**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 49»)**

7а микрорайон , дом 20, г. Тобольск, Тюменская обл.,Российская Федерация,626157, тел:8 (3456)24-13-12, madouds49@mail.ru

**Моя педагогическая находка.**

**Конспект образовательной деятельности**

**Тема: «Заячья история».**

**(для детей 3-4 лет)**

**Разработала: Левковская Т.И.**

Воспитатель МАДОУ

«Детский сад № 49»

г.Тобольска

2019г.

**Возрастная группа**: Вторая младшая группа

**Интегрирующие дисциплины**: познавательное развитие, художественно – эстетическое, физическое, социально – коммуникативное и речевое.

**Цель**: показать эффективность применения развивающего игрового пособия в процессе экологического развития детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Обогащать экологические знания детей путем выявления причинно-следственных связей;
* Формировать умение осуществлять сенсорный анализ путем сравнения (размер, цвет) и обобщения;
* Формировать умение самостоятельно находить выход из проблемной ситуации.

**Планируемые результаты**: Замечает существующие в окружающем

мире простые закономерности и зависимости, выделяет и называет несколько свойств предметов путём сравнения и обобщения, отвечает на разнообразные вопросы взрослого (в пределах ближайшего окружения), чувствует ритм, изменяет положение тела в такт музыке.

**Ресурсы:** развивающее игровое пособие «Экодеревня», аудиозаписи: скрип снега (или крахмал в воздушном шарике), ветер, 10 бумажных зайцев разного размера, 2 одинаковых контейнера: в одном мокрый снег, в другом вода, набор накладных деталей для домика разного цвета, набор накладных деталей солнце и лучики, краска серого цвета, накладные детали «сугробы», кисточки, влажные салфетки.

**Ход:**

- Здравствуйте, ребята! Я очень хочу с вами познакомиться! Я для вас приготовила билетики (затем это бейджи), выбирайте, какой цвет больше нравится!

(дети выбирают билетик-бейдж, на котором я прописываю имя)

Ребята, я сегодня принесла для вас мою любимую игру! Хотите поиграть?

(пока дети подходят к пособию «Экодеревня», раздается хруст снега)

- Ой, слышите? Что это за звук? Конечно, это кто -то топчется на снегу. Кто-то прячется в сугробах. Кто же это может быть?

(из-за сугробов торчат ушки, хвостик, носик, дети определяют, что это зайчики)

- ну, конечно! Это зайцы. Почему они спрятались? Ребята, может поиграем в заячью игру? Зайчикам станет интересно, и они выйдут к нам.

(игра «Зайка беленький сидит», во время игры, помощник убирает сугробы с игрового поля)

- Что это? Где же сугробы из снега? Вот где. (воспитатель показывает контейнер с мокрым снегом и водой). Что произошло?

(дети приходят к выводу, что снег стал таять)

- Ребята, снег весь растаял? Что нужно сделать, чтобы снег растаял полностью?

(приходят к выводу, что нужно солнышко)

- правильно! Надо, что бы солнышко грело сильнее. Для этого оно должно светить ярче. Что нужно сделать? Я бы добавила лучики. (дети начинают прикладывать к солнцу лучи)

- Ах, какое яркое солнце стало! Посмотрим, что произошло с остатками снега? (достает контейнер с водой).

-Он полностью растаял.

(звук сильного ветра, воспитатель быстро смешивает детальки на игровом поле)

- ребята, зайка плачет. Он боится, что теперь, когда ветер сломал домик, волк легко поймает его и друзей.

- Сможем ли мы помочь зайчику?

(дети приходят к выводу, что надо построить дома заново)

- хорошо, чтобы не путаться, каждый построит домик, такого же цвета, что и билетик с именем (дети делятся на пары и строят дома)

- Домики как новые! Ой, а зайка все равно плачет…

- Мне на улицу не выйти, снег растаял, а я шубку не поменял, теперь волк меня точно поймает!

(проводится сравнение: белого зайца приложить к белому сугробу, а потом к серому камню. Дети приходят к выводу, что шубку нужно покрасить в серый цвет)

- Вот спасибо вам ребята! Зайка теперь сможет спрятаться? Игра «Рассели зайчиков» с целью закрепления пройденного материала.

На этом игра не заканчивается, образовательная деятельность рассчитана на целый день. В течение дня можно посадить огород или сад, смастерить забор или проложить дорожку к соседям, с целью сравнить полоски по длине.

   

  

 