**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 49" г. Тобольска**

****

626157, Российская Федерация, Тюменская область г.Тобольск, 7а микрорайон, дом 20, тел/факс. 8(3456) 24-13-12

**Конкурс инновационных занятий**

**"Новые методики и технологии в образовательной деятельности современной школы"**

**в рамках Методического фестиваля "От идеи до результата"**

**Занятие в старшей группе «Росток»**

**Тема: «Волшебный снег »**

**Составила: Воспитатель Бояркина Е.Н.**

**Тобольск 2019г.**

**Пояснительная записка**

**Занятие в старшей группе, составлено в соответствии с программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе**  **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №49"г.Тобольска для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет**

**Составленное занятие является авторской разработкой, построенными в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:**

**Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих заданий и совместных действий воспитателя и детей)**

**Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес)**

**Принцип доступности (соответствие возрастных особенностей)**

**Принцип психологической комфортности.**

**Цели занятия:** Расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях природы осенью. Активизировать словарь детей по данной теме.

Задачи:

1. Создать атмосферу психологического комфорта для прохождения занятия.
2. Побуждать детей к совместной творческой деятельности, экспериментированию.
3. Расширить представления детей о характерных признаках осени.
4. Развивать речевое дыхание, умение вырабатывать целенаправленную воздушную струю.
5. Обогащение и активизация словаря по теме "осень".
6. Закрепить знания детей об осенних изменениях в природе.
7. Рассказать о таком дереве как береза, ее отличии от других деревьев.
8. Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со сверстниками и педагогом.

**Для достижения цели была использована образовательная технология**: игровая

**Использованы такие методы и приемы:**

Экспериментирование (изготовление мыльных пузырей)

Наглядный метод (показ картинок осени)

Словесный метод (речевая игра)

Игровой прием (игра – физминутка, пальчиковая игра)

Использование проблемной ситуации.

По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей.

**Решение задач осуществляется через такие образовательные области:**

Коммуникация,

Познание,

Экспериментирование,

Наблюдение

Занятие состоит из этапов, к каждому из которых даются инструкции чтения. Оно начинается с сюрпризного момента, где активизировалось внимание детей на экспериментирование. На протяжении всего занятия, активизируется речь и внимание детей на выполнение заданий экспериментальной деятельности. В процессе данной части занятия детям была предложена проблемная ситуация, сделать снеговику друзей на день рождения. В целях создания интереса у детей к занятию, было включено экспериментирование по изготовлению искусственного снега разными способами.

**Список используемых сайтов:** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/26/master-klass-izgotovlenie-iskusstvennogo-snega>

<https://www.maam.ru/detskijsad/-kak-sdelat-iskustvenyi-sneg.html>

**Технологическая карта занятия**

**Тема: «Волшебный снег»**

**Возрастная группа: старшая группа «Росток»**

**Образовательная технология**: игровая

**Место занятия в изучаемой теме, курсе: занятие по реализации темы «Зимушка-зима».**

**Цель:**  Развивать любознательность у детей старшего возраста.

**Задачи:** 1. Формирование собственного познавательного опыта у детей через практическую деятельность.

2. Умение соблюдать правила безопасности во время проведения опытов.

3. Учить детей создавать искусственный снег с помощью разных материалов.

4. Учить детей анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования.

**Планируемые результаты:** Создание благоприятной эмоциональной атмосферы и условий для активной деятельности детей. Развивать мелкую моторику у детей. Поддерживать желание у детей помочь Снеговику. Стимулировать экспериментальную активность и стремление к поисковой деятельности. Развивать операции мыслительной деятельности. Закрепить знания детей о нескольких способах изготовления снега. Развивать двигательную активность детей. Развивать творческие особенности у детей.

**Ресурсы:** 3 стакана соды и 0 .5 стакана кондиционера перемешать. Пена для бритья и сода. Крахмал 500грамм и масло по консистенции смотреть добавлять порциями. Тарелочки на каждого ребенка, фартуки, контейнеры для эксперимента, ложечки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Содержание и деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Планируемые результаты | Формируемые УУД |
| **Вводный этап**  1.Сюрпризный момент  2. Проблемная  Ситуация  **2.Основной этап**  Наблюдение за снегом  Физминутка  Индивидуальная работа  **Заключитель- ный этап**  Выход из игровой ситуации  Рефлексия | ***Находим посылку, в ней письмо от Снеговика, различные способы изготовления снега, и различные контейнеры с содержимым.***  **Воспитатель**– ребята посмотрите что это? А что можно из этого сделать? (ответы детей). Экспериментируем, делаем снег.  **Игра «Изготовим снег»**  **В процессе игры изготавливаем снег тремя способами.**  В письме, картинка «Снеговика» с просьбой, помочь ему сделать друзей.  «Здравствуйте ребята, меня скоро день рождения, и я хотел пригласить друзей на праздник, но у меня их нет. Какой же это праздник когда друзей нет, унылый и никакого настроения.  **Воспитатель** – ребята как мы можем помочь Снеговику?  – посмотрите, что мы с вами сделали? Показываю на снег.  –  как мы можем помочь снеговику?  Обращаем внимание на рассыпчатый снег.  – посмотрите ребята внимательно на снег, вы догадались, какого друга можно сделать?      Нарисуй метель» - поскользить ладонями по поверхности снега, выполняя зигзагообразные и круговые движения.  Игра «Слепим друзей Снеговику»  Воспитатель: - Ребята, какие у вас получились красивые снеговики, вот обрадуется снеговик, таким друзьям. Будет у него Веселый день рождения!  Какой мы сегодня снег с вами изготовили?  Воспитатель: У нас еще снег остался, мы можем с ним поиграть. | Дети отвечают.  Предполагаемый ответ детей: (сода, кондиционер, пена для бритья, ложечки для перемешивания, тарелочки, фартуки. для изготовления снега.)  - Мягкий, не таящий снег.  Совместная деятельность по образцу воспитателя  Предполагаемый ответ детей: Хотим помочь Снеговику.  Предполагаемый ответ детей: слепить снеговиков.  - Снеговиков  - Изготовление снеговиков  Искусственный снег. (вспомнили способы и материал используемый)  Игры детей по желанию со снегом. | Создание благоприятной эмоциональной атмосферы и условий для активной деятельности детей.  Развивать интерес у детей.  Поддерживать желание у детей помочь Снеговику в беде.  Стимулировать познавательную активность и стремление к поисковой деятельность.  Развивать операции мыслительной деятельности  Развивать мелкую моторику рук. | Формировать умение детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию;  Формировать умения детей помогать в трудной ситуации, находить выход из проблемной ситуации.  *Формировать умения детей выполнять пальчиковую гимнастику.*  *Формировать знания детей о свойствах искусственного снега.* |

**Фотогаллерея**

