Мастер-класс «Давайте порисуем!»

Форма работы: творческая мастерская.

Участники: родители, воспитатели.

Оборудование: материал для рисования (бумага, кисточки, гуашь, печати из картошки, колечки от пирамидки разного диаметра, пластилин, разноцветный песок, разноцветные отрезки ткани разной формы и величины, салфетки), материал для ниткографии (картон, разноцветные нитки, клей, салфетки)

Цель собрания: привлечь внимание родителей к ценности и разнообразию изобразительного творчества детей.

Задачи собрания:

1. Способствовать развитию понимания у родителей ценности развития детского творчества.
2. Познакомить родителей с нетрадиционными техниками изображения предметов для совместного творчества дома.

**Ход:**

- Добрый вечер, уважаемые родители! У нас с ребятами есть друг, который любит загадывать загадки и делать сюрпризы. Знакомьтесь, паровозик «Знайка»! Сегодня он и для вас приготовил загадку, обратите внимание на картинки в вагончиках. Подумайте, что в них общего?

(картинки с недорисованными или не докрашенными элементами)

Вывод: нужно дорисовать или докрасить…

- Молодцы! «Знайка» нам поможет. В кабине лежат инструменты.

А в вагончиках то, чем мы будем творить.

(воспитатель достает нитки, кусочки ткани, песок, пластилин)

- «Знайка» приготовил подсказку…

(презентация «Дети любят рисовать»)

- Что же, уважаемые родители, предлагаю самим попробовать разные способы рисования, так же можно поделиться опытом, чем вы рисуете дома.

(родителям предложено нетрадиционное рисование: ниткография, штампики, пескография, рисование тканью, пластилинография).

- В заключении приглашаю на выставку детских работ.

- Благодарю, Вас, что нашли время и посетили нашу творческую мастерскую. Я желаю вам творческих успехов с вашими чадами и помните: «Детское творчество начинается там, где исчезает родительский страх испачкать руки». ЖИВИТЕ! ЛЮБИТЕ! ТВОРИТЕ!!!

**(раздать буклеты «Давай порисуем»)**



















