

Шаг за шагом к новым результатам:
индивидуальный образовательный трек как
новый уровень компетентности педагога

Развивающие игровые пособия как
средство формирования начальных
экологических представлений детей
младшего дошкольного возраста.

Левковская Татьяна Ивановна,
МАДОУ «Детский сад № 49» г.Тобольска,
воспитатель



Объект: процесс формирования начальных экологических представлений детей младшего дошкольного возраста.

Предмет: эффективность развивающих игровых пособий в процессе формирования начальных экологических представлений детей младшего дошкольного возраста.

Цель: формирование начальных экологических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством развивающих игровых пособий.

Задачи:

- Изучить и систематизировать научно-методическую литературу;
- Разработать развивающие игровые пособия и систематизировать их в проект;
- Внедрить проект «Игрознайка» в образовательный процесс;
- Выявить эффективность применения проекта.

Гипотеза:

Комплексное использование развивающих игровых пособий позволит:

- ▶ сформировать у детей экологические знания об объектах живой и неживой природы и экологически правильное отношение к природным явлениям и объектам.



Проект «Игротрайнер»

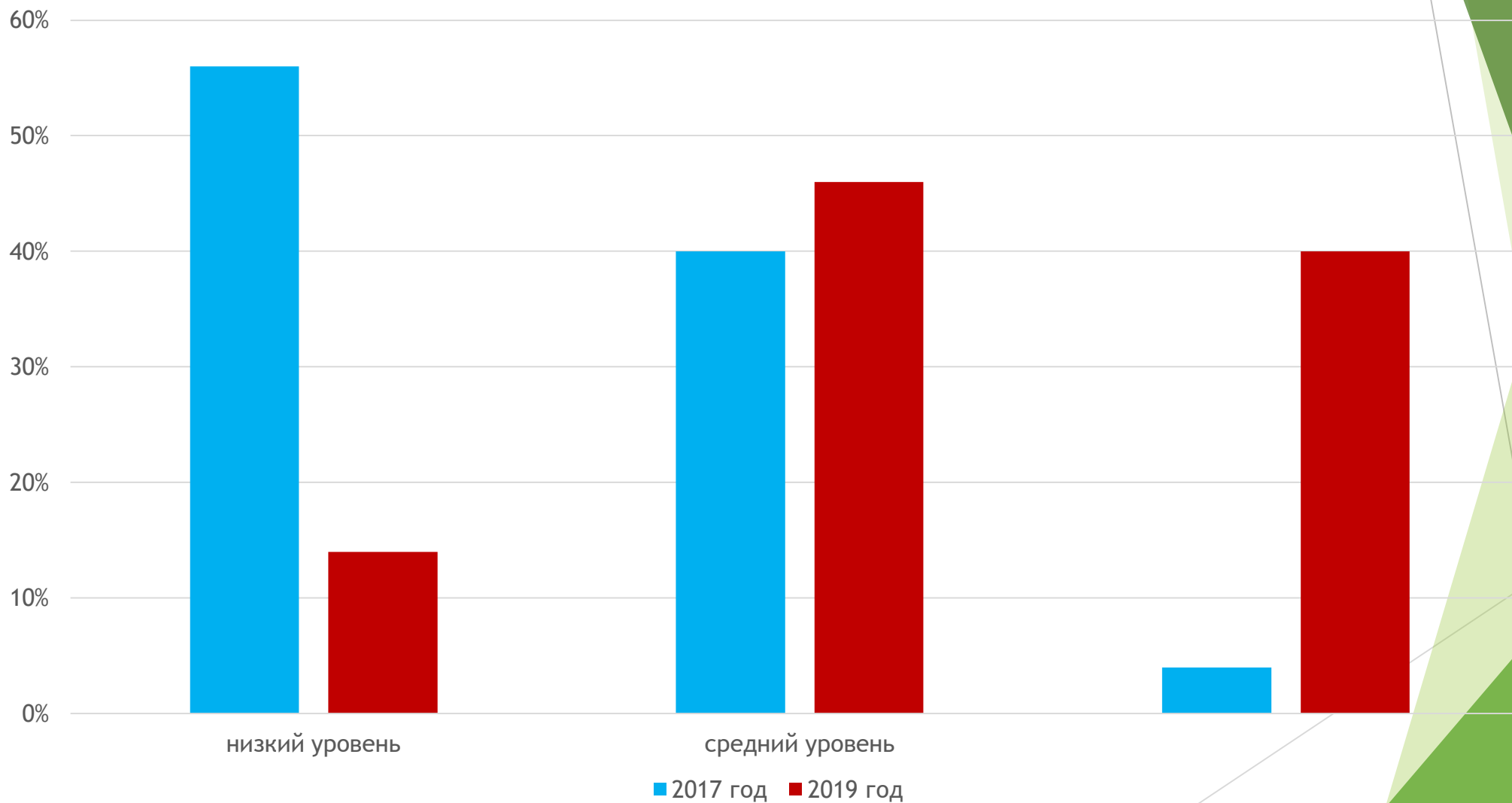




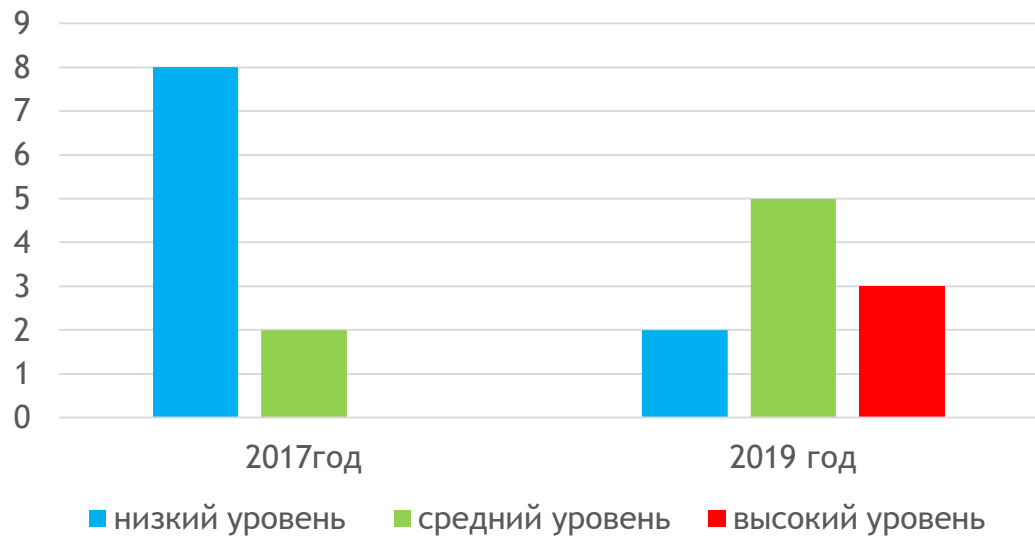
Семейные встречи «Поиграй со мной»



Мониторинг сформированности начальных экологических представлений (на основе рекомендаций С.Н.Николаевой, Л.М.Маневцовой)



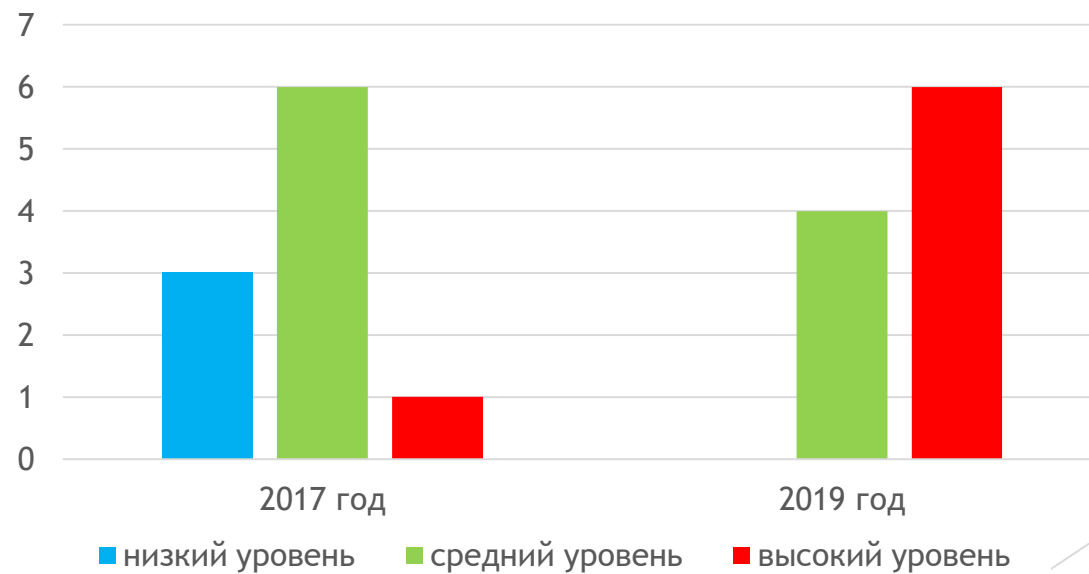
Экологические знания



Отношение к природе



Трудовые навыки и умения





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

