**«Использование многофункционального пособия «Мэджик- бокс»**

**в процессе развития финансовой грамотности у детей**

 **старшего дошкольного возраста».**

 **Мукменова О. И. – воспитатель**

 **МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска**

«Учиться можно только весело…

Чтобы переваривать знания,

поглощать их нужно с аппетитом»

Анатоль Франс

На сегодняшний день финансовая грамотность является важной компетенцией, потому что каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать различные финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Актуальность темы подтверждается тем, что 25 сентября 2017 года была принята Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации. Документ рассчитан до 2023 года и нацелен на увеличение численности финансово образованных граждан.

Именно поэтому и я решила проработать этот вопрос со своими воспитанниками. И чтобы каждый из них в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители и мы, педагоги, должны объяснить своим детям следующие вопросы про деньги: что такое деньги? Где их взять? Как ими правильно распоряжаться? Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Поэтому неоспорима актуальность элементарного экономического образования детей дошкольного возраста.

Основные проблемы, противоречия, их обусловленность.

Новизна предлагаемого мною авторского опыта в том, что формирование финансовой грамотности у детей — это серьезная задача, стоящая перед каждым педагогом. И очень важно найти не просто действенный способ решения этой задачи, но важно, чтобы это решение вызывало интерес у детей. В процессе поиска новой технологии, нового пособия и новой идеи в своей педагогической деятельности я наткнулась на многофункциональное пособие «Мэджик-бокс».

 Это волшебная коробочка с раскрывающимися сторонами. На каждой стороне имеется набор материалов на определенную тему и набор различных деталей.

Через игровые задания дети приобретают и развивают знания из области финансовых категорий (деньги, цена, стоимость, менять, продавать и т.п.).

Организационно-педагогические условия и механизм реализации, суть практического опыта.

 «Мэджик-бокс» разработанный по теме «Банкомат Сбербанка» позволил активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества, способствовал развитию у детей предпосылок экономического мышления.

Цель данного пособия - оказание помощи воспитателю в формировании у дошкольников первоначальных представлений о финансовых категориях.

Задачи:

• обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;

• способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;

• стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;

• положить начало формированию финансово-экономического мышления;

• содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.

Практическая значимость заключается в возможности создания благоприятных условий, позволяющих каждому ребенку найти собственный путь в «экономику» через игру, математику, рисование и т. д., обеспечивающий формирование и потребности в познании, способствующему умственному и личностному развитию. В игре ребенок получает радость, развивают фантазию, воображение и логику рассуждений.

Пособие состоит из двух частей:

• Первая часть теоретическая:

Были созданы специальные развороты, на которых дети смогут познакомиться с деньгами разных стран (что изображено на купюрах и монетах), поиграть в дидактическую игру «Как сэкономить деньги» в семье. Были подобраны загадки, пословицы, ребусы, из которых ребенок познакомится с финансовой

терминологией.

Игра «Бюджет моей семьи». Цель: расширять знания детей о составляющих семейного бюджета: зарплата, стипендия, пенсия; формировать основы экономической культуры дошкольников; воспитывать уважение к людям труда. (Карточки доходов и расходов семьи, набор макетов для составления бюджета семьи.)

Кармашки «Пословицы о деньгах», «Загадки», «Ребусы», «Раскраски»

Цель: познакомить детей с пословицами и поговорками народов разных стран.

• Вторая часть практическая:

В этой части пособия дошкольники смогут поиграть с макетом банкомата, оплачивая покупки, услуги, научатся правильно пользоваться пластиковой картой. А также очутиться в магазине, где могут выставить на прилавок различный товар и продать его; дополнением была создана касса – это еще больше добавляет интерес у ребенка.

Подобранный материал привлекает внимание яркостью, интересным содержанием и помогает ребенку самостоятельно по своему желанию использовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного.

Дидактическое пособие хорошо подходит как для индивидуальной деятельности, так и для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним - кармашки с карточками по данной теме, а другим детям - задания, подразумевающие рассмотреть картинки и ответить на вопросы воспитателя и т. д.).

Информационное наполнение дидактического пособия

На разворотах пособия имеются различные кармашки, карточки, конверты, в которых собрана информация по темам: «Семейный бюджет», «Деньги», «Потребности» т.д.

Преимущества данного пособия

Возможно, использовать в самостоятельной и совместной деятельности детей

старшего дошкольного возраста.

• Удобно в использовании, легко перемещается из группы в группу.

• Помогает решить сразу несколько задач, направленные на познавательное,

речевое и социально-коммуникативное развитие.

• Способствует развитию таких психических процессов, как память,

мышление, воображение, восприятие.

Результативность использования «Мэджик - бокса» заключается в том, что он помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Данный вид деятельности обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность дошкольников. Главная ценность бокса заключается в том, что он позволяет ребенку быть соучастником всего процесса, на любом из его этапов, отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.

-пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участие взрослого как играющего партнера);

-обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;

-является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

-вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);

-его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;

-обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Такое игровое обучение интересно и увлекательно для детей, игра не перегружает их ни умственно, ни физически. Интерес к игре затем перерастает в интерес к получению знаний. У детей формируется умение самостоятельно работать с представленным материалом, самостоятельно осмысливать новый материал, находить ему применение в образовательной, игровой и самостоятельной деятельности детей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: использование в работе

дидактического пособия положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей-дошкольников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У дошколят появляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском

коллективе.