

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольск**

---

**626167, Тюменская область, город Тобольск, 7а микрорайон, № 20,  
тел 39-19-12, факс 39-19-12**

**Квест –игра : « Тропинками здоровья»  
для детей подготовительной группы.**

**Автор: Воспитатель  
Пушкина Елена Николаевна**

**г.Тобольск,2014г.**

**Цель:** Закреплять у детей представление о значимости органов чувств для жизнедеятельности человека.

**Задачи:**

Формировать элементарные представления детей об органах чувств – глазах, их функциях; показать детям, какую роль играет зрение в жизни человека; Развивать двигательную моторную координацию, прослеживающую функцию глаз с фиксацией взора. Закрепить знания детей о том, что полезно, что вредно для глаз. Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека.

Расширить представление детей об органах чувств – уши. Воспитывать желание соблюдать правила ухода за ушами, использовать самомассаж ушной раковины.

Развивать у детей слуховое восприятие через опытно-экспериментальную деятельность. Совершенствовать умение различать на слух слова, звучащие неправильно. Развивать фонематический слух. Развивать чувство юмора.

Формировать элементарные представления детей об органе чувств – нос. Дать понятие об основных функциях носа (очищение и согревание воздуха, улавливание запахов). Закрепить правила гигиены и ухода за носом. Упражнять детей в различении запахов органом обоняния

Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.

**Оборудование:** презентация «Путешествие тропинками здоровья», мольберты, массажные дорожки, магнитные буквы, контейнер со льдом, аудиозапись «Звуки природы», разрезная картинка «Ежик», карточки для игры «Вредно-полезно», повязки для глаз, коробочки с продуктами, песочные столы для рисования.

*Дети входят в зал.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы поздороваемся, а значит, пожелаем друг другу здоровья и хорошего настроения.

**Воспитатель:** Сегодня нас ждет увлекательное путешествие. Чтобы узнать то, чему оно будет посвящено, очень быстро достаньте из ведра буквы и составьте слово.

*Дети достают буквы из ведра со льдом и составляют слово «ЗДОРОВЬЕ»*

**Воспитатель:** Как вы понимаете, что такое здоровье?

**Дети:** Когда человек не болеет, когда настроение хорошее, он веселый, жизнерадостный, сильный, бодрый, энергичный и т.д.

**Воспитатель:** Совершенно верно! Здоровье - это самое главное в жизни. Если человек часто болеет, он не может нормально учиться и работать, у него плохое настроение, он мало успевает сделать. Во многом здоровье зависит от самого человека. Каждый человек должен думать о своем здоровье, знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.

**Воспитатель:** Давайте продолжим с вами разговор о том, как мы можем сами себе помочь укрепить здоровье. И сегодня мы с вами поговорим о наших верных помощниках-органах чувств. Ваши любимые герои из мультфильма «Смешарики» приглашают вас к себе в гости.

**Воспитатель:** Ребята, перед вами дорожки. Каждая дорожка ведет к домику. Давайте с вами пройдем по первой дорожке и узнаем, кто нас там ждет. Но, чтобы узнать кто же это за герой отгадайте, мою загадку.

Этот домик разноцветный,

Как хозяин длинноух!

И издали заметный,

И доносится бу-бух!

Кто же в домике живет?

Ну, конечно наш любимый,

**Непоседа-кролик Крош!**

*Дети идут по дорожке «Следы»*

**Воспитатель:** Ребята, чем отличается Крош от других смешариков.

**Дети:** У него длинные уши.

**Воспитатель:** Речь, звуки помогают нам слышать органы слуха-уши. Слух- большая ценность для человека. Давайте проведем опыт. Закройте ушки ладошками. Что произошло?

**Дети:** Ничего не слышно.

**Воспитатель:** Правильно, сразу исчезли все звуки. Вы перестали слышать. С помощью органов слуха подвластен целый мир звуков. И сейчас я хочу вам загадать музыкальные загадки. Внимательно послушайте и скажите, **что вы услышали.**

*Музыкально-дидактическая игра «Звуки природы»*

**Воспитатель:** Крош к вашему приходу написал стихи, но мне кажется в них есть ошибки . Давайте послушаем и их исправить.

«Шутки – минутки». Воспитатель читает строчки из стихов, намеренно заменяя буквы в словах. Ребенок находят ошибку в стихотворении и исправляют её.

Потемнело за окном – Это <b>дочь</b> вошла в наш дом.	Мальчишек радостный народ Коньками звучно режет <b>мёд.</b>
Самовар вскипел уже, <b>Чайки</b> , блюдца на столе.	Мы пришли на огород, Смотрим: <b>кепка</b> там растет.
Рисуют в альбоме карандашами, А на асфальте – цветными <b>мешками.</b>	В горячий чай положишь <b>лед,</b> И от простуды он спасет.
Мама Олю причесала – <b>Фантик</b> дочке завязала.	<b>Куча</b> по небу ползет, Значит, скоро дождь польет.
Мы собирали васильки На головах у нас <b>щенки.</b>	На пожелтевшую траву Роняет <b>лев</b> свою листву

**Воспитатель:** А какие правила нужно выполнять, чтобы наши ушки хорошо слышали?

**Дети:** Защищать уши от холода и сильного ветра. Защищать уши от шума. Не ковырять в ушах. Не допускать попадания воды в уши. Каждое утро разминать ушные раковины. Не сморкаться сильно и не втягивать в себя слизь из носа. Если уши заболели обращаться к врачу. Берегите уши от ударов. Не простужать уши.

**Воспитатель:** На ушной раковине находится много волшебных, лечебных точек, и если на них бережно надавливать, то улучшается работа наших ушей, давайте сделаем массаж.

*Массаж «похлопаем» ушами*

Подходи ко мне дружок  
И вставай скорей в кружок  
Чтобы уши не болели,  
Разомнем мы их скорее.

Вот сгибаем, отпускаем  
И опять все повторяем.  
*(пальцами сгибают ухо и отпускают его)*

Козелок мы разомнем,  
*(большим и указательным пальцами растирают козелок)*

По уху пальчиком ведем  
*(проводят указательным пальцами по краю ушной раковины)*

И ладошкой прижимаем,  
Сильно – сильно растираем.  
*(ладонями энергично растирают уши)*

**Воспитатель:** Массаж ребята нужно делать каждый день, и тогда наши уши будут хорошо слышать, а еще вы защитите себя от простуды.

*Игра на слуховое внимание «Точка»* Дети идут по кругу, услышав слово «точка» подпрыгивают на месте.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора отправляться с вами дальше.

*Дети идут по первой ребристой дорожке.*

**Воспитатель:** Ребята, соберите картинку и узнаете, кто живет в этом домике.

*Д/и «Собери картинку» (дети собирают смешарика Ежика)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на Ежика. Как вы думаете у него хорошее зрение?

**Дети:** Нет, он в очках.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что надо делать, чтобы глаза были здоровыми?

**Дети:** Беречь глаза, охранять их от пыли и грязи, делать гимнастику для глаз, не смотреть книги лежа, есть продукты, содержащие витамины и т. д.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть со мной в игру «Что полезно, а что вредно для глаз»

**Воспитатель:** Возьмите по одной карточке. То что полезно для глаз –прикрепите к веселому ежику, а что вредно для глаз прикрепите к грустному ежику и объясните свой выбор.

Воспитательиспользует карточки со следующими сюжетами:

1. Ребенок читает за столом в хорошо освещенной комнате.
2. Ребенок читает в транспорте.
3. Ребенок трет глаза грязными руками.
4. Ребенок вытирает глаза чистым платком.
5. Ребенок смотрит телевизор или играет на компьютере, сидит близко к экрану.
6. Ребенок читает лежа.
7. Ребенок держит ножницы и карандаши острием вверх.

А теперь скажите, что полезно для глаз? (Ответы детей) .

**Воспитатель:** Ребята, а как бы мы жили, если бы у человека не было глаз? Давайте проведем эксперимент. Я возьму повязку и надену ее на глаз Маше. Она должна на ощупь узнать, кто из вас стоит перед ней.

*Проводится эксперимент*

**Воспитатель:**На земле есть люди, которые ничего не видят. Как называется такой человек?

**Дети:** Слепой

**Воспитатель:** Для них построены школы, где их учат читать с помощью пальцев, обучают собак – поводырей, которые помогают человеку ориентироваться на улице. Чтобы прочитать буквы, слепые проводят пальцами по выпуклой поверхности и определяют, какую букву прочитали, созданы целые библиотеки с такими книгами.

