|  |
| --- |
| **«Школа раннего развития»** (для детей 5-6 лет) |
| Реализуемый уровень образования | Дополнительное образование детей |
| Форма обучения | очная |
| Нормативный срок обучения | 1 год |
| Наименование образовательной программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) |
| Описание образовательной программы | Современная специфика дошкольного возраста такова, что достижения дошкольников определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребёнка к школе. Данная образовательная программа является интегрированной. Она объединяет такие образовательные области, как:«Социализация», «Познание». Программа предназначена для развития детей дошкольного возраста в рамках системы дополнительного образования. В целом, программа обеспечивает формирование у ребёнка целостной картины окружающего мира, оказывая положительное влияние на развитие личностных и интеллектуальных качеств дошкольников.Обучение проводится в занимательной, игровой форме. Учебный материал вводится последовательно: от развития более простых умений детей к развитию более сложных умений В результате освоения содержания программы предполагается формирование у воспитанников устойчивых представлений целостной картины окружающего мира, а также самостоятельности и применении знаний на практике. |
| Информация об учебном плане | Программа рассчитана на детей от 5 до 6 лет (старшая группа). Срок реализации: 1 год (с октября по май) |
| Информация о календарном учебном графике | Программа предусматривает проведение: 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, 64 занятия в год.Длительность занятий в старшей группе – 25 мин. |
| Информация о методических и об иных документах для обеспечения образовательной деятельности. | 1. Арапова – Пискарёва Н. А. Формирование элементарных математических представлений дошкольников. – М., 2006 г.2. Афонасьева Н. П. Математика для малышей. – М., 2006 г.3. Белова Т.В., Солнцева В.А. Готов ли я к школе? – М.: Просвещение, 2012г.1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. – ТЦ: «Учитель», 2005г.
2. БубноваС.ю., АндриещВ.А.Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи. Подготовка детей к школе. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г.
3. Воробьева Д. И. Гармония развития. – Екатеринбург: УрГПУ, 2004 г.
4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. Энциклопедия подготовки к школе. М.: «РОСМЭН», 2006г.
5. Доронова Т. Н. На пороге школы. – М., 2003 г.
6. Касабуцкий Н.И., Скобелев Г.Н. и др. Давайте поиграем. – Москва: «Просвещение», 1991г.
7. Кобитина И.И. Дошкольникам о технике. – Москва:

«Просвещение», 1991г.1. Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А. 244 упражнения

для маленьких гениев. – Ростов н/Д: Феникс, 2010г.1. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2010г.
2. Овчаренко Л.А. Сценарии народных календарных праздников. – Волгоград: «Учитель», 2009г.
3. Прохорова Г.А. Готовимся к школе. – Москва:

«Просвещение», 2010г.1. Севостьянова Е.О. Занятия по развитию интеллекта. – М.: ТЦ Сфера, 2010г.
2. Соколова Е. И. Учимся решать задачи. – Ярославль, 2006 17.Соловьёва Е. В. Математика и логика для дошкольников. – М., 2004 г.
3. Сухин И.Г. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все – все – все. – М.: Новая школа, 1994г.
4. Тихомирова Л. Ф. Упражнения на каждый день. – Ярославль, 2001 г.
5. Петерсон Л. Г., Холина Л. П. Раз – ступенька, два – ступенька. – М.,
6. 2004 г.
 |
| Численность учащихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц(дополнительная образовательная программа) | Организована групповая образовательная деятельность. Численность группы – 15 человек. |
| Язык, на котором осуществляетсяобразование (обучение) | русский |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |