

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 49" г. Тобольска**

626157, Российская Федерация, Тюменская область г.Тобольск, 7а микрорайон, дом 20, тел/факс. 8(3456) 24-13-12,
e-mail: madouds49@mail.ru

Конкурс интегрированных занятий

"Интеграция в действии"

в рамках Методического фестиваля

"От идеи до результата"

Интегрированное занятие

«Знакомство с предприятием нашего города СИБУР»



Автор: Юрьева Светлана Леонидовна

г. Тобольск 2018г.

Пояснительная записка

Интегрированное занятие организовано в рамках тематической недели: «Мой родной город». Направлено на развитие познавательной активности, закрепление знаний и представлений о родном городе, знакомство с предприятием нашего города Сибуром и его значением, воспитание у детей положительных качеств характера, мотивацию на совершение только добрых поступков и дел.

Достижение поставленных задач осуществляется в основных видах детской деятельности: познавательной, социально-коммуникативной, двигательной и продуктивной.

На протяжении всего занятия у детей поддерживается мотивация. Поэтапно происходит смена деятельности. Дети являются главными инициаторами игр и упражнений, а также активными помощниками во время выполнения различной деятельности, что позволяет сохранить положительный эмоциональный настрой.

Созданы условия для достижения каждым ребенком результата.

Во время занятия дети закрепляют пройденный материал о продукции полимеров и использовании их в повседневной жизни, развивают познавательный интерес к родному городу, предприятию СИБУР, окружающему миру, узнают много интересного, обогащают и расширяют словарный запас. Занятие способствует систематизации полученных ранее знаний у детей и формированию умений к самостоятельной деятельности.

В ходе деятельности прослеживается реализация личностно-ориентированной модели. Дети в процессе работы проявляют умение слушать, работать в коллективе, в паре, учитывают чужое и свое мнение, высказывают согласие или несогласие, выражают свои чувства, эмоции, отношения со сверстниками.

В конце занятия проводится рефлексия деятельности и намечается перспектива деятельности на будущее.

Технологическая карта занятия

Тема занятия: «Знакомство с предприятием нашего города СИБУР»

Возрастная группа: старшая

Интегрирующие дисциплины «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» , «Социально-коммуникативное развитие».

Место занятия в изучаемой теме: итоговое занятие в рамках тематической недели: «Мой родной город».

Цель: Создание социальной среды для развития и воспитания детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес, через знакомство с предприятием нашего города Сибуром и его значением.
- Углублять представление детей о полимерах, закрепить знания о свойствах и качествах пластмассы, пластика, полиэтилена.
- Расширять представления о применении этих материалов в быту.
- В ходе экспериментирования с различными жидкими веществами развивать умение формулировать обнаруженные закономерности и выводы, стимулировать развитие речи.
- Воспитывать бережное отношение к природе и уважительное отношение к профессии.
- Воспитывать доброту и внимательное отношение друг к другу.
- Обеспечить условия для самостоятельного выбора материала.

Планируемые результаты

- Знания о предприятии родного города
- Интерес к новому материалу, использование в играх накопленный опыт, умение делать выбор по своему увлечению.
- Умение договариваться с партнерами по игре, осознание ответственности, умение связно высказываться, давать оценку, аргументировать, терпеливо выслушивать окружающих партнеров.
- Самостоятельно организовывать двигательную деятельность.

Ресурсы: Молоко, красители, жидкое мыло, ватные палочки, глубокая пластиковая тарелка - на каждого ребенка, бутылка с газированной и обычной водой, банка с водой из морозильной камеры, иллюстрации добычи нефти и газа, мультимедиа, пластмассовые, пластиковые, полиэтиленовые предметы, макеты СИБУРа, фотоальбом, ширма с фотографиями родителей, гранулы полимера.

Ход занятия.

