

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение**

«Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольск

**626167, Тюменская область, город Тобольск, 7а микрорайон, № 20,
тел 39-19-12, факс 39-19-12**

**Приключенческая квест - игра
на тему: «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»
(Старшая группа)**

**подготовила:
Пушкина Елена Николаевна
воспитатель первой
квалификационной категории**

г. Тобольск-2015

Цель: Формирование интереса у детей к литературным сказкам К.И. Чуковского, его творчеству.

Задачи:

- Уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях небылиц.
- Содействовать в поддержании желания детей отражать свои впечатления о литературной сказке в играх «Собери картинку», «Назови сказку» и «Кто лишний герой».
- Развить комбинаторные способности, умение рассуждать.
- Формировать умение взаимодействовать в парах, в подгруппах.
- Способствовать формированию эмоциональных качеств: доброта, радость, дружба.

Словарная работа: посуда, небылица, лабиринт, название героев из сказок, К.И. Чуковский, отрывки из произведений.

Предварительная работа:

- Чтение сказок К.И. Чуковского: «Айболит», «Бармалей», «Телефон», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Федорино горе».
- Знакомство с небылицами, чтение «Путаницы».
- Знакомство с портретом К.И. Чуковского, отгадывание сказок по загадкам, отрывкам из произведений.
- Чтение стихотворения «Радость», беседа о разных эмоциях.
- Оформление стены «Уголок Африки» (панно).
- Рисование «В Африке поспели бананы» (для украшения).
- Аппликация «Добрый жираф» (для оформления группы).
- Аппликация коллективная «Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит» (для оформления раздевальной комнаты).
- Выкладывание картинок с посудой (половинка), героев сказок из палочек Кыюзенера; небылиц из блоков Дьенеша.
- Игра «Кто лишний», «Лабиринт».
- Выставка детских работ совместно с родителями на тему «Наши любимые герои сказок К.И. Чуковского».

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Воздушные шары с телеграммой и картой.
- Блоки Дьенеша, палочки Кыюзенера.

- Иллюстрации: небылицы, посуда, герои из сказок: бабочка, паучок, кит.
- Коллаж и иллюстрации обложек сказок К.И. Чуковского, эмоция «улыбка», две буквы «Д», портрет автора.
- «Кокосовые орехи», на которых по 4 иллюстрации из одной сказки, а 5 герой лишний.
- Лист с изображением лабиринтов с героями из сказок К.И. Чуковского; простой карандаш.
- Украшение группы; панно «Уголок Африки», «Добрый жираф», ирга «Жители жарких стран», работы взрослых и детей.
- Запись песенки про Жирафа, магнитофон.
- Книги К.И. Чуковского.

Взаимодействие с родителями:

- ❖ Подбор книг К.И Чуковского
- ❖ Домашнее чтение сказок и небылиц К.И. Чуковского
- ❖ Участие в выставке совместных работ по сказкам К.И. Чуковского.

Содержание	Воспитатель	Дети	Способ организации
<p>Вводная беседа:</p> <p>Сюрприз: Вылетают воздушные шары, на которых висит телеграмма, на обороте карта.</p>	<p>Дети, вы любите путешествовать? Где вы побывали этим летом?</p> <p>Воспитатель читает телеграмму: «Спасите, спасите! Злодей Бармалей украл героев сказок Добро, Радость и Дружбу. И в Африке все изменилось: сохнет трава, вянут цветы, пальмы в паутине, а звери впали в спячку. Помогите вернуть в Африку добро, радость и дружбу, вспомнить сказки». Гиппопотам.</p> <p>Как вы думаете можем ли мы помочь? Кому нужна наша помощь? Что надо вернуть жителям Африки?</p>	<p>В деревне, на юге, в Испании, в Турции и т.д.</p> <p>-Да.</p> <p>- жителям Африки. - добро, радость, дружбу</p>	<p>Фронтальный</p>

<p>Проблемная ситуация</p>	<p>Как же мы отправимся в путь, у нас же нет карты?</p> <p>С чего начнем путь?</p>	<p>- Она с другой стороны телеграммы.</p> <p>- Здесь нарисованы палочки и блоки. Надо сложить картинку из разных сказок.</p>	
<p>Игра «Сложи картинку».</p>	<p>Воспитатель просит ответить на следующие вопросы:</p> <p>- Что такое небылица?</p> <p>- Какая сказка начинается с небылиц?</p> <p>- Небылицы в ней добрые или злые?</p> <p>Как называется одним словом, что вы собираете?</p> <p>В какой сказке посуда обиделась и убежала от хозяйки?</p> <p>В каких сказках живут эти герои?</p> <p>Какие стихи подходят к этим героям?</p>	<p>1 подгруппа: собирает небылицы.</p> <p>- это то, чего не бывает на самом деле.</p> <p>- «Путаница»</p> <p>- добрые.</p> <p>2 подгруппа собирает половинку посуды.</p> <p>- посуда.</p> <p>- «Федорино горе».</p> <p>3 подгруппа собирает героев сказки.</p> <p>- «Но тут выплывает кит: Садись на меня Айболит, И как большой пароход, Тебя повезу я вперед».</p> <p>- «Бабочка-красавица, Кушайте варенье Или вам не нравится</p>	<p>Подгрупповой</p>

	<p>Все картинки собраны, назовите все сказки которые вы вспомнили и мы поместим их в коллаж.</p>	<p>Наше угощение?» - «Вдруг какой-то старичок Паучок нашу муху в уголок поволок».</p> <p>«Муха-цокотуха», «Айболит», «Федорино горе», «Путаница».</p>	
<p>Проблемная ситуация</p>	<p>Куда мы отправимся дальше?</p> <p>Где у нас пальма? Что под ней лежит? Что вы на них видите?</p>	<p>- по дороге нарисована пальма и орехи.</p> <p>- кокосовые орехи - на них новое задание</p>	<p>Фронтальная.</p>
<p>Игра «угадай сказку и назови лишнего героя»</p>	<p>- «На орехах герои из сказок, но один герой не из этого произведения. Угадай же кто и назови сказку».</p> <p>Заполните коллаж!</p>	<p>Дети делятся на 4 подгруппы (т.к. 4 ореха)</p> <p>- сказка «Тараканище», лишний Мойдодыр.</p> <p>- сказка «Мойдодыр», лишний Бармалей.</p> <p>- сказка «Телефон», лишний Таракан.</p> <p>- сказка «Бармалей», лишний телефон.</p> <p>- дети берут обложки знакомых сказок и помещают в коллаж.</p>	<p>Подгруппы</p>
<p>Физкультминутка.</p>	<p>На карте по пути «Веселая мордочка» Какие чувства выражает эмоция?</p> <p>«Мы сначала будем топать А затем мы будем хлопать А сейчас мы повернемся И друг другу улыбнемся.</p>	<p>Радость, доброта, смех, хорошее настроение и т.д. Дети повторяют движения физкульт.минутки (2 раза) Помещают эмоцию в</p>	<p>Фронтально.</p>

	По карте на нашем пути новая игра. Как она называется?	коллаж. Лабиринт.	
Игра «Лабиринт»	Необходимо помочь друзьям успеть на поезд, а другим просто встретиться. С какого звука начинаются слова дружба, добро. Какой буквой обозначается этот звук.	- д-; «Д» Помещают 2 буквы Д в коллаж.	Фронтально.
Итог: Сюрприз Звучит песенка «про жирафчика»	Вы собрали коллаж, в нем знакомые сказки, а также радость, добро и дружба. Кто написал эти сказки для детей? Какие чувства живут в них? Слышите в Африке все звери уже празднуют, вы победили Бармалея и вас ждет сюрприз. А где он лежит, угадайте из песни.	К.И. Чуковский Добро, радость, дружба. - у жирафчика. - новая сказка К.И. Чуковского	Фронтально

Дети находят сюрприз. Воспитатель благодарит детей.