**Воспитатель:** Давайте, с вами попробуем сможем ли мы прочитать буквы закрытыми глазами.

*Д/и «Узнай букву на ощупь»*

**Воспитатель:** Как можно помочь таким людям?

**Дети:** Можно помочь перейти дорогу, подняться по ступенькам. Зайти в транспорт, купить продукты, лекарства и т. д.

**Воспитатель:** Глаза – наши незаменимые помощники. С их помощью мы видим окружающее, узнаем друг друга. Нужно обязательно беречь глаза, охранять их от пыли и грязи, делать гимнастику для глаз, не смотреть книги лежа, есть продукты, содержащие витамины и т. д. И сейчас я предлагаю Вам сделать гимнастику для глаз.

*Дети выполняют гимнастику для глаз «Пчелка»*

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем мы с вами отправимся дальше. Мы немного отдохнем и сделаем веселую зарядку.

*Проводится физминутка под музыку*

**Воспитатель:** Вы отлично занимались. Я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Давайте с вами отправимся дальше и найдем третью дорожку.

*Дети идут по массажной дорожке.*

**Воспитатель:** Наш друг Смешарик приготовил для вас задание, его фотография спрятана под опавшими листьями, сдуйте листочки и узнаете у кого мы в гостях. Но сначала, давайте повторим как мы будем правильно дышать. Сделайте глубокий вдох носом и сильно подуйте на листья. Чем меньше надуются ваши щеки, тем больше листьев вы сдуете.

*Упражнение на дыхание «Осенние листья»*

**Воспитатель:** Ребята у кого мы в гостях?

**Воспитатель:** Вы с легкостью сдули листья, потому что сделали глубокий вдох носом. А когда ваш нос заложен то, говорить вы будете очень смешно.

Проведение опыта «Значение носа для речи» - взрослый просит ребенка закрыть нос и сказать какое-нибудь слово. Делается вывод: звуки изменяются, становятся нечеткими. Затем ребенок с закрытым носом читает какое-нибудь стихотворение, обсуждение с детьми.

**Воспитатель:** Но многие люди, очень часто именно так и говорят, хотя не зажимают нос пальцами, как мы сейчас. Что с ними?

**Дети:** Насморк, болеет.

**Воспитатель:** Вспомните: что делает ваша мама, когда у вас начинается насморк? (ответы детей)

**Воспитатель:** Когда мы с вами выходим на прогулку в холодную погоду, я вам говорю,- дышите носом. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому что когда мы дышим носом, воздух, проходя через нос, успевает согреться, дальше в горлышко попадает уже теплым, а если воздух теплый, значит,.... горлышко не заболит.

**Воспитатель:** Ребята, что еще умеют делать наши носы? (ответы детей). Наши носы не только чувствуют запах, но ещё и распознают их. Проверим?

**Воспитатель:** У Копатыча на столе стоят баночки с продуктами, определите по запаху, что это за продукты.

*Д/и «Определи по запаху»*

**Воспитатель:** Ребята, подумайте и решите, полезен ли ваш продукт для здоровья. Если вы считаете, что ваш продукт полезен для здоровья положим его в корзину и заберем с собой, а если нет- то выбросите в мусорное ведро.

**Воспитатель:** Так почему же эти продукты полезные, какую пользу они приносят?

**Дети:** Они снабжают наш организм энергией, чтобы можно было двигаться, играть, заниматься, питают его витаминами, помогают расти. Кто употребляет овощи и фрукты, у того бодрое настроение, хорошая фигура, и он всегда здоров.

**Воспитатель:** Давайте с Вами вспомним, что вредно для нашего носа?

**Дети:** Нельзя ковырять в носу пальцем и тем более острым предметом.

Нельзя засовывать в нос посторонние предметы.

при насморке нельзя сильно сморкаться, а также втягивать слизь в себя. Это может привести к заболеванию среднего уха.

Нельзя пользоваться чужим носовым платком. Носовой платок должен быть личным для каждого члена семьи.



**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие подходит к концу. Давайте еще раз вспомним как надо беречь наши органы чувств. (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята что вам понравилось сегодня на занятии? У вас хорошее настроение?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Вы помните, что хорошее настроение это важное составляющее нашего здоровья! Давайте поделимся частичкой хорошего настроения с нашими гостями. Для этого мы пойдем в домик к Нюше, которая нас уже ждет.

*Дети идут по массажной дорожке.*

**Воспитатель:** Ребята, подойдите к песочным столам, нарисуйте свое хорошее настроение и передайте частичку тепла своим друзьям.

*Дети рисуют на песочных столах.*

**Воспитатель:** Я желаю вам ребята быть здоровыми всегда, но добиться результата невозможно без труда.