

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 49" г. Тобольска**

626157, Российская Федерация, Тюменская область г.Тобольск, 7а микрорайон, дом 20, тел/факс. 8(3456) 24-13-12,
e-mail: madouds49@mail.ru

Конкурс интегрированных занятий

"Интеграция в действии"

в рамках Методического фестиваля

"От идеи до результата"

Интегрированное занятие

«Пейте дети молоко, будете здоровы»



Автор: Мукменова Оксана Ильясовна

г.Тобольск 2018г.

Пояснительная записка

Занятие организовано в рамках тематической недели: «В здоровом теле, здоровый дух». Направлено на закрепление знаний и представлений о ценных качествах молока и о пользе молока и молочных продуктов для организма человека, воспитание у детей осознанного отношения к здоровому питанию, положительных качеств характера.

В ходе реализации деятельности дошкольники пополняют свои представления о здоровом питании, молочных продуктах их пользе, используя для этого различные формы и методы работы, а именно: беседы, рассматривание иллюстраций и картин, виртуальные экскурсии, образовательную деятельность. Все это позволит расширить представления детей о здоровом питании.

Занятие выстроено в несколько взаимосвязанных между собой этапов, в ходе которых происходит смена деятельности посредством интеграции всех 5-ти образовательных областей: познание, речевое и социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. На протяжении всего занятия у детей поддерживается совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих детей к деятельности, придавая этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели. Сохраняя положительный эмоциональный настрой и непринужденную атмосферу, были созданы условия для достижения каждым ребенком результата.

В ходе занятия дети узнают много нового, закрепляют уже пройденный материал и используют полученные знания. Это в свою очередь способствует развитию познавательного интереса, связной речи детей, обогащению и расширению словарного запаса.

В ходе деятельности дети проявляют умение работать в коллективе, высказывать свое мнение, слушать и учитывают чужое, при этом высказывать свое согласие или несогласие с чужой точкой зрения.

В конце занятия проводится рефлексия деятельности и намечается перспектива деятельности на будущее.

Технологическая карта занятия

Тема занятия: «Молоко и молочные продукты»

Возрастная группа: старшая

Интегрирующие дисциплины: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Место занятия в изучаемой теме: рамках тематической недели: «В здоровом теле, здоровый дух».

Цель: Обогатить знания детей о молоке, как о ценном, полезном продукте для роста детского организма и раскрыть значение молока и молочных продуктов для правильного питания дошкольника.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес детей, через знакомство с молоком и молочными продуктами и его значением, как обязательным компонентом ежедневного рациона.
2. При помощи экспериментирования развивать у детей исследовательские навыки, умение находить информацию в различных источниках, умение находить закономерности и делать выводы.
3. Углублять представления детей о правильном питании. Воспитывать бережное отношение к себе и своему здоровью.
4. Развивать речь детей, умение работать в коллективе, желание делиться информацией, делать выводы и умозаключения в условиях самостоятельного выбора.

Планируемые результаты:

- проявление интереса к новому материалу, использование уже накопленного опыта в деятельности, умение работать в команде;
- формирование у дошкольников осознанного отношения к здоровому питанию;
- раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма;
- развитие умения связно высказывать свою точку зрения, давать оценку, аргументировать, терпеливо выслушивать окружающих партнеров.

Ресурсы: Молоко и молочные продукты, красители, жидкое мыло, ватные палочки, пластиковая тарелка - на каждого ребенка, бутылка с газированной и обычной водой.

Ход занятия.

Этапы занятия	Содержание и деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты	Формируемые УУД
Мотивационный	«Волшебный мешочек» с набором предметов из разных материалов: стеклянная бутылка, глиняный сосуд, продукт компании Tetra Pak	Угадывание содержимого и сопоставление своего ответа с обследованным предметом	Готовность работать коллективно.	Мотивированы на деятельность и результат
Актуализация посредством использования методики Л. В.Свирской «Модель трех вопросов»	Ставит проблемные ситуации: 1.Что вы знаете о молоке и о молочных продуктах? 2.Что бы вы хотели узнать? 3.Что сделать, чтобы узнать?	Рассуждают, выдвигают различные версии: - можно спросить у мамы с папой; -можно сходить на экскурсию на молокозавод; - можно прочитать в книге; - можно найти информацию в интернете. Поиск и обсуждение информации	Приходят к единому мнению о необходимости совершить виртуальное путешествие	Осознание, принятие задачи . Применение методов информационного поиска
Познавательная деятельность	Создает проблему: «Откуда берется»	Дети выдвигают версии,	Активизировать речь	Использование знакомой

	<p>молоко, и какие молочные продукты вы знаете?».</p> <p>Стимулирует детей к самостоятельной деятельности</p>	<p>обсуждают, советуются, обращаются за помощью к взрослым</p>	<p>воспитанников, создать ситуацию успеха для каждого, посредством ответов на вопросы разного уровня сложности</p>	<p>информации и знаний</p>
	<p>Оказывает помощь в строительстве Конференц-зала для видеосвязи с экскурсоводом АО «ТОБОЛЬСКИЙ ГОРМОЛЗАВОД»</p> <p>Наблюдает за действиями детей.</p>	<p>Договариваются, выстраивают стулья в 2 ряда</p>	<p>Проявляют интерес к действиям, договариваются друг с другом</p>	<p>Личностные: формирование умения прийти на помощь другу</p>
	<p>Видеоконференция с представителем завода. Выяснение значимости этого продукта.</p> <p>Наблюдает за выводами детей</p>	<p>Знакомятся с видеоматериалами. Обобщают полученную информацию, выражают свое мнение о том, что увидели, что узнали нового</p>	<p>Участие в диалоге. Слушают и отвечают на вопросы</p>	<p>Познавательные: Имеют представления о молоке и молочных продуктах, как о ценных и полезных продуктах.</p> <p>Коммуникативные: приобретают умение вступать и вести диалог</p>
	<p>Дегустация молока и молочных</p>	<p>Внимательно оценивают вкус</p>	<p>Работа сообща, в подгруппах.</p>	<p>Классификация. Дают оценку</p>

	<p>продуктов. Наблюдает за ходом деятельности, при необходимости регулирует ситуацию.</p>	<p>различных молочных продуктов. Распределяют между собой действия</p>		<p>своим действиям и действиям партнеров. Применяют знания на практике. Подбор, сравнение.</p>
	<p>Ставит проблемные ситуации: 1. «Как можно использовать нетрадиционно эти продукты?». 2. Преобразование молока в простоквашу; 3. Цветное молоко.</p>	<p>Выдвигают версии.</p>	<p>Принимают решение: Какое оборудование и какой имеющийся материал использовать</p>	<p>Познавательные: активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации</p>
	<p>Предлагает порисовать «Невидимыми чернилами».</p>	<p>Работа в подгруппах</p>	<p>Звукоподражание на предметах из полимера различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.</p>	<p>Художественно-эстетические: Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать. Коммуникативные: Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка</p>

Рефлексия	Приготовление молочного коктейля.	Соединяют молоко, мороженое, малину.	Владеют информацией о том, что с помощью блендера при смешивании молока и малинового варения получается вкусный и полезный коктейль.	Познавательные: активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации Личностные: формирование умения прийти на помощь другу. Реализует задуманное, радуется полученному результату, гордиться собой.
-----------	---	---	--	--

Список использованной литературы

интернет –ресурсы

1. <https://yandex.ru/video/search?filmId=6892718548889177270&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%81%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%20%D0%BA%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BB%D1%8C%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>
2. <https://yandex.ru/video/search?filmId=414191481800466390&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B4>
3. <https://yandex.ru/video/search?filmId=17151579809843421347&text=%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B5>
4. Презентация «Молочная страна»

Приложение

Видеоконцеренция

Выставка «Откуда берется молоко?»



Эксперимент «Цветное молоко»



Рисование «Невидимыми чернилами»

Преобразование молока в простоквашу

