

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» г.ТОБОЛЬСКА
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 49» Г. ТОБОЛЬСКА)**

микрорайон 7а-20, г. Тобольск, Тюменская обл., 626150, тел./факс (3456) 24-13-12, e-mail: tobds49@obl72.ru
ОКПО 8467093; ОГРН 1077206003280; ИНН/КПП 7206037286 / 720601001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 49»

г. Тобольска

(протокол от 27 марта 2025 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАДОУ «Детский сад № 49»

г. Тобольска

27 марта 2025 г.

Д.Н.Ишметова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» г. ТОБОЛЬСКА
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольска (МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска)
Руководитель	Ишметова Любовь Николаевна
Адрес организации	626157, Тюменская область, город Тобольск, 7 а микрорайон, дом 20
Телефон, факс	(3456) 24-51-15, (3456) 24-13-12
Адрес электронной почты	tobds49@obl72.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия ЛО 002286 № ЛО – 72 01-002286 от 12.12.2016г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольска (далее - МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания обоих корпусов детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 618 мест. Общая площадь зданий 5362 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4640 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Общие положения

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении

показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад №49» города Тобольска (далее – Образовательная организация, ОО).

Отчет содержит оценку образовательной деятельности ОО, системы управления ОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте ОО в сети «Интернет» и направляется в департамент образования Администрации города Тобольска не позднее 20 апреля текущего года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска посещают 560 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. В МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска функционирует 23 группы:

- группы раннего возраста (от 1,5 лет - 3 лет) - 4;
- 2-е младшие группы (3 - 4 лет) - 5;
- средние группы (4 - 5 лет) - 4;
- старшие группы (5 - 6 лет) - 4;
- подготовительные группы (6 лет - до прекращения образовательных отношений) - 5;
- группы компенсирующей направленности - 1.

Образовательная программа дошкольного образования ОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования ОО направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Воспитательная работа

В МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Анализ реализации программы воспитания, позволил сделать вывод о том, что программа реализуется в полном объеме, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного марте 2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	481	93%
Неполная	32	6%
Оформлено опекунов	4	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	19%
Два ребенка	270	51%
Три ребенка и более	152	30%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и годового плана ОО.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «При солнышке - тепло, при мамочке- добро», «Наши дедушки и папы», «Моя семья», «Наша дружная семья», «Мама-самый лучший друг».

В детском саду были проведены следующие совместные мероприятия:

Форма	Содержание
Родительская школа	Мастер-классы: «Создаем адвент-календарь», «Секреты эйдетики», «Приобщение детей дошкольного возраста к семейным ценностям посредством музыкально-игровой деятельности»; круглый стол «Давайте сеять доброту», открытый показ ОД «Путешествие в зимний лес», образовательный терренкур с родителями на улице «Зимний переполох», «Поле, лесом, огородом», конференции «Привитие любви к художественной литературе» и «Читать -это здорово!», консультации воспитателей, консультации и тренинги педагога-психолога «Идеальный родитель», «Игры с детьми дома», консультации учителей-логопедов, консультации медицинских работников, Всероссийская акция «Посылка солдату», поход, Экскурсия выходного дня с родителями «Парк Победы». Памятки: «Будьте здоровы», «Это важно знать», «Детские страхи», «Безопасность на дороге», «Книги – это ключ к успеху», «Развитие жизнестойкости детей» и др.
Семейные конкурсы, фестивали, соревнования, акции	Семейные фестивали: «Дружба народов», «Космическая одежда из мусора», Спортивно-патриотический праздник «Зарница», «День здоровья», «Семья года», «Мой папа и я -богатырская семья», квест с родителями «По дороге к знаниям», «Рецепты счастливой семьи», «Завтрак для мамы», «Нас песня вела к Победе», НПК «Знай-ка» и «Удивительное рядом», Семейный досуг «Масленичные гуляния», Акция «Внимание-дети»- родительский патруль, детско-родительских рисунков на асфальте «Моя дружная семья», челленджи «Завтрак для мамы», «Семья соблюдает ПДД».
Выставки	Выставка поделок «У папы руки золотые», «Мамино счастье», новогодняя выставка семейного творчества «Вместо елки-новогодний букет», «Военная техника».
Смотр-конкурс	«Зимний городок».
Обобщение опыта семейного воспитания	Игротека «Игры нашего детства», «На зарядку с мамой», «Выходной на катке», «Кубики историй» или сторителлинг как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста», круглый стол «Здоровый образ жизни формируется в семье»
Фотопоиск	«Есть ли в нашем городе памятники защитникам страны?», «Елку как символ нового года можно встретить в разных местах нашего города, где именно?», «На каких зданиях вывешивается флаг? Почему он там висит?», «Откуда начинается город?».
Гость группы	Пиццмейкер, инспектор ГИБДД, электрик, химик-лаборант. Повар, инструктор по туризму.
Анкетирование родителей	«Выявление уровня удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых в детском саду».
Участие родителей в подготовке воспитанников и сопровождении на городских мероприятиях	Фестиваль семейного, детского творчества «Жароптицево перо» Конкурс детского творчества «Утренняя звезда». Городская выставка исследовательских и творческих работ (проектов) учащихся и воспитанников образовательных организаций г. Тобольска «Я – будущее России». Городской конкурс «Мы разные-но мы вместе», «Фронтовые дали». Городская спартакиада ДОУ, Лыжня России. Акция «Синяя лента апреля». Городская благотворительная акция «Двойная польза» и «Доброе сердце».

