**Пояснительная записка**

к информационной карте интегрированной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы **по теме: « Осенняя экспедиция»**

 **воспитатель высшей квалификационной категории Гребе Ирина Геннадьевна**

Образовательная деятельность по данной теме проведена в рамках работы по теме «Осень в нашем городе». Конспект образовательной деятельности составлен на основе календарно-тематического планирования по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольска реализуемой в ДОУ, с учетом возрастных особенностей детей, индивидуального и деятельностного подхода.

 Информационная карта интегрированной образовательной деятельности представлена в рамках работы с воспитанниками подготовительной группы по теме:

« Осень в родном городе».

Планируя работу по данной теме, мною учитывался тот факт, что процесс развития связной речи не должен быть однобоким. Конечно, основная его часть ложится на образовательную деятельность по развитию речи, но ребёнок должен приобретать разнообразный опыт: познавательный, социальный, личностный, поведенческий, поэтому в структуру деятельности были включены элементы познавательной, развивающей, эстетической направленности на основе интеграции нескольких образовательных областей: познание, речевое развитие, социально-коммуникационное развитие, художественно-эстетическое, физическое), что соответствует федеральным государственным требованиям к построению современной системы дошкольного образования.

 Целю данного конспекта является формирование экспериментально - исследовательской деятельности детей посредством вовлечения их познавательный процесс по изучению осенней природы родного края , поэтому в данной деятельности присутствует региональный компонент.

 Образовательная деятельность по данной теме, помогает детям развивать умение действовать по образцу и по заданному правилу; умение планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей; умение применять правила и пользоваться инструкциями, строить монологическое высказывание и диалоговую речь; формулировать собственное мнение и позицию, умение соотносить поступки и события с принятыми моральными нормами.

**Литература:**

1. А.И. Савенков Детское исследование как метод обучения старших обучения старших дошкольников.

2.Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников.-М.:Федоров,2010 - 128 с. В пособии изложена общая программа исследовательского обучения в детском саду...

3.Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизвестное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.ТЦ Сфера, 2010

4. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: Мир растений. - М., ТЦ Сфера, 2007

 5. Костюченко М, Камалова Н. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории.