




Первые шаги ЭКОЛЯТ

**Автор: Левковская Т.И.
Сизикова Н.В.
Воспитатели 2 младших групп
МАДОУ «Детский сад № 49»
Город Тобольск
Тюменская область**

Цели и задачи:


- Познакомить детей с насекомыми и цветами на территории участка;
- Закреплять знания частей насекомых и строение цветов;
- Формировать умение отгадывать загадки по описанию;
- Закреплять умение считать, сравнивать количество частей насекомых и цветов;
- Воспитывать бережное отношение к насекомым и цветам;
- Познакомить с правилами поведения по отношению к насекомым и цветам;
- Закреплять знание основных цветов;
- Развивать у детей желание сохранять мир окружающей природы.



Задача экологического образования младшего дошкольного возраста

- заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных;
- обеспечить понимание первоначальных связей в природе и понимание необходимости наличия определенных условий для их жизни;

Ведущими видами деятельности в экологическом образовании младших дошкольников является неоднократно повторяющееся сенсорное обследование предметов, объектов природы и практическое манипулирование ими.



**В процессе экологического образования
детей раннего возраста используются
следующие методы обучения:**

Наглядный метод

1. Наблюдение
2. Рассматривание картин
3. Демонстрация моделей
4. Просмотр кинофильмов

Словесный метод

1. Рассказ воспитателя
2. Использование художественной природоведческой литературы
3. Беседа

Практический метод

Несложные опыты: могут использоваться в играх, которые связаны с трудом в уголке природы, а в летний период на улице. Для данного возраста используются отдельные поисковые действия (опыты с предметами неживой природы, с растениями, с животными)



**Полученные знания были закреплены
практическим путем:**













The background features a light blue gradient with several blue butterflies of various sizes flying upwards. On the left side, there is a stylized globe of the Earth with green continents and blue oceans. In the foreground, a white daisy flower with a yellow center and green leaves is visible. The overall aesthetic is clean and nature-oriented.

В результате проделанной работы есть положительные результаты:

- сформированы начала экологической культуры у детей;
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети учатся практическим действиям по охране природы;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.