

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №
49" г. Тобольска**

626157, Российская Федерация, Тюменская область г.Тобольск, 7а микрорайон, дом 20, тел/факс. 8(3456) 24-13-12, e-mail: madouds49@mail.ru

Конкурс инновационных занятий

**«От образовательных трендов – к качеству образования и воспитания»
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

Интегрированное занятие «Поездка в песочную страну»

Составила: Воспитатель Бояркина Е.Н.

Тобольск 2020г.

Пояснительная записка

Интегрированное занятие, составлено в соответствии с программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №49" г.Тобольска для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет

Данное занятие является авторской разработкой, построено в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих заданий и совместных действий воспитателя и детей)

Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес)

Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)

Принцип психологической комфортности.

Для достижения целей и задач были использованы такие методы и приемы:

Экспериментирование (свойства мокрого и сухого песка)

Наглядный метод (показ рисования цветным песком)

Словесный метод (речевая игра)

Игровой прием (игра – физминутка, пальчиковая игра)

Использование проблемной ситуации.

По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей.

Решение задач осуществляется через такие образовательные области: социально - коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое, речевое и познавательное

Занятие состоит из этапов, к каждому из которых даются инструкции. Оно начинается с сюрпризного момента, где активизировалось внимание детей на экспериментирование. На протяжении всего занятия, активизируется речь и внимание детей на выполнение заданий интегративной деятельности. В процессе данной части занятия детям была предложена проблемная ситуация, помочь девочке построить дом и заселить друзьями. Чтобы заинтересовать детей, мною было придумано, использование нескольких столов с песком с разными направлениями, песочницы разного размера и лего игрушки. На протяжении всего занятия детям хотелось помочь девочке, также детям хотелось научиться

девочку технологии рисования на световом столе, с помощью этого приема удалось разговорить даже молчаливых деток. А это очень важно в нашей группе. После проведения занятия мы анализируем результативность, дети выделяют наиболее удачные работы. С детьми обсуждаем рисунки из песка, домики.

Список используемых сайтов:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/06/29/palchikovaya-gimnastika-na-peske>

<https://infourok.ru/zanyatie-v-starshey-gruppe-detskogo-sada-svoystva-peska-3333098.html>

<https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-v-starshei-gruppe-s-ispolzova-1.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/06/21/igry-na-svetovom-stole-dlya-pesochnoy-terapii>

Технологическая карта образовательной деятельности

Тема: «Поездка в песочную страну»

Старшая группа «Росток»

Тема занятия: «Поездка в песочную страну.»

Возрастная группа: Старшая группа «Росток»

Образовательная технология: Арт-терапия

Место занятия в изучаемой теме: проведено в рамках реализации проекта «Песочные истории» по теме «свойства песка» сентябрь месяц.

Цель: Расширять и уточнять представления детей о свойствах мокрого и сухого песка. Познакомится с новым методом рисования на бумаге цветным песком.

Задачи:

1. Создать атмосферу психологического комфорта для прохождения занятия.
2. Побуждать детей к совместной творческой деятельности, экспериментированию.
3. Расширить представления детей о свойствах песка..
4. Обогащение и активизация словаря по теме "песок".
5. Закрепить знания детей об умении рисовать на световом столе.
6. Рассказать о технике выполнения рисования разноцветным песком.
7. Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со сверстниками и педагогом.
8. Активизировать словарь детей.

Планируемые результаты: Создание благоприятной эмоциональной атмосферы и условий для активной деятельности детей. Развивать мелкую моторику у детей. Поддерживать желание у детей, помочь Девочке в беде. Стимулировать познавательную активность и стремление к экспериментальной деятельности. Развивать операции мыслительной деятельности. Закреплять знания детей о свойствах песка с помощью игровых действий. Развивать двигательную активность детей. Развивать творческие особенности у детей.

Ресурсы: песочница (общая) 2 штуки, песочницы переносные на каждого ребенка, световые столы для рисования песком 4 штуки, игрушка Девочка – лего, наборы животных, игрушки (киндер, салфетки вытирать руки, лейки с водой, цветной песок, раскраски, тарелочки, клей ПВА, кисти, музыкальное сопровождение.

Этап занятия	Содержание и деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты	Формируемые УУД
Вводный этап 1.Сюрпризный момент	Дети заняты своим делом, играют. Воспитатель подходит к столу берет большую клеенку. Начинает разворачивать и стелить на пол, садится. Дети обращают на воспитателя внимание, спрашивают: «Елена Николаевна, а вы что делаете?» Воспитатель отвечает: «Хочу поиграть, отправиться в песочную страну»	Дети отвечают. Мы тоже хотим с вами. Предполагаемый ответ детей: (самолет, автобус, паровоз и т.д.) Совместная деятельность по образцу детей.	Создание благоприятной эмоциональной атмосферы и условий для активной деятельности детей.	Формировать умение детей согласовывать движения под музыку.

<p>Игра: «Поехали»</p> <p>2.Проблемная Ситуация</p> <p>3.Основной этап</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: «сухой и мокрый песок»</p>	<p>На чем оправимся туда?</p> <p>(под музыку отправляемся на разных видах транспорта) Вот мы и приехали в песочную страну.</p> <p>Привлекает внимание детей, слышите, кто - то плачет?» Подходит к песочнице, достает игрушку (лего девочку).</p> <p><u>Воспитатель спрашивает у девочки:</u> «Что случилось?»</p> <p>Девочка отвечает, она осталась совсем одна, в песочной стране у нее ни кого нет и негде жить.</p> <p><u>Воспитатель задает вопрос детям:</u> «сможем ли мы чем - то помочь девочке?»</p> <p><u>Воспитатель:</u> Какие правила нужно соблюдать при работе с песком? Ребята, познакомимся с песком поближе. Пройдем к столам. В этих двух больших песочницах – песок. Я предлагаю Вам разделить так, чтобы у каждого стола было 4 человека. Прикоснемся ладошками. Какой</p>	<p>Предполагаемый ответ детей: Сможем помочь девочке, построив домик. Заселим жителей в него.</p> <p>Совместная деятельность воспитателя с детьми.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Развивать умение детей имитировать различные виды транспорта.</p> <p>Поддерживать желание у детей помочь девочке в беде.</p>	<p>Формировать умения детей помогать в трудной ситуации, находить выход из проблемной ситуации.</p> <p>Расширять знания детей по теме: "Песок»</p>
---	--	---	---	--

<p>Пальчикова я гимнастика: «Встреча»</p> <p>Индивидуал ьная работа</p>	<p>Сожмите в кулачке песок и откройте ладошку. Что произошло? Да, песок не рассыпается, как прежде, а лепится. - А если я (кто-то из вас) добавила много (очень мало) воды? Теперь мы можем построить дом для нашей девочки. «Встреча» У тебя есть пальчики. У меня есть пальчики. Пришла пора им встретиться, Готовьте чемоданчики.</p> <p>Приступим к работе.</p> <p>Девочка лего, <u>проговаривает детям правила поведения в песочной стране</u>: «Ребята, в нашей песочной стране: нельзя кусаться, драться! И нельзя песком кидаться! Можно строить и творить; Горы, реки и моря – Чтобы жизнь вокруг была! Никого не обижать, Ничего не разорять! Это мирная страна Дети, вы со мной согласны?»</p> <p><u>Какой красивый домик</u></p>	<p>Дети: Да!</p> <p>Под музыку дети строят город.</p> <p>Ребята закапывают пальцы обеих рук в песок. Педагог закапывает пальцы обеих рук в песок. Пальчики ползут под песком и встречаются.</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Формировать знания детей о выполнении технологии рисования цветным песком.</p>
---	--	---	---	---

<p>Рефлексия</p> <p><u>Игра:</u> «Раскрась картинку песком!»</p>	<p><u>получился !!!</u></p> <p><u>Девочка:</u> Ребята в моей стране можно рисовать песком, хотите научу?</p> <p>Девочка, <u>объясняет правила раскрашивания:</u> Нужно взять раскраску и выбрать песок цветной. Затем кистью намазать клей и посыпать песком. Лишний песок ссыпать в тарелочку. Так каждый цвет.</p>	<p>Дети: Да!</p>	<p>Закрепим знания детей в рисовании цветным песком с помощью игровых действий.</p>	<p>Формировать художественно – эстетические навыки детей.</p>
<p>Рефлексия.</p>	<p>Девочка благодарит, детей. Хвалит.</p> <p>Воспитатель, <u>спрашивает у детей:</u> «Понравилось ли им в песочной стране, что интересного и нового узнали?»</p> <p><u>Ответы детей:</u> раскрашивать песком и т. д.</p>	<p>Да</p>	<p>Развиваем творческие особенности у детей.</p>	
<p>Выход из игровой ситуации</p>		<p>Дети по желанию выполняют работу.</p> <p>Увидев световые столы, дети предлагают девочке порисовать на них. Рассказывают девочке, что нарисовано и каким способом.</p>	<p>Развиваем речевую активность детей.</p>	

	<p>Воспитатель: Ну, что возвращаемся в сад?</p>	<p><u>Ответы детей:</u> раскрашивать песком и т. д. Приглашаем девочку к нам в группу, возвращаемся обратно и играем весь день с девочкой.</p>		
--	---	--	--	--