Этапы занятия	Содержание и деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты	Формируемые УУД
Мотивационный	Показ бутылок с водой, полимерных гранулов	Обследование содержимого.	Готовы работать коллективно.	Мотивированы на деятельность и результат.
Актуализация	Ставит проблему: «Где и как добывают полимеры?»	Выдвигают версии. Рассуждают, что можно прочесть в энциклопедии, опросить знакомых, найти информацию в интернете. Поиск и обсуждение информации.	Умение приходить к единому мнению о необходимости совершить путешествие на завод СИБУР.	Осознание, принятие задачи. Применение методов информационного поиска.
Познавательная деятельность	Создает проблему: похожи ли качества предметов из полимера, каковы их свойства. Стимулирует детей к самостоятельной деятельности.	Дети выдвигают версии, обсуждают, советуются, обращаются за помощью к взрослым.	Определяют качества по представлению.	Использование знакомой информации и знаний. Формирование познавательных универсальных учебных действий.
	Оказывает помощь в	Договариваются, строят автобус из	Проявляют интерес к	Личностные: формирование

	строительстве транспорта для поездки на завод Наблюдает за действиями детей.	мягких модулей, стульев.	действиям. договариваются с партнерами по игре, выбирают водителя	умения прийти на помощь другу
	Показ видео значимости Сибура в жизни человека, наблюдает за выводами детей	Знакомятся с видеоматериалом, наблюдают, обобщают увиденное, выражают своими словами то, что увидели	Участие в диалогической речи: слушают, понимают тему и отвечают на вопросы	Познавательные: Имеют представления о полимерах. Коммуникативные: приобретают умение вступать и вести диалог
	«Склад забытых вещей» наблюдает за ходом деятельности, при необходимости регулирует ситуацию.	Обследуют, предметы из полиэтилена, пластмассы, пластика. Распределяют между собой действия	Самостоятельно группируют полиэтилен, пластмассу, пластик. Работа сообща, в подгруппах.	Классификация. Осознают ответственность, дают оценку своим действиям и действиям партнеров. Применяют знания на практике. Подбор, сравнение.
	Создает проблему, как можно использовать нетрадиционно эти предметы деятельность.	Выдвигают версии.	Принимают решение использовать имеющийся материал.	Познавательные: активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации

	Предлагает Сказочку-шумелку «Трусливый заяц»	реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном	Звукоподражание на предметах из полимера различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.	Художественно-эстетические: Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок. Коммуникативные: Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка
	Показывает фотослайды родителей, побуждает детей к рассказыванию о профессии своих родителей на заводе: Игра: «Угадай профессию»	Подгруппа детей в загадках описывают, чем занимаются их родители в СИБУРе, другая подгруппа называет профессию	Называют ФИО родителей, подбирают глаголы к существительным для описания действия.	Формируется уважение к труду взрослых разных профессий, определяется значимость и необходимость этих профессий.
	Проблемная ситуация: «Что делать с предметами из полимера, пришедшими в негодность»	Создают контейнеры для определенного мусора, наклеивают наклейки на баки, сортируют мусор	Договариваются между собой, умеют делать выбор.	Умеют предложить свой вариант решения, считаться с мнением партнеров

		для дальнейшей утилизации		
Рефлексия	Проблемная ситуация: «Что может получиться при смешивании различных веществ» Эксперимент: «Радуга в тарелке»	Соединяют краски с молоком и моющим средством.	Владеют информацией о том, что моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение	Познавательные: активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации Личностные: формирование умения прийти на помощь другу. Коммуникативные: умение слышать, слушать, правильно выражать свои мысли в речи. Реализует задуманное, радуется полученному результату, гордиться собой.

Список использованной литературы

интернет –ресурсы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=sMjiW96GKoY>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Q-AHCFjkNg4>
3. Иллюстрации и фотографии города Тобольска и СИБУРа.
4. Презентация «Все работы хороши»
5. Макеты СИБУРа.

Приложение

Как добывают нефть и газ



Обследование полимерных гранул



Просмотр видео о заводе в Тобольске.



Обследование полимерных изделий



Сортировка отходов



Озвучивание сказки-шумелки «Трусливый заяц»



Эксперимент «Радуга в тарелке»

