (народов севера) «Рыбаки»	
Познание	Беседа «Край, в котором я живу» Познавательные минутки «Растительный мир родного края» «Животный мир Сибири» «Реки Сибири» «Путешествие по городам Тюменской области» Экскурсии «Могучая река - Иртыш» Целевая прогулка в библиотеку.	
Коммуникация	Творческие рассказы «Любимый мой край» «Могучая река» Сочинение загадок о деревьях и цветах родного края.	

Социализация	<p>Вечер загадок «Животный мир Тюменского края» Заучивание пословиц, поговорок.</p> <p>Чтение сказок северных народов. И. Истомина «Мышонок и олененок», «Черный и белый» Ю. коваля «Морошка» Чтение стихов про Тюменский край, заучивание.</p>	
Художественное творчество	<p>Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки», «Магазин ягод»</p> <p>Дидактические игры «Рыбалка», «Узнай на фото», «Найди дерево», «Определи дерево по описанию», «Богатство родного края», «Сложи картинку»</p>	
Труд	<p>Рисование «Мой край» «Летние цветы» Лепка «Животные леса » Аппликация с рисованием «Деревья»</p> <p>Труд Акция «Сделаем свой край чище» Создание гербария «Растения края» Художественный труд Из природного материала по замыслу.</p>	

Итоговые мероприятия
Выставка рисунков «Мой край»
Гербарий «Растения края»
Викторина «Наш край родной - Сибирь»

**Спортивное развлечение с детьми старшего дошкольного возраста
«Мы – сибиряки!».**

Цель: закреплять через игру полученные знания об образе жизни сибиряков, их основных промыслах.

Задачи:

- способствовать закреплению стойкого интереса к жизни наших предков;
- закреплять знания о промыслах сибиряков;
- формировать умение перевоплощаться, снимать усталость, получать удовольствие от игры;
- развивать ловкость, смелость, быстроту реакции, смелость и выносливость
- развивать соревновательный дух;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную с детьми деятельность.

Материалы: рыболовная сеть и фигурки рыб, конусы, тоннели, маленькие круглые коврики, семена гороха, горшочки с землей, леечки с водой, фигуры деревьев и кустов, фигуры животных и птиц размером, приближенным к реальному, муляжи грибов и ягод, две корзинки, маленькие мячики, медали: «Настоящий сибиряк», сладкие подарки.

Ход соревнования:

Дети разделились на две команды (любое количество человек), выбран капитан, придумано название команды. За соревнование следит жюри (педагоги).

-Ребята, мы с вами уже очень много говорили о Сибири и о том, какие люди живут в Сибири. Это люди смелые, сильные, выносливые, трудолюбивые. Ведь и мы с вами живем в Сибири. Значит, это все о нас? Готовы ли вы доказать, что вы настоящие сибиряки?

-Давайте познакомимся с нашими командами и их капитанами.

-Приступим к испытаниям!

1 испытание: рыбаки.

-Вы знаете, что сибирякам приходилось много рыбачить, чтоб прокормить свою семью. И сейчас многие любят этот иногда опасный и трудный промысел. А сможете ли вы добыть рыбу из рыбацкой сети? Рыбауже поймана, вам нужно её только вытащить, но и это не так просто, как кажется. На «берегу» много камней и чтоб добежать до реки, необходимо обежать каждый из них (конусы). (Взрослый показывает). Затем вытаскиваете из сети одну рыбу и бегите обратно по прямой. Далее бежит следующий участник.

Задача: выловить как можно больше рыб.

Трудность: каждая рыбка крепко запутана в сетях.

2 испытание: земледельцы.

-Сибиряки кормятся тем, что вырастят на своих огородах, а выращивают много чего: ягоды, овощи. За ними нужно не только долго ухаживать, чтоб получить урожай, но и посеять правильно. Сейчас вы будете огородниками. А что мы будем сеять? (Показываю семя гороха). Правильно, горох. Вам нужно добежать по прямой до «грядки», выбрать горошину из других семян, посадить ее в землю, полить ее из леечки и бежать обратно. Между грядками дорожки очень узкие и идти до грядки вам нужно мелким шагом – пяточкой к носочку. (Взрослый показывает).

Задача: посадить как можно больше горошин.

Трудность: горошины перемешаны с семенами бобов.

3 испытание: грибники и ягодники. Конкурс капитанов.

-Сибирякам часто приходится ходить в лес, чтоб набрать ягод и грибов для своей семьи, а в лесу комары и медведи. Сейчас капитаны возьмут свои корзины и пойдут в лес, чтоб накормить своих уставших участников. На поляне растут грибы и ягоды. (На полу по залу в беспорядке разложены муляжи). Капитан одной команды собирает ягоды, а капитан второй команды собирает грибы. Руки у вас будут заняты корзинкой, а еще надо от комаров отмахиваться. Поэтому собирать вы будете пальцами ног. И при это следить, чтоб не вышел медведь, как только вы его увидите, сразу бегите к команде. Итак, снимаем носочки, берем корзинки и вперед!

Задача: набрать как можно больше ягод и грибов.

Трудности: ягоды и грибы перемешаны, нельзя брать руками и нужно следить, чтоб не вышел медведь. Засекается время в 1 минуту. Если участник

не успел вовремя заметить медведя и тот к нему подошел, результат аннулируется.

4 испытание: охотники.

-Наступило время самого трудного испытания: вы выходите в тайгу на охоту.

-В тайге, вы знаете, надо ходить очень осторожно, иногда приходится даже ползти. Сначала вам нужно проползти под ветками огромных елей (по туннелю), затем перепрыгнуть с кочки на кочку (коврики), чтоб не упасть в болото. И вот перед вами деревья и кусты, среди которых притаились птицы и животные. Вам нужно броском мяча попасть в любое из них. Бросок только один. Чем меньше животное, тем больше очков можно за него получить. Совершив бросок, независимо от того, попали вы или нет, возвращаетесь по прямой к своей команде.

-Ну, а пока жюри подсчитывает результаты, я вам предлагаю отдохнуть и расслабиться. Давайте сядем «на травку», закроем глаза, потрите ладошки друг о друга и прикройте глазки, чтоб было совсем темно. (Упражнение «Пальминг»). Кто хочет, может даже прилечь. (Включается аудиозапись со звуками леса, пением птиц). Представьте, что мы с вами в лесу, где такой свежий, чистый воздух, дует легкий ветерок, шелестят листья деревьев, до вас доносится пение птиц, вы чувствуете аромат ягод и травы, вам хорошо, приятно и спокойно. Красивая бабочка присела рядом с вами на цветок. Травка мягкая, как шелк, вы лежите и вам не хочется уходить отсюда. (Аудиозапись заканчивается). Я надеюсь, что вам понравилось отдыхать на природе. А теперь давайте узнаем о результатах соревнований.

Поздравление победителей, вручение подарков и медалей.

-Ребята, вы сегодня почувствовали, что значит быть настоящими сибиряками: сильными, смелыми, быстрыми, умелыми, бесстрашными, но при этом добрыми, отзывчивыми, готовыми всегда прийти на помощь ближнему. Наверное, было немного трудно? Да, жизнь в Сибири, она такая, требует много сил и умений от человека. Я надеюсь, что вы останетесь именно такими, какими показали себя здесь сегодня, и тогда жизнь в Сибири вам будет не страшна!

Приложение №2

Викторина «Наш край родной - Сибирь»

Цель: развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Задачи: Закрепить знания детей о природе сибирской земли: растениях, животных; одежде ненцев; названия городов ; об орнаменте национальной одежды .

Развивать у детей познавательные интересы, речь, творческие способности; расширять кругозор, обогатить жизненный опыт детей.

Воспитывать любовь к родному краю.

Предварительная работа: экскурсия в городской музей, наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций на тему: «Северный край». Чтение сказок, рассказов, разучивание подвижных игр народов Севера, рассматривание иллюстраций с орнаментом национальной одежды народов севера.

Материал: малица, орнамент, клей, компьютер,

Ход: Сибирь – это наш край родной, здесь живут ваши родители, здесь есть ваш дом. Вы родились в Сибири. Это наша малая Родина. Все кто живет в Сибири, должны любить, беречь и знать свой край. Сейчас мы узнаем, что же вы знаете о нашем крае, о своей малой Родине.

Начинаем викторину!

1. Что означает слово Сибирь?
2. Столица Тюменской области?
3. В какой области мы живем?
4. Что изображено на гербе, флаге нашего города?
5. Назовите коренных жителей Сибири?
6. Чем богат наш край? (пушшиной, газом и т.д.)
8. Как называется одежда коренных жителей севера? (малица)
9. Как называется обувь коренных жителей севера? (кисы)
10. Скажите название жилища коренных жителей тундры ? (чум)
11. Чем покрывают чум зимой?
12. Чем украшают одежду ненцы и ханты? (орнаментом, бисером)

Задание

«Назови орнаменты» (по одному ребенку с каждой команды) для девочек.

Национальная игра «Перетяни палку» (для мальчиков).

13. Главное животное тундры?
14. Чем питается олень?

15. Назвать 3-4 вида животных тундры?
16. Какая птица ночует зарываясь в снег? (куропатка)
17. Назвать 3-4 растения крайнего севера?
18. Какие насекомые обитают в сибире? (3-4 вида)
19. Назовите 3-4 вида ягод?
20. Назовите 3-4 вида грибов?

Подведение итогов викторины.