

Департамент по образованию Администрации города Тобольска
МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»

**Конкурс методических разработок
инновационных уроков/занятий
«Профессионализм педагогов для будущего поколения»
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

Номинация:
дошкольные образовательные организации
Тема занятия: «Путешествие в прошлое»

Автор: Ефимова Альбина Мавлютовна,
воспитатель, МАДОУ
«Детский сад №49» г. Тобольска

Тобольск, 2024

Технологическая карта занятия

1. Пояснительная записка

Образовательная организация: МАДОУ «Детский сад № 49» г.Тобольска

Педагог: Ефимова Альбина Мавлютовна

Тема занятия: «Путешествие в прошлое»

Возрастная группа воспитанников: старшая группа 5-6 лет

1.1 Целевой блок:

Тема занятия: «Путешествие в прошлое»

Цель занятия: Формирование интереса к жизни и быту русского народа.

Планируемые результаты:

1. Испытывает познавательный интерес к предметам старины.
2. Проявляет интерес к игровому экспериментированию.
3. Владеет коммуникативно-речевыми умениями в процессе построения коллективных рассказов-контоминаций.
4. Применяет накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности.

1.2. Инструментальный блок:

Задачи:

- 1) расширить представление детей о старинных кухонных принадлежностях (ухват, чугунок, горшок, кочерга, и др.), развивая инициативу к самостоятельному познанию предметов старинного русского быта приемами экспериментирования для познания их свойств.
- 2) Обогащать и формировать связную речь детей через построение коллективных рассказов-контоминаций (сочетание описание и рассуждение) о старинных предметах быта.
- 3) развивать умение детей воплощать полученные знания и переживание чувства в создании дидактической игры.

4) Воспитывать в детях уважение и бережное отношение к народной культуре и традициям русского народа.

Форма занятия: игра-путешествие

Место проведения занятия: группа детского сада «Росинка»

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение: декорация русской избы, предметы быта, предметные картинки утвари старины, картинки современной посуды, набор для творчества, русский народный костюм для воспитателя, сундук.

1.3. Организационно-деятельностный блок:

Применяемые технологии: игровая технология, музейная педагогика.

Основные понятия: кочерга, ухват, чугунок, горшок, самовар, ложки, прялка.

2.Ход занятия

Этап занятия	Поэтапные задачи	Виды работы, формы, методы, приемы (по этапам занятия)	Содержание и деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты	Контроль результатов деятельности
Мотивационный этап	Создать атмосферу заинтересованности, вызвать эмоциональный отклик	Сюрпризный момент: Сундук с картинками Беседа-рассуждение.	Воспитатель поддерживает интерес детей. -Что это за предмет? Для чего он предназначен? Как его используют?	Дети обращают внимание на сундук, которого раньше не было в группе. Дети описывают и рассуждают. Решают открыть, достают картинки с предметами ста-	Охотно включаются в речевое общение.	Проявляют интерес, эмоционально настроены на совместную деятельность.

		<p>Игра «Знаю-не знаю»</p>	<p>- Разделите картинки на знакомые и незнакомые предметы</p> <p>- Что нужно делать, если чего-то не знаешь?</p> <p>- Хотели бы отправиться в прошлое, к нашим предкам, чтобы узнать про эти предметы?</p> <p>Предлагает воспользоваться колесом истории.</p> <p>- Крепко держитесь за колесо, повторяйте за мной волшебные слова. К ярким звездам наши детки В разноцветных снах летают, Чтоб узнать, как жили предки, В прошлое попасть мечтают. <i>(Звучит музыка).</i></p>	<p>ринного русского быта. Получились: 1 гр.- самовар, горшок и ложки 2 гр.- незнакомые-кочерга, ухват, чугунок. Дети предлагают разные варианты.</p>	<p>Предлагают пути решения проблем</p>	<p>Анализ умения решить проблему</p>
--	--	----------------------------	--	--	--	--------------------------------------

<p>Основной этап.</p>	<p>Закреплять умение составлять коллективные рассказы</p> <p>Продолжать учить использовать приемы экспериментирования.</p>	<p>Прием контаминация (сочетание описания и рассуждения)</p> <p>Игра-эксперимент «Чугунок и ухват»</p> <p>Прием контамина-</p>	<p>Воспитатель – Хозяюшка встречает детей в русском народном наряде: «Здравствуйте добрые молодцы и красные девицы. Как много гостей ко мне пожаловало. Много гостей – много и новостей». Зачем пожаловали?</p> <p>Продолжает диалог: Из чего тогда должен быть сделан? Почему он такой формы? Что в нем можно приготовить?</p> <p>Те же самые вопросы задает про ухват.</p> <p>Как вы думаете, в старину ставили в печь чугунок? Хотите попробовать?</p> <p>А вот это приспособление</p>	<p>Подходят к Хозяюшке и вступают в диалог.</p> <p>Ответы детей: хотят узнать про незнакомые предметы быта.</p> <p>Задают вопросы: что это? Для чего? Как его используют?</p> <p>Пробуют ухватить чугунок и поставить в печь - у кого лучше получилось.</p> <p>Задают вопросы: что это?</p>	<p>Дети проявляют внимание, любопытство.</p> <p>Проявляют интерес к игровому экспериментированию</p>	<p>Охотно проявляют инициативу в общении и деятельности</p>
-----------------------	--	--	---	---	--	---

	Развитие партнерских отношений	<p>ция (сочетание описания и рассуждения)</p> <p>Игра «Кочерга»</p> <p>Игра «Горшки»</p>	<p>для сгребания горящих дров в печи и размешивания углей. Называется кочерга. В старину печная кочерга была одним из символов домашнего очага, дающего пищу и тепло, без которого невозможно семейное благополучие.</p> <p>Хотите попробовать «сгрести угли»?</p> <p>Русские люди говорили: делу время, а потехе час. Какую русскую народную игру знаете?</p> <p><i>(звучит музыка)</i> Воспитатель напоминает, что пора возвращаться домой. Колесо истории зовет нас.</p>	<p>Для чего? Как используют? Из чего тогда должен быть сделан? Почему такой формы?</p> <p>Командная игра. С помощью кочерги сгребают по одному в кучку «угли».</p> <p>Предлагают игру «Горшки».</p> <p>Дети «возвращаются».</p>	<p>Проявляют интерес к новым играм.</p> <p>Проявляют инициативу в игровой деятельности</p>	<p>Дети демонстрируют ярко выраженную потребность в двигательной активности</p>
Рефлексия.	Подведение итогов совместной деятельности воспитателя	Изготовление дидактической игры «Настоящее и про-	- Что особенно интересно было на занятии? Что нового мы узнали? О	Дети отвечают на вопросы, анализируют свою деятельность. Предлагают изгото-	Умение анализировать, планировать	Анализ проделанной работы.

	питателя, детей.	шлое»	чём из жизни русского народа мы расскажем дома: родителям, друзьям? Что нам поможет запомнить эту встречу с Хозяюшкой?	вить дидактическую игру «Настоящее и прошлое».	дальнейшую деятельность.	
--	------------------	-------	---	--	--------------------------	--

Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет

1. Куприна С., Бударина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством».
2. Мухлынина О.Л. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия — путешествие в прошлое»
3. Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. Мини-музей в детском саду. М., 2008.