Участие родителей в подготовке воспитанников и сопровождении на региональных мероприятиях	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «У колыбели таланта», «Утренняя звезда». Областной семейный конкурс художественного чтения «В стране читающего детства». Областной семейный интернет – конкурс: «Что может быть семьи дороже», «Моя семья-моя планета».
---	--

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации.

На базе двух корпусов осуществлял работу «Консультационно-методический пункт», целью которого является оказание бесплатной консультативной помощи для семей, воспитывающих детей раннего возраста по вопросам психического, речевого развития детей, и их успешной адаптации к условиям детского сада. Данный консультативный пункт посетили 12 семей, работу с детьми осуществляют педагоги детского сада, которыми были проведены консультации по вопросам раннего развития детей дошкольного возраста.

В целом, анализируя вышеизложенное, можно отметить, что педагогическому коллективу детского сада удастся выстроить партнерские отношения с родителями воспитанников, направленные на успешное воспитание подрастающего поколения.

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ были проведены дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1) художественное: «Обучение основам хореографии», «Занятия вокалом», «Раннее музыкальное развитие», «Развитие творческих способностей»

2) социально-гуманитарное: «Подготовка к школе», «Обучение иностранному языку», «Школа раннего развития», «Обучение английскому языку»

3) физкультурно-спортивное: «Оказание физкультурно-оздоровительных услуг»

Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2023	2024
1	Художественное:			
1.1	Обучение основам хореографии	3-7 лет	203	131
1.2	Домисолька	3-7 лет	0	35
1.3	Музыкальная мозаика	3-7 лет	0	66

1.4	Ладошки	1,6-4 лет	0	58
2	Социально-гуманитарное:			
2.1	Звукарик	6-7 лет	28	21
2.2	Логика	5-6 лет	0	13
2.3	Английский язык	4-7 лет	176	84
2.4	АБВГД-эйка	4-7 лет	0	159
2.5	Логоритмика	2-4 лет	0	122
2.6	Школа раннего развития	5-6 лет	10	27
3	Физкультурно-спортивное			
3.1	Плыви малыш	1,6-3 лет	0	16
3.2	Фитотерапия	3-7 лет	136	0

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад №49» г.Тобольска реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное уменьшение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

МАДОУ во втором полугодии 2024 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования. На конец 2024 года в дополнительном образовании задействовано 97% воспитанников МАДОУ. В 2025г. планирует ввести услуги по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Система управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

Управление МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

Органами управления являются: Директор, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. В целом установленная система управления ОО позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом ОО деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам ОО.

Эффективность управления ОО определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление ОО направлено на перспективу развития ОО, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная программа ОО реализована в полном объеме. Количество дошкольников, освоивших программу, составило 593 ребенка из 614 обследованных. Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп выполнены на 97,0 %, что на 1% ниже показателя прошлого года.

2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
97,0%	98,0%	97%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанни ков в пределе нормы
	79	15	343	66	98	19	422	81
Качество освоения образовательных областей	245	40	348	57	21	3	593	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования, так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал платформы Учи.ру.

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Всего обучающихся по образовательной программе - 593

Всего обучающихся с ОВЗ - 21

Всего обучающихся детей - инвалидов - 1

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 45 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 6 / 1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагог;
- первую квалификационную категорию – 2 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

В 2024 году курсы повышения квалификации при ТОГИРРО, согласно плану, прошли 14 педагогов. Процент охвата курсовой подготовкой составил 100 %.

Данный формат работы позволил осуществить выбор оптимального маршрута организации повышения квалификации индивидуально для каждого педагога в соответствии с его желаниями и возможностями.

В дошкольной образовательной организации ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Стаж работы педагогов составляет:

- 5-10 лет - 3 (7%)
- 10-15 лет - 9 (20%)
- свыше 15 - 28 (62%)

Вывод: большая часть педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет (62%), что является основой стабильности педагогического коллектива.

Наряду с этим, администрация детского сада ведет работу по профессиональному росту молодых специалистов.

Анализ уровня образования педагогов

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогических работников	50	44	45
Из числа педагогических работников, имеющих высшее образование	35/70%	26/59%	27/60%
Из числа педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	15/30%	18/41%	18/40%
Из числа педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	-	1/ 2%	5/11%
Из числа педагогических работников, имеющих дошкольное высшее образование	35/70%	26/59%	27/60%

Из числа педагогических работников, имеющих среднее дошкольное образование	15/30%	18/41%	18/40%
Прошедшие курсы повышения квалификации	15/30%	10/23%	14/31%

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в ОО преобладают педагоги, имеющие высшее образование, наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих высшее дошкольное образование за счет прохождения профессиональной переподготовки при факультете повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиал) ТГУ г. Тобольск» и получения базового дошкольного образования.

Уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
имеют высшую категорию	17/34%	12/27%	10/22%
первую категорию	15/30%	14/32%	15/33%
соответствуют занимаемой должности	13/26%	10/23%	8/18%
не имеют категории	5/10%	8/18%	12/27%

- **Вывод:**
- квалификационный уровень педагогов достаточно высокий;
- преобладают педагоги, имеющие первую квалификационную категорию;
- увеличилось количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности;
- **По возрасту:**
- Средний возраст педагогов составил 37 лет, что соответствует показателю среднего возраста педагогов города.
- **Вывод:** работа администрации детского сада по ротации педагогических кадров позволяет сохранить средний возраст педагогического коллектива.

Аттестация педагогических кадров

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
аттестованы на высшую категорию	7/14%	1 / 2 %	2/4%
аттестованы на первую категорию	-	7/16%	2/4%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	1/2%	3/7%	5/11%

Вывод: аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестуются в соответствии с заявленной категорией, 100 % педагогов аттестованы за последние 5 лет. В настоящее время 33 педагога, что составляет 73 %, имеют квалификационную категорию. На конец учебного года 12 педагогов, что составляет 27 % не имеющие категории, это вновь принятые педагоги.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что в дошкольной образовательной организации ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Проведенный анализ структуры кадрового состава МАДОУ, динамики кадрового потенциала, позволяет констатировать, что в ОО трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

Повышение педагогического мастерства коллектива ОО происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Участие педагогов в конкурсах разных уровней, достижения.

Конкурс методических разработок «Профессионализм педагогов для будущего поколения» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»-	Сертификат
VII Всероссийский педагогический конкурс 2Мой лучший сценарий» (ФОНД 21ВЕКА)	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Лучший учитель»	Сертификат
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом участника
Городской туристический фестиваль «Альтаир»	2 Общее командное место

Стажировочная площадка для молодых педагогов г. Тобольска «Работаем по ФГОС ДО»	Очный формат
Региональный фестиваль «Виват, талантов!»	2 и 3 место
Программа «Активный учитель» на международной образовательной платформе Учи. ру	Сертификат 2 место
ГМО для педагогов, работающих с детьми среднего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию	Очное проведение
ГМО для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию	Очное проведение
Публикация на международном образовательном портале МААМ.RU	Свидетельство
II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»	Диплом 1 степени
Региональной акции толерантности «Я принимаю!» на портале «Детские сады Тюменской области»	Диплом участника
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» («Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»)	Диплом 1 степени
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2024»	Сертификат
Городская выставка исследовательских и творческих работ (проектов) учащихся и воспитанников образовательных организаций г. Тобольска «Я – будущее России»	Сертификаты участников
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России ДО»	Участие
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Здоровье. Семья»	Сертификат
Конкурс “Лучшее оформление ДОУ к 23 февраля и 8 марта”	Сертификат
Областная стажировочная площадка «Направления и условия реализации ФОП ДО»	Очное проведение
II открытый региональный фестиваль «Духовные Родники Тюмени»	Диплом лауреата 3 степени
Стажировочная площадка «Развитие творческих способностей дошкольников»	Очный формат
Международный творческий конкурс «Месяц экологии»	Диплом 1 степени за публикацию
Стажировочная площадка по профессиональному сопровождению молодых педагогов «Игра как средство развития диалогической речи дошкольников»	Очный формат
Открытый городской конкурс песен военных лет «Фронтовые дали» (Департамент по культуре и туризму Администрации г. Тобольска МАУК «Центр искусств и культуры» г. Тобольска	Дипломы победителей
Публикация авторского материала на страницах электронного периодического журнала «Детские сады Тюменской области»	Диплом участника, свидетельство о публикации
Городское методическое объединение для педагогов, работающих с детьми среднего дошкольного возраста	очное проведение
Городская спартакиада работников дошкольного образования. Тэг-регби	2 место

Веселые старты	участие
Городская спартакиада работников дошкольного образования. Плавание	3 место
Спартакиада работников образовательных учреждений г. Тобольска. Шахматы. Стрельба	2 место
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	Диплом 1 место
ГМО учителей -логопедов	Дистанционный формат
Региональный фестиваль-конкурс «Это все-моё, родное...», (Академия народной энциклопедии, детская академия развития «Мир», международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский конкурс «Неделя детской книги» (Международный образовательный портал www.ГалереяСлавы.рф)	Дипломы 2ст
Городской фестиваль художественной самодеятельности «Песни нашего детства», посвященного 100-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации им.В.И.Ленина	Диплом 2место
Всероссийское издание «Педразвитие», конкурс «Моя профессия – учитель логопед»	Диплом 1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОО осуществляется подписка на электронные версии периодических изданий:

- журнал «Справочник старшего воспитателя»;
- журнал «Музыкальный руководитель»,
- журнал «Практический психолог»
- журнал «Справочник руководителя»

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Обеспеченность учебно-методической литературой ОО составляет 95 %, вместе с тем необходимо пополнять учебно-методическую базу ОО программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС и ФОП.

В МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие места для колясок и санок, защищенного навесом от осадков	имеется	имеется
Наличие индивидуальных групповых площадок для каждой группы	имеется	имеется
Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей	оборудованы 100%	оборудованы 95%
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%

Объемно-планировочные решения помещений ОО обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. В составе всех 23 групповых помещений предусмотрены места игровой деятельности и дневного сна дошкольников- отдельные спальни, они оборудованы кроватями-трансформерами.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Имеются 2 зала для организации занятий по музыкальной деятельности и физической культуре, помещения медицинского назначения (медицинский кабинет, процедурная, изолятор), бассейны.

В зданиях ОО предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

Помещения ОО:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Групповые помещения	12	11
Музыкальный зал	1	1
Зал для занятий физкультурой	1	1
Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет	1,2,1	1,1,1
Бассейн	1	1
Прачечная	1	1
Пищеблок	1	1
Кабинет руководителя	1	1
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует
Кабинет заведующего хозяйством	1	1
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	отсутствует
Методический кабинет	1	1
Логопедический кабинет	1	1
Кабинет психолога	1	1

Оборудование основных помещений ОО соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В ОО используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

Оснащенность помещений ОО развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОО, пространства группы, пространства территории ОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в ОО развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в ОО средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в ОО и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В ОО создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизоры с набором познавательных видеодисков, магнитофоны с фонотекой, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, бибобо), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: электронное пианино, детские музыкальные инструменты, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, колонки усилители, фонотека, музыкально- дидактические игры и пособия.

Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Радуга» и т.д. мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки–трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцабросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования, лаборатория Наураша.
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки, головоломки – схемы, развивающие альбомы к ним, познавательное пособие «Логикомалыш»
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель, ширмы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска провел текущий ремонт 23 групп, 23 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинетов, физкультурного и музыкального залов, бассейнов. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, проведена замена уличного освещения, замена оконных блоков.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года были закуплены экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на боковых сторонах фасада здания (постоянно) и внутри детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Согласно рекомендациям Минпросвещения проводится торжественная церемония подъёма и спуска флага в дни единых действий, посвящённых государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам. Спуск — при церемонии закрытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, окончании дней единых действий и других мероприятиях.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ “Детский сад №49” г.Тобольска утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели (98%) готовности к школьному обучению и зачислены в школы города.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, неоднократно завоевывали призовые места.

С целью изучения качества работы образовательной организации по оказанию образовательных услуг и выявлению уровня удовлетворенности родителей работой МАДОУ, предоставляемых дошкольной образовательной организацией, было проведено в феврале 2024 года анкетирование, в котором участвовало 83% от общего количества родителей.

В ходе анализа анкет было выявлено, что родители достаточно информированы о работе Образовательной организации, систематически получают доступную и полную информацию на официальном сайте и в VK сообществе образовательной организации. Подавляющее большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены компетентностью педагогов (100 %), взаимоотношением между педагогами и родителями (100%), взаимоотношениями между администрацией ОО и родителями (100%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 98 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего ДОО среди образовательных организаций города. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления

здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОО созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для развития способностей ребенка (100%), они удовлетворены результатами его достижений. Родители отметили, что ДОО в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (100 %).

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году:

- Продолжать деятельность по повышению уровня безопасности пребывания детей в ДОО, больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.

- Информировать родителей (законных представителей) о созданных условиях для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (пандус, кнопка вызова сотрудника, специальные пособия, таблички Брайля, проведение коррекционных занятий, оказание психологической и другой консультативной помощи и др. посредством сайта детского сада.

- Расширять спектр дополнительных услуг.

- Предоставить возможность родителям участвовать в управлении детским садом, вносить предложения по улучшению работы или (Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей).

Вопросы, требующие дополнительного внимания:

1. Коррекционная работа педагогов.
2. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
3. Психолого-педагогическое консультирование.

Соответственно, при планировании работы с родителями, родительских собраний на 2024-2025 учебный год включить вопросы консультирования по сохранению и укреплению здоровья детей, также психолого-педагогическое консультирование, встречи с учителем – логопедом и психологом.

В целом можно сделать **вывод**: созданная система работы Образовательной организации позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом детского сада - нет конфликтов, а возникающие трудности решаются, через конструктивный подход. Воспитатели воспринимаются родителями скорее, как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарного взаимодействия.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	549
в режиме полного дня (10,5 часов)		544
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	94
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	455
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		549 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	21/3,8%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21 (3,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8 дня
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
с высшим образованием		27/60%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27/60%
средним профессиональным образованием		18/40%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	33 (73%)
с высшей		10(22%)
первой		15 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (11%)
больше 30 лет		8 (18%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	97.5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата: 19 марта 2025 года.

Директор



Л.Н.Ишметова