

Муниципальное автономное детское образовательное учреждение «Детский сад №49» г. Тобольска

# Шахматы увлекательная игра для дошколят.



Ценёва Н.А  
Воспитатель МАДОУ  
«Детский сад №49»

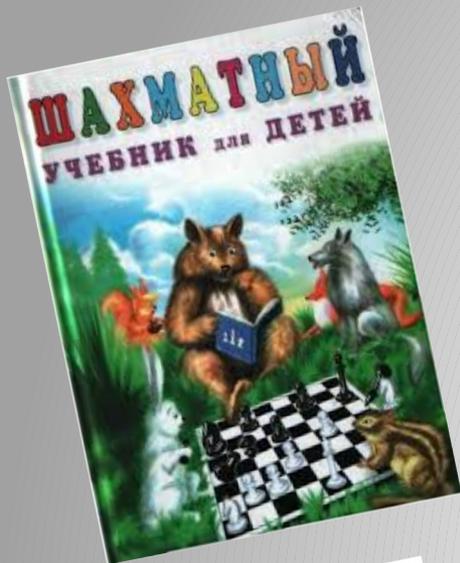
г.Тобольск 2020г.

- **Игра в шахматы решает сразу несколько задач:**

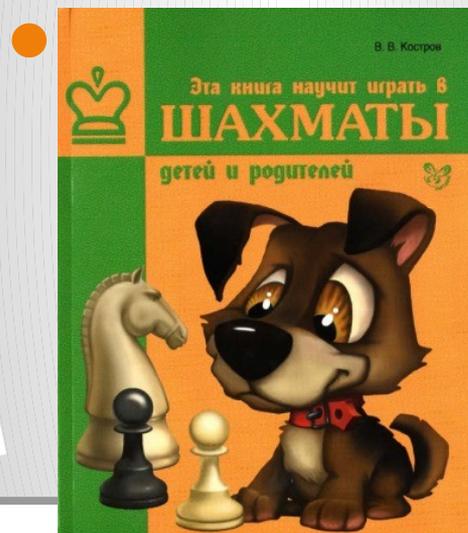
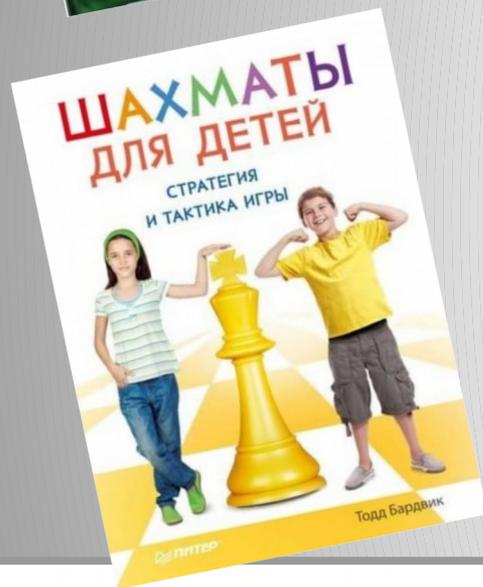
- 1. Познавательную** – расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, ориентироваться на плоскости, развивает изобретательность и логическое мышление.
- 2. Воспитательную** – вырабатывается усидчивость, целеустремленность, выдержка, воля.
- 3. Эстетическая** - развивает фантазию.
- 4. Коррекционная** – помогает гиперактивному ребенку стать спокойнее, уравновешеннее.
- 5. Физическая** – побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватило сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

# Шахматы

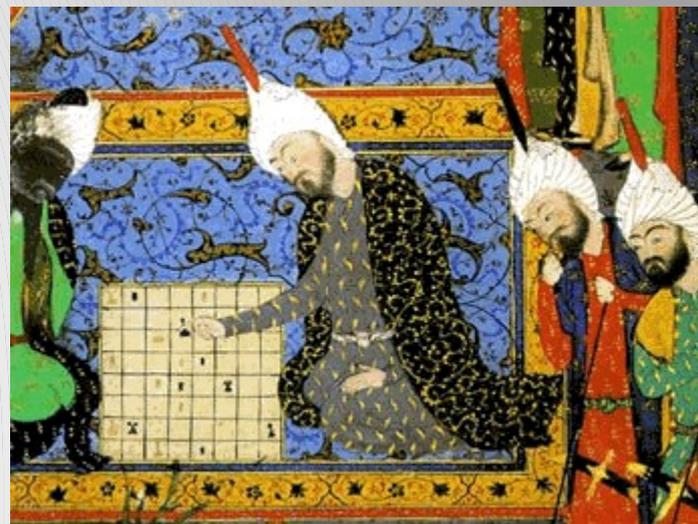
- Великий советский педагог В.А.Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления....Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Она должна войти в жизнь..... как один из элементов умственной культуры».



- Существует много программ для обучения детей в шахматы, вот некоторые из них.



- Наше знакомство с шахматами мы начали в сказочной форме, узнали о том, что шахматы родились с одной прекрасной стране с названием Индия 2000 лет назад. Название этой игры очень загадочное, но в переводе на русский язык все достаточно просто. «Шах» - это король, а «Мат» - это конец. Вместе получается «Конец Королю».

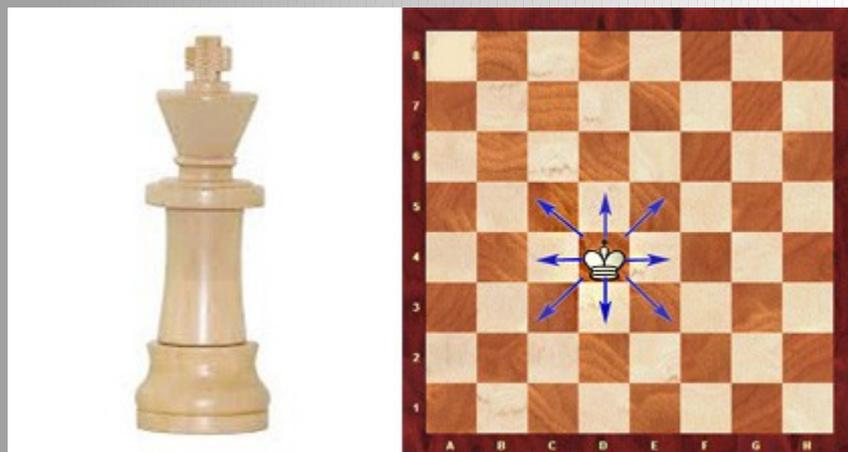
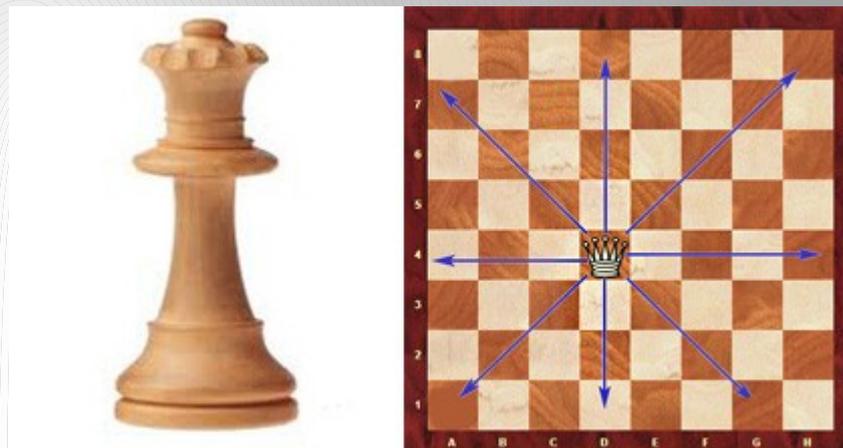




- Индийский Шах – Падишах очень любил эту игру и играл в нее все дни напролёт. А когда к нему приезжали гости из других стран, шах обязательно дарил им шахматный набор. Со временем шахматы разъехались по всему свету, и сейчас в эту замечательную игру играют во всех странах мира.

- Постепенно шаг за шагом мы знакомимся с каждой фигурой.

Почему король самая важная фигура и одновременно самая слабая?



Почему Ферзь самая сильная фигура и как она ходит?

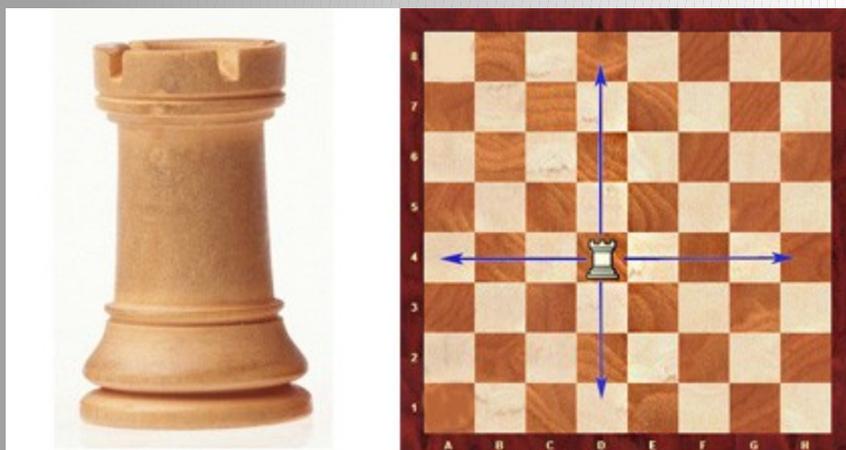


Почему конь  
единственная фигура  
которая может  
перепрыгивать через  
другие фигуры?

Почему конь похож на  
коня, а слон нет?



Почему пешек так много? И в чем их сила?



Эти и многие другие вопросы мы с детьми решали по мере знакомства с этой увлекательной игрой.



**Обучение шахматам проходит посредством доступной для их возрастной категории деятельности - игры.  
«Волшебный мешочек».**

Цель: Повторить шахматные фигуры, их первоначальную расстановку и развитие мелкой моторики руки; вызвать интерес к игре.

Материалы для игры: Мешочек, Шахматная доска, Шахматные фигуры, Пластилин (черный, белый), доски для лепки

Правила игры:

Вариант 1. Могут играть все дети. Детям предлагают по очереди достать шахматные фигуры из «Волшебного мешочка» и ставить фигуры на шахматной доске, где они должны стоять перед игрой.

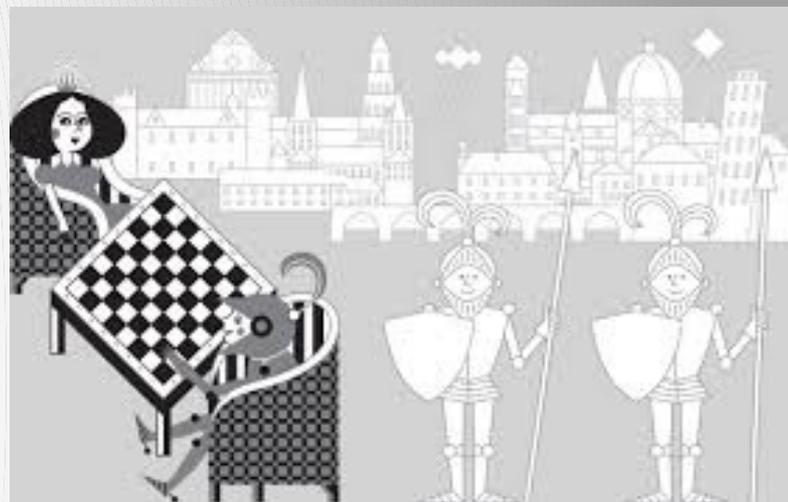
Вариант 2. Играют все. Детям раздают черные, белые пластилины и доски для лепки. Предлагаем по очереди по одному достать шахматные фигуры из «Волшебного мешочка». Тот кто достал фигуру говорить и ставить фигуры на шахматной доске, остальные дети лепят из пластилина такую фигуру.

## Город

Дидактическая игра (авторы книги «Шахматный учебник для детей и родителей» В.Костров, Д.Давлетов)

Цель: Повторить положение шахматных фигур на доске.

**Правила игры:** Предлагаем детям представить шахматный город, где есть дома с улицами, номерами домов. Улицы - это вертикали, дома - это горизонтали. Для начала поселим фигуры в городе. Каждая клеточка - площадь, где стоит дом. Дети должны называть, где живет каждая фигура. И на какой улице живете? А еще какие по соседству живут? Кто больше знает кто, где живет? Например, король живет на улице «b» в доме № 7, ферзь живет на улице «c» в доме № 4 и т.д.

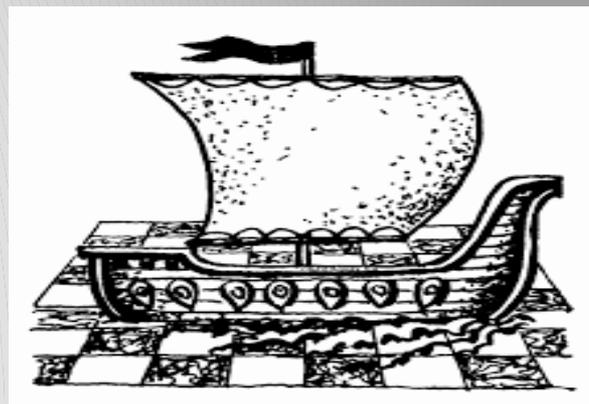


## Морской бой

Дидактическая игра (авторы книги «Шахматный учебник для детей и родителей» В.Костров, Д.Давлетов)

Цель: Научить, быстрее отыскивать любое шахматное поле.

Правила игры: Играют по 2 ребенка. Берем 2 доски и фигуры каждой доске по одному цвету, сажаем детей друг от друга подальше. Предлагаем представить, что они стали адмиралами, руководящими кораблями, а доски будут у вас – морями, океанами. Ставим на доске из фигур и пешек эскадру кораблей и по- очереди говорим место фигуры так начинается бой. После боя меняем фигурами. Если снаряд не попал в цель – «мимо», попали – «ранен» или «убит». Кто больше попадет, тот победитель.



Задача игрока: Потопить раньше вашего соперника корабли противника. Стрелять будем по очереди, но если попали, то ход снова ваш.

## Почтальон

Подвижная игра

Цель: Научить по записи находить положения фигур на шахматной доске.

Материалы для игры: Конверты с письмами, Шахматное поле, Шахматные фигуры

Правила игры: В этой игре повторяется расположение фигур на доске. Фигуры заранее находят свои места на шахматном поле – это их расположение домов (адрес, где они живут). Один ребенок становится почтальоном и должен доставить фигурам письма по адресу. На письме написано адрес дома, а имя фигуры не называется. Почтальон по записи доставляет письмо и говорит, какая фигура там живет. Так игра продолжается до тех пор, пока не раздаст все письма. Затем меняются местами фигуры, почтальоном становится другой ребенок



## «Семья - детский сад».

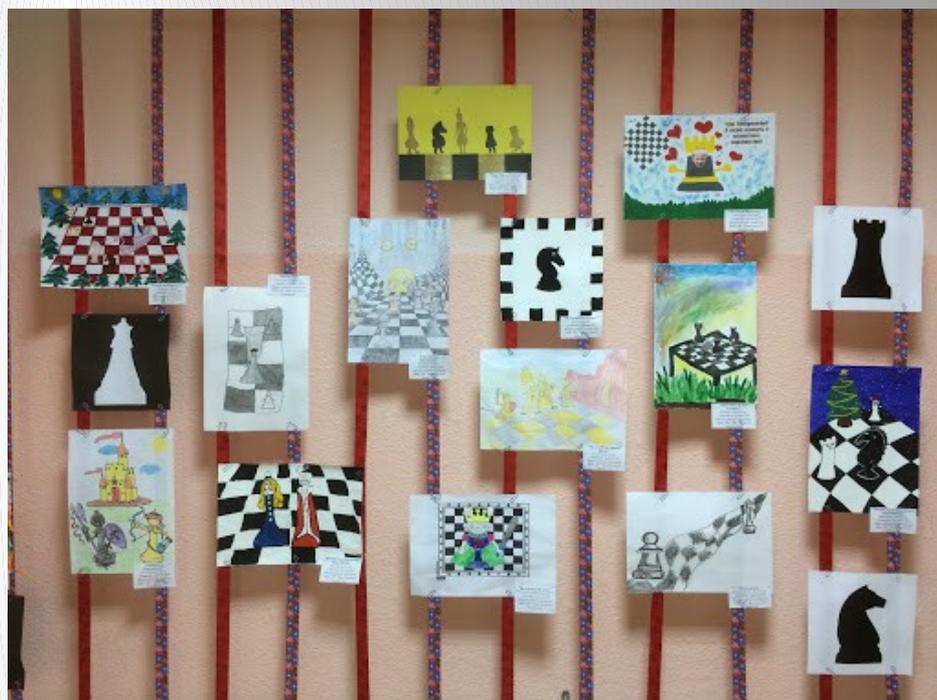


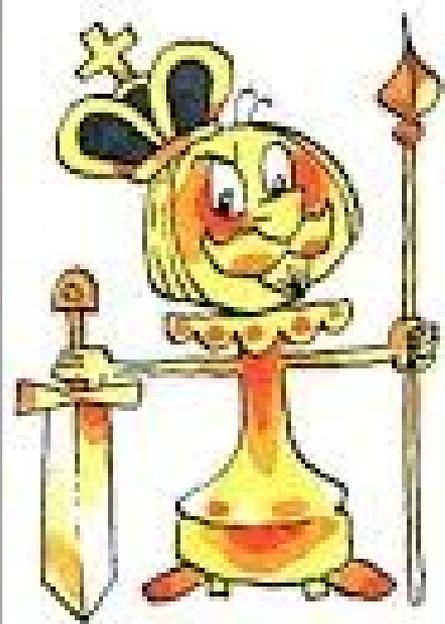
Одним из важнейших факторах, содействию интеллектуальных способностей ребенка является создание воспитательно-образовательного процесса.

## В работе с родителями я использую различные формы и методы:

1. Консультация «Шахматы в дошкольном возрасте»
2. Круглый стол «Для чего нам нужны шахматы»
3. Организовала выставку творческих рисунков и работ «Волшебный мир шахмат».

А в «Мастерской», вместе с родителями создали и оформили альбом «Волшебный мир шахмат», где собраны иллюстрированные сказки, придуманные детьми и родителями о шахматных фигурах, загадки.





**Спасибо за внимание!**