

Шаг за шагом к новым результатам:  
индивидуальный образовательный трек как  
новый уровень компетентности педагога

Развивающие игровые пособия как  
средство формирования начальных  
экологических представлений детей  
младшего дошкольного возраста.

Левковская Татьяна Ивановна,  
МАДОУ «Детский сад № 49» г.Тобольска,  
воспитатель



Объект: процесс формирования начальных экологических представлений детей младшего дошкольного возраста.

Предмет: эффективность развивающих игровых пособий в процессе формирования начальных экологических представлений детей младшего дошкольного возраста.

**Цель:** формирование начальных экологических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством развивающих игровых пособий.

**Задачи:**

- Изучить и систематизировать научно-методическую литературу;
- Разработать развивающие игровые пособия и систематизировать их в проект;
- Внедрить проект «Игротрайка» в образовательный процесс;
- Выявить эффективность применения проекта.

## Гипотеза:

Комплексное использование развивающих игровых пособий позволит:

- ▶ сформировать у детей экологические знания об объектах живой и неживой природы и экологически правильное отношение к природным явлениям и объектам.



# Проект «Игротрайнер»

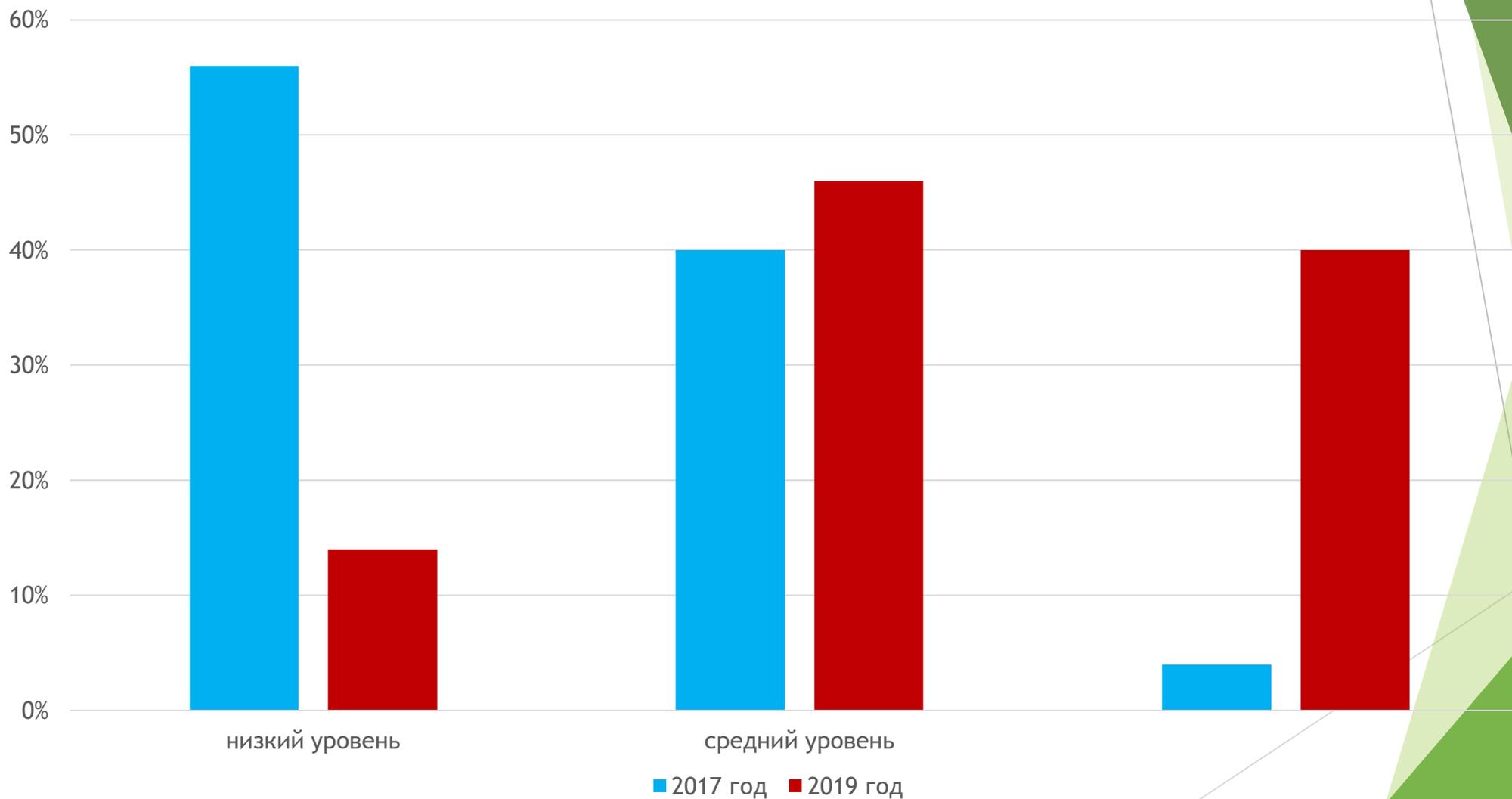




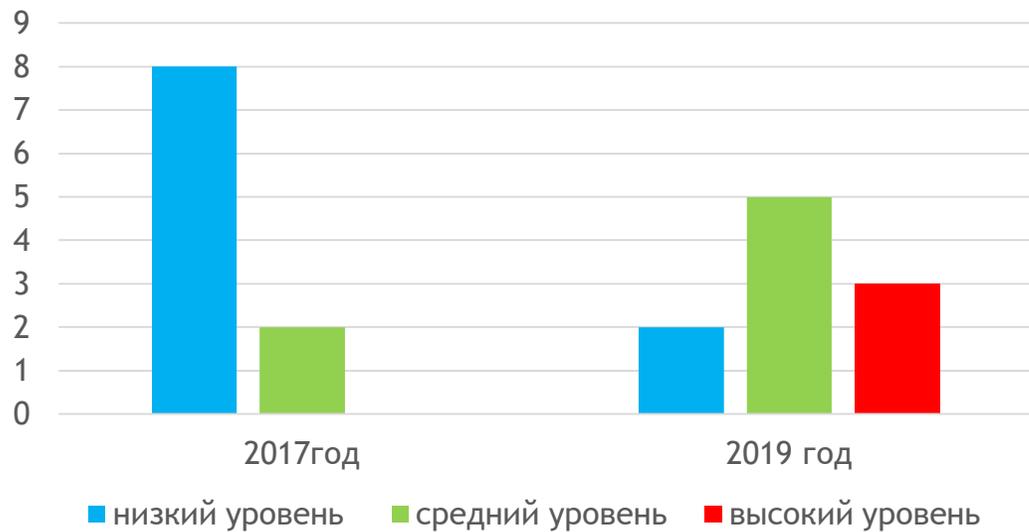
# Семейные встречи «Поиграй со мной»



# Мониторинг сформированности начальных экологических представлений (на основе рекомендаций С.Н.Николаевой, Л.М.Маневцовой)



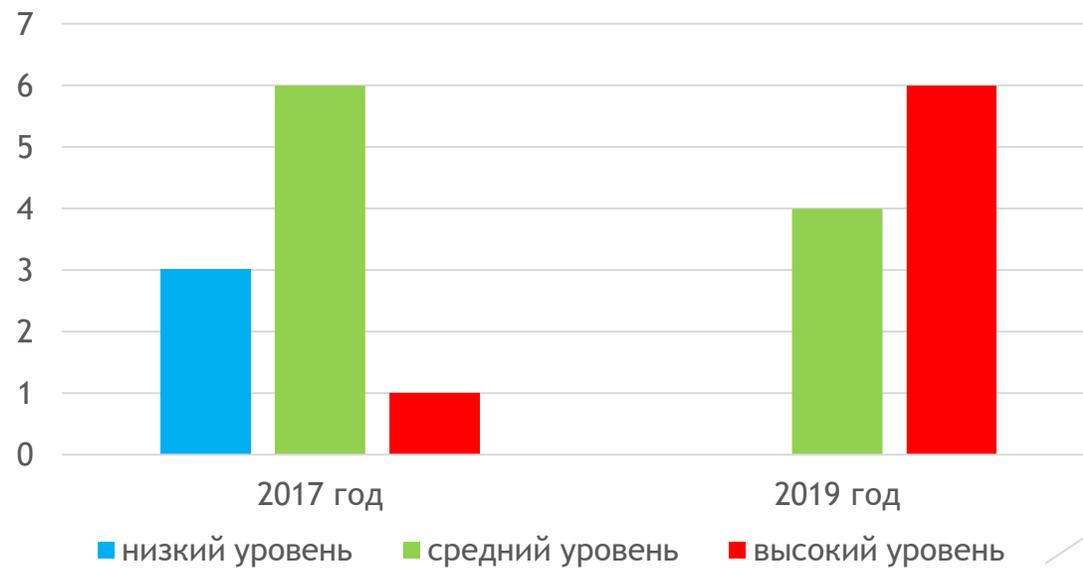
## Экологические знания



## Отношение к природе



## Трудовые навыки и умения





